**Совещание Глав ИВДИВО с Аватарами Изначально Вышестоящего Учителя Синтеза ИВО (тринадцатый горизонт в шестнадцатирице организаций ИВО) 21.01.2018 г., г. Москва, Россия**

Сдано КХ 02.04.2018 г.

Для перехода по гиперссылкам в меню и в заданиях в Word нажать Ctrl + клик мышью, в PDF — клик мышью.

Рекомендуем пользоваться PDF.

Оглавление

[Матрица заданий 4](#_Toc510468799)

[Задания вне матрицы 4](#_Toc510468800)

[Специфика Аватаров Учителя Синтеза 5](#_Toc510468801)

[Кто есмь Учитель Синтеза 7](#_Toc510468802)

[Учитель есмь Око Изначально Вышестоящего Отца. Вне частей; вне человечности как таковой. 8](#_Toc510468803)

[Эталонный взгляд. Эталонный Человек в Око 9](#_Toc510468804)

[Смотрение в Око эталонной Частью 11](#_Toc510468805)

[Четыре дела Учителя Синтеза, которые надо сделать с каждым 14](#_Toc510468806)

[Из Ока полыхает эталонный Огонь Части ИВО. Критерий эффективности Праздников 16](#_Toc510468807)

[Наказание Око 18](#_Toc510468808)

[Первая четверица заданий 18](#_Toc510468809)

[Задача 1: научить тело впитывать Огонь Око, идущий от Папы 18](#_Toc510468810)

[Задача 2: наработка 16-рицы Совершенных Частей 19](#_Toc510468811)

[**Пять видов Синтеза Учителя Синтеза** 20](#_Toc510468812)

[Задача 3: синтез Совершенными Частями 21](#_Toc510468813)

[Задача 4: Поядающий Огонь, и Око — инструмент обучения ему 22](#_Toc510468814)

[Учитель Синтеза в ракурсе Поядающего Огня 24](#_Toc510468815)

[Подготовка к этому совещанию 26](#_Toc510468816)

[Разница Любви Отца и Любви Учителя 27](#_Toc510468817)

[Учитель — синтез всего 13-го горизонта 27](#_Toc510468818)

[Простящему даётся — это девиз Ока 29](#_Toc510468819)

[Основная задача Учителей Синтеза 30](#_Toc510468820)

[Научить наших Служащих ходить к Учителю и взаимодействовать с ним 30](#_Toc510468821)

[Наша главнейшая проблема: перевести привычку наказания в привычку Творения 30](#_Toc510468822)

[Практика 1. Тренировка в Око Поядающим Огнём ИВО. Стяжание четырёх ступеней явления Учителя Синтеза 31](#_Toc510468823)

[Учителя Синтеза это есть Синтезность 32](#_Toc510468824)

[Рекомендации после практики 33](#_Toc510468825)

[Добиваться выражения Любви Учителя или Отца всем телом 34](#_Toc510468826)

[Внегендерность Ипостасей Изначальности Изначально Вышестоящего Отца 35](#_Toc510468827)

[Мать Планеты — Учитель 36](#_Toc510468828)

[Перспективная задача: преодоление мистицизма 38](#_Toc510468829)

[Задача: Учитель Синтеза — эталонный Служащий ИВДИВО 40](#_Toc510468830)

[Задача: Личный Путь Учителя Синтеза 42](#_Toc510468831)

[Задача: Кодекс Чести Учителя Синтеза 44](#_Toc510468832)

[Вторая четверица заданий 45](#_Toc510468833)

[Задача 5: Учитель Синтеза — это сотрудник Иерархии 45](#_Toc510468834)

[Задача 6: Путь Учителя Синтеза 46](#_Toc510468835)

[Задача 7: чего можно достигнуть на Пути Учителя Синтеза 46](#_Toc510468836)

[Задача 8: Кодекс Учителя Синтеза 47](#_Toc510468837)

[Итого, четыре раздела 47](#_Toc510468838)

[Общение Учителей Синтеза 48](#_Toc510468839)

[Разработка Кодекса Учителя Синтеза 49](#_Toc510468840)

[Практика 2. Стяжание четырёх явлений реализации Учителя Синтеза: Пути, Иерархии Метагалактичности, Кодекса и Эталона 50](#_Toc510468841)

[Иерархия поручает наладить новый процесс Ученичества — Учительство. Задача научить каждого быть Учителем Синтеза 51](#_Toc510468842)

[Третья четверица заданий 52](#_Toc510468843)

[Задача 9: явление Отца собою 52](#_Toc510468844)

[Задача 10: явление Ипостаси Изначальности собою 53](#_Toc510468845)

[Задача 11: явление Аватаров Синтеза собою 53](#_Toc510468846)

[Задача 12: к Аватарам какой Реальности Метагалактики Фа относится человек 53](#_Toc510468847)

[Окскость и четвёртая четверица заданий 54](#_Toc510468848)

[Задача 13: полное выражение Аватара и Аватарессы Синтеза каждым 54](#_Toc510468849)

[Задача 14: подготовка с любыми Аватарами 55](#_Toc510468850)

[Задача 15: тренировка ходить по залам 56](#_Toc510468851)

[Задача 16: стать такими как Аватары Синтеза физически 57](#_Toc510468852)

[Практика 3. Стяжание Пути Учителя Синтеза 16-рицей разделов деятельности направления 59](#_Toc510468853)

[Личные дела Учителей Синтеза 62](#_Toc510468854)

[Учитель Синтеза входит к Отцу как часть 62](#_Toc510468855)

[Учитель Синтеза обязательно имеет психодинамическую подготовку 63](#_Toc510468856)

[Практика 4. Стяжание личной книги Учителя Синтеза 64](#_Toc510468857)

[У вас у всех не хватает личного восхождения данным Служением 65](#_Toc510468858)

Конспект: Аватары горизонта ИВ Учителя Синтеза ИВО ИВДИВО.

Проверка: Аватар ИВУСИВО ИВДИВО 4032 ИВР Москва, Россия Борис Наделяев,

Аватар ИВУСИВО ИВДИВО 4028 ИВР, Краснодар Рой Наталья,

Аватар ИВУСИВО ИВДИВО 4021 ИВР, Самара Ирина Ларина.

Сведение: Аватар ИВУСИВО ИВДИВО 4032 ИВР Москва, Россия Борис Наделяев.

Матрица заданий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **[Первая четверица](#Первая_четверица_заданий)**  (1–4) | [**Вторая четверица**](#Вторая_четверица_заданий)  (5–8) | **[Третья четверица](#Третья_четверица_заданий)**  (9–12) | [**Четвёртая четверица**](#Четвёртая_четверица_заданий)  (13–16) |
| [Научить тело впитывать Огонь Око, идущий от Папы](#Научить_тело_впитывать_Огонь_Око) | [Учитель Синтеза — это сотрудник Иерархии](#Учитель_Синтеза_это_сотрудник_Иерархии) | Явление Отца собою | [Полное выражение Аватара и Аватарессы Синтеза каждым](#полное_выражение_Аватаров) |
| [Наработка 16-рицы Совершенных Частей](#Наработка_16рицы_Совершенных_Частей) | [Учитель Синтеза — эталонный Служащий ИВДИВО](#Учитель_Синтеза_эталонный_Служащий_ИВДИВ).  [Путь Учителя Синтеза](#Путь_Учителя_Синтеза). | Явление Ипостаси Изначальности собою | [Подготовка с любыми Аватарами](#подготовка_с_любыми_Аватарами) |
| [Синтез Совершенными Частями](#Синтез_Совершенными_Частями) | [Личный Путь Учителя Синтеза](#Личный_Путь_Учителя_Синтеза).  [Чего можно достигнуть на Пути Учителя Синтеза](#Чего_можно_достигнуть_на_Пути_Учителя_Си). | Явление Аватаров Синтеза собою к кому ты относишься | [Тренировка ходить по залам](#Тренировка_ходить_по_залам) |
| [Поядающий Огонь, и Око — инструмент обучения ему](#Поядающий_Огонь_и_Око_инструмент) | [Кодекс Чести Учителя Синтеза](#Кодекс_Чести_Учителя_Синтеза).  [Кодекс Учителя Синтеза](#Кодекс_Учителя_Синтеза).  [Разработка Кодекса Учителя Синтеза](#Разработка_Кодекса_Учителя_Синтеза). | [К Аватарам какой Реальности Метагалактики Фа относится человек](#К_Аватарам_какой_Реальности) | [Стать такими как Аватары Синтеза физически](#Стать_такими_как_Аватары_Синтеза) |

Задания вне матрицы

1. [Научить Учителей Синтеза впитывать Око-образующие Силы из Ока Изначально Вышестоящего Отца](#Научить_Учителей_Синтеза_впитывать).
2. [Научить части эталонно смотреть — прямая задача Учителя](#Научить_части_эталонно_смотреть).
3. [Вы всех тренируете сливаться с Отцом всеми частями](#Сливаться_с_Отцом_всеми_частями).
4. [Четыре дела Учителя Синтеза, которые надо сделать с каждым](#Четыре_дела_Учителя_Синтеза).
5. [Научить наших Служащих ходить к Учителю и взаимодействовать с ним](#Научить_Служащих_ходить_к_Учителю).
6. [Наша главнейшая проблема: перевести привычку наказания в привычку Творения](#перевести_привычку_наказания).
7. [Нужно заниматься тем, чтобы вы просто даже физически, стоя пред Изначально Вышестоящим Учителем, напитывались телом Поядающим Огнём в эталонные части](#Напитываться_телом_Поядающим_Огнём).
8. [На физике должны стяжать и отрабатывать Эталонного Человека собою прежде, чем выходить к Учителю](#Отрабатывать_Эталонного_Человека).
9. [Учиться тренироваться и концентрировать Любовь конкретно на тело и, ею возжигаясь, учиться взглядом смотреть через Части](#Концентрировать_Любовь_конкретно_на_тело).
10. [Добиваться выражения Любви Учителя или Отца всем телом](#Добиваться_выражения_Любви_всем_телом).
11. [Перспективная задача: преодоление мистицизма](#Преодоление_мистицизма).
12. [Вы в ИВДИВО занимаетесь Синтезом Метагалактических начал в каждом Служащем, с умением действовать мировыми телами, природой разных реальностей](#Синтез_Метагалактических_начал_в_каждом).
13. [Иерархия поручает наладить новый процесс Ученичества — Учительство. Задача научить каждого быть Учителем Синтеза](#Иерархия_поручает_наладить_Учительство).
14. [Отрекламировать всем Учителям Синтеза, что Учитель Синтеза, независимо от подготовки, входит к Отцу как часть](#Учитель_Синтеза_входит_к_Отцу_как_часть).

Специфика Аватаров Учителя Синтеза

Итак, мы начинаем совещание Аватаров Учителей Синтеза ИВДИВО из разных подразделений, и будем разрабатывать нашу с вами деятельность. Это самое сложное из всех совещаний, потому что, когда мы говорим об организации, всем понятней, легче. А у нас с вами другая организация — внутри Человека. Поэтому, когда мы доходим до Аватаров Синтеза *(Аватаров Учителей Синтеза – прим. ред.)*, или следующее совещание будет о Человеке, очень трудно что-либо сказать, потому что как бы вот — ну, да, там, вы Праздники проводите, что-то проводите. А нам надо найти этот ракурс как внутренний ракурс явления Учителей Синтеза.

Вот у меня к вам вопрос: а как *вы* видите внутренний ракурс, или вообще просто ракурс явления: не организации — от Учителя, и не Ока. Вот забыли Око, пока его нет. А вот явление внутренней организации Учителя Синтеза. Может быть, вами. Здесь вопрос, подчёркиваю, — не организации, а что такое внутреннее явление Учителя Синтеза. Тогда будет понятно, что он делает вовне. Как вы это видите? Вопрос сложный?

Вот внутри нас Учитель Синтеза. Это кто? Он какой? Чтоб было понятно, что потом вовне выражать. «Вопрос…» — скажете, да?

Из зала:

— Такой взгляд я вижу, что наработка какого-то качества, какой-то специфики, какого-то направления, какой-то индивидуализации внутренней.

Чем?

Из зала продолжают:

— А потом развёртка этого вовне.

Хитрость вопроса в том, если мы говорим о 16-рице Отца, возникает вопрос «чем?» Потому что твои слова подходят к любому Аватару из 16. И я, допустим, как Аватар ИВДИВО, могу нарабатывать то же самое, но ракурсом ИВДИВО. Я как Служащий Синтеза могу нарабатывать то же самое, но должен ракурсом ведения Синтеза. Не Синтеза — это к Главам подразделений — ведения Синтеза. Понимаешь?

И здесь возникает специфика, — вот я согласен с тобой, а теперь то же самое ракурсом Учителя Синтеза. Потому что мы сейчас ходили к Служащему на Синтезе, и мы стяжали Статусный Синтез состояния Кут Хуми Фаинь — тоже можно сказать, что «качество». И теперь попробуй определить, а что такое Учитель Синтеза в этом состоянии.

Из зала:

— А если это наработка Огня и Синтеза Любви Изначально Вышестоящего Отца.

Смотрите: вы мыслите наработкой. Понимаешь, вот Учитель Синтеза — в чём его специфика?

Из зала:

— Наработка опыта.

Давай так: я как человек нарабатываю опыт — причём здесь Учитель Синтеза? Я об этом и говорю, что вы должны просто сложить глубину Учителя Синтеза. Кто это такой?

Из зала:

— Синтезность нарабатывает Учитель.

Уже ближе. А что такое Синтезность? Это опыт, практика, это реализация Синтеза в применении. Но мы не ответим, что такое «глубина Синтезности», пока мы что?

Из зала:

— Наработаем.

Нет, не поймём, что такое «Учитель Синтеза». Не «кто такой», а «что такое», вот из чего он состоит. И пока мы не увидим, из чего состоит Учитель Синтеза, любую Синтезность мы будем воспринимать, как абстракцию.

Из зала:

— Но тогда здесь должно быть не только эталонное качество, но и её итоговое применение в материи.

Это понятно, возвращаемся. Из чего состоит Учитель Синтеза? Есть такая песня: «Кто из чего состоит».

Из зала:

— Из Посвящённого. Человек-Посвящённый.

Это само собой. Он из этого не состоит — он это имеет. Давайте уточним разницу. Есть «состоит» — есть «имеет». Из чего состоит?

Из зала:

— Из Любви.

Из Любви состоит. Это есмь состояние Учителя Синтеза, и то, из чего он состоит, должно являть состояние Любви. Но он не состоит из Любви. Если он состоит из Любви, то он не может быть Учителем Синтеза. Потому что Синтез состоит не из Любви, а включает Любовь в себя, как часть. Поэтому, если Учитель Синтеза, то можно сказать: «он состоит из Синтеза», — и то будет ближе, потому что он Учитель Синтеза.

Вариант: он состоит из Синтеза Любви, и мы будем бегать по кругу, из чего же состоит Учитель: из Любви и Синтеза.

Из зала:

— Из знаний Синтеза.

Дамы, вы сейчас думаете не 13-м горизонтом, а наобум. Янь просто не общается, поэтому я к дамам. Вы лепите всё подряд, без обид. Мне не надо всё подряд.

Мы стали на 13-й горизонт. Вспоминаем всё, что вы знаете о 13-м горизонте и ищем, из чего состоит Учитель ракурсом 13-го горизонта. Тринадцатого — не пятого, не шестого, не второго, не 12-го — 13-го горизонта. Смотрите, как вы потерялись. На 13-м горизонте, допустим, есть Взгляд как частность. Есть?

Из зала:

— Есть.

Не может быть! Учитель состоит из Взглядов. Не, я не сказал, что он из этого состоит. Я как пример вам сказал, и мы потерялись. Кроме Взгляда, из чего он может состоять?

Из зала:

— Пассионарность.

О! Уже есть Пассионарность.

Из зала:

— Силы.

Силы есть. Батюшки! У Учителя есть ещё и Силы? Он ещё и сильный — вообще движуха пошла. Оказывается, Учитель может из Сил состоять. Продолжаем.

Из зала:

— Энергоизбыточность.

Пассионарность это и есть энергоизбыточность.

Из зала:

— Синтезирует все смыслы.

А как Силы называются по-другому?

Из зала:

— Образующие. Образуют.

Во. Образующие Силы. А образующие чего?

Из зала:

— Образующие каждого из нас.

Не-не, у самого Учителя Синтеза — образующие чего?

Из зала:

— Окские, Учительские.

**Кто есмь Учитель Синтеза**

Око-образующие силы. То есть, **Учитель Синтеза состоит из Око-образующих Сил**. Нет? Сложно? По-моему, вы знаете это. Вы на меня так смотрите: «Что, всё так просто?» А я что, сложное что-то спросил? Из чего состоит Учитель Синтеза? Проблема в том, что у вас этого в голове не было, но вы это знаете. Знать и иметь в голове — это разные вещи. То есть, в принципе, **Учитель Синтеза должен образовать в каждом и в самом себе что? — Око**. Поэтому я сказал: «Око не трогать», потому что его надо ещё что сделать? — образовать, получить. Его ещё нет. Я не имею в виду, как Часть, я имею в виду как Око Отца.

Давайте различать: есть Око как Часть, оно там 61-ая. А есть Учитель, который как Часть какой?

Из зала:

— Двести пятьдесят третий.

Двести пятьдесят третий. И мы сейчас говорим о 253-й части минимум. К Око не опускаемся. Правда, ясно сказал? О, вы теперь разницу видите: 61 и 253. Поэтому я сказал: «Око не трогать». Потому что, как только вы мне скажете: «Око», — у вас чаще всего будет не Око Изначально Вышестоящего Отца, а Око каждого из нас: 61-ое. Мне 61-ое не надо.

Но чтобы дойти до Ока Отца, а Учитель Синтеза есмь выражение Учителя**, как Ипостаси Изначальности. А** Учитель**, как Ипостась Изначальность,** есмь Око Изначально Вышестоящего Отца. Не наше с вами Око, и даже не Око, как Часть Изначально Вышестоящего Отца — 61-ая. А есмь Око Изначально Вышестоящего Отца вне Частей. Око, которое отслеживает всё во всём. Увидели? Потому что у Отца есть ещё и Части «Око»: их всего лишь 16. Но Учитель Синтеза выше их. Правильно? Логично?

Значит, если мы говорим, что **Учитель Синтеза формирует Око-образующие Силы, то это Око-образующие Силы не 61-й части, а это Силы самого Ока Изначально Вышестоящего Отца**. Правильно? О! А значит Учитель Синтеза — это тот, кто впитывает в себя Силу Ока Изначально Вышестоящего Отца. Не как Часть, а как Око. Есть такое? Или как принцип.

Око Изначально Вышестоящего Отца находится вне Частей — так, на всякий случай. Есть? Значит, Учитель Синтеза — это тот, кто сможет впитывать силы Ока независимо от Частей собою.

Что значит, «Око независимо от Частей»? Части — это Человек по образу и подобию Отца, и Части Отца — это тоже Человек. Вершина Человека, это кто? — Майтрейя.

Посвящённый — это уже Человек, но не Человек. Ну, человеческого типа. Служащий — это тем более уже даже не Посвящённый, и уж тем более не Человек. Ипостась вообще не Человек, не Служащий, не Посвящённый и не Человек. А Учитель — вообще не Человек, вообще не Посвящённый, элементарно Служащий и чуть-чуть Ипостась. Вот три в одном. Отсекаем два нижних. А Человек — это максимум Майтрейя. Правильно? Как *Совершенный* Человек, максимум.

В итоге, мы сейчас говорим об Учителе и выражении Учителя — который не есмь Человек. Но ничто человеческое ему не чуждо. Я не говорю это по форме царств. «Не человек» — это не значит, что он какое-то другое существо, я говорю об иерархичности по отношению к Отцу. Ведь Учитель — это Ипостась Отца. Значит он есмь Ипостась Изначальности Отца, но не есмь Человек в нашем смысле слова. Потому что Человек — это существо по Образу и Подобию Отца. **А Учитель *есмь* Отец ракурсом Ока**. Человек по Образу и Подобию Отца, а Учитель есмь Отец ракурсом Ока. Звучит? Хорошо звучит. И тогда он Ипостась Изначальности.

Соответственно, мы должны научить Учителей Синтеза впитывать Око-образующие Силы из Ока Изначально Вышестоящего Отца. {[Наверх](#Задания_вне_матрицы)} Ладно, от Учителя Изначально Вышестоящего Отца, который есмь Око Изначально Вышестоящего Отца. Логично?

А чтобы это впитать, нужна Синтезность. Потому что, если есть Синтезность, образующая сила ко мне потянется, Око-образующие силы. А если во мне нет Синтезности, ко мне Око-образующая сила не потянется. И я буду как угодно биться об стенку и говорить, что я Учитель. А Папа говорит: «Не вижу». Потому что ко мне не тянутся Око-образующие силы.

**Причём, на Учителях Синтеза мы тренируемся, а потом каждый из нас должен стать Учителем — Синтезностями**. Надеюсь, это понятно. Поэтому **расширяя фронт наших Служащих, как Учителей Синтеза, мы должны понимать, что рано или поздно каждый из них должен стать Учителем**. Смысл в этом. Мы их туда тянем. И вот я бы хотел, чтобы на этом совещании вы бы поняли этот принципиальный вопрос.

Учитель есмь Око Изначально Вышестоящего Отца. Вне частей; вне человечности **как таковой**.

Но Отец есмь Высший Человек сам по себе. Соответственно, **мы должны научиться впитывать Око-образующие силы, то есть, силы, идущие из Око Изначально Вышестоящего Отца. Эти силы тянутся в нас только на нашу Синтезность, — если она у нас есть. Тогда Око связывается с Синтезностью, и сила Ока перетекает в нас. Только после этого мы становимся Учителем Синтеза**.

Логично? Если сила Ока не связывается с моей Синтезностью и не перетекает в меня, Учителем Синтеза я не становлюсь. Тоже логично. Не прошёл проверку. На что? На вшивость. Можно любое другое слово поставить. Я знаю, я специально подобрал самое нехорошее слово.

Из зала:

— И тогда практический вопрос. Получается, что Аватар Изначально Вышестоящего Учителя Синтеза Изначально Вышестоящего Отца — это тот….

Можно я тебя остановлю, извини. У нас пока нет практических вопросов, потому что в голове нет теории. Ты как врач должен знать: нет теории — практика заканчивается смертью. Без обид. Вот помня о твоей специальности, если нет в голове ничего, — итог смерть. Если применить медицински. Здесь то же самое. Они пытаются работать с О… Извините за «то», я отвечаю.

Мы пытаемся работать с Око, забывая, что **Око — Решающая Судьба**. **Его так называют в Иерархии**. Пока мы Служим — и учимся, к нам ещё относятся со скидкой в 99,9. Но у нас совещание, где скидки иногда могут пройти, поэтому давайте сейчас разберём теорию, а потом вернёмся к твоей практике. Ты правильно задаёшь вопрос, но я тебе должен отвечать на какой-то базе, чтобы всем было понятно. Если нет базы, — мы зависли. Вернись в теорию, а потом к этой практике вернёмся.

Эталонный взгляд. Эталонный Человек в Око

Очень простой вопрос, вот всем задаю, ты тоже отвечаешь. Чем Силы Ока и Синтезность взаимодействуют? Это ответ, в том числе, на твой вопрос. Я к этому только пытаюсь подвести. Но можно быстрее. У нас вначале теория, а потом будет практика, — вы не думайте, что мы закончим теорией. Полчаса – час теории, чтобы мозги проветрились. У вас очень сложная специальность. Для всех сложная — для меня тоже, но её надо раскручивать. Это не значит, что мы не должны ею овладеть. Нам дали задание — мы овладеваем.

Итак, чем связывается сила Ока, — допустим, с моей Синтезностью?

Из зала:

— Пассионарностью.

Сила — любая, тем более Око Отца, — сама по себе пассионарна. Вот давайте так: если говорится «Сила Отца», — то она не может не быть пассионарна — она просто бешена. И я ещё должен бешено бежать, чтобы я её поймал. Потому что чаще всего она меня обогнала, унеслась, думая, что я бегу бешено, — потому что она такая.

Из зала:

— Тогда смыслами.

Смыслы, если я правильно помню, — пятый горизонт. А мы как-то работаем 13-м. Тогда взглядами — 13-й горизонт. Вопрос, какими взглядами? Каждым взглядом нельзя, — потому что, если не так посмотришь, настоящая пассионарность порвёт тебя, как… Помните: капля никотина убивает лошадь, — это наш с вами случай, это Око, — а хомячка разрывает на части. А хомо сапиенса — хомячка, по интеллигентному выражению, — разрывает на части.

Каким взглядом надо смотреть?

Из зала:

— Правильным.

— Взглядом Отца.

Я ж говорю с теорией проблем-с. Что внутри Око находится? Продолжаем.

Из зала:

— Эталонный Человек стоит.

Эталонный Человек, класс! Чтобы меня Око не порвало как тряпочку, я должен быть каким? Эталонным. Значит, мой взгляд какой должен быть?

Из зала:

— Эталонный.

Первый шаг есть. Нам нужны эталонные взгляды. Не просто взгляды — эталонные. Не так посмотрел — получил под глаз, автоматом. Не потому, что хотели давать, — сила сама тебя взяла.

Что такое эталонные взгляды? Продолжаем мучить коллектив. И вам так будет понятней, чем вы занимаетесь. Одел очки и эталонишь.

Из зала:

— Совершенный.

Не, ребята, мне сейчас нужна не расшифровка, что такое эталонность. А мне нужно осмысление, связанное с Оком, Силами, Папой, Учителем.

Из зала:

— Эталонным Человек становится, когда он являет Отца, и чем больше и глубже…

Гениально, молодец. То есть, эталонный взгляд — это явление Отца собою. Осталось добавить чем? Молодец, вот всё-таки в голове у вас есть. Просто вы не можете это выговорить. А вы должны это всем сообщать. Все Учителя Синтеза в подразделениях ваших по всему ИВДИВО должны это знать. Они Учителя Синтеза — они к вам относятся. Они это не знают. Потому что вы тоже это не знаете. Вернее, знаете, но не говорите. Я вас пытаю, вы мне сказать не можете.

Итак, я выражаю Отца собою. Но мне нужно посмотреть в сторону Око, чтобы его сила с моей Синтезностью связалась.

Из зала:

— Око всегда смотрит…

Забудь об Око, вспомни об эталонности. Ты правильно шла — убежала в Око. Мне нужен эталонный взгляд Папы. Через что — во мне, как в Человеке, который стремится к эталонности?

Из зала:

— Синтез частей, синтез всего.

Нет, синтез всего, это тотально. Если сказать «синтез всего», то всё — это ничего. Есть такой закон.

Из зала:

— У нас в каждой Части — пакет эталонных смыслов Отца.

Во! Уже вообще близко. Забыла обо всех пакетах. Скажите, пожалуйста, может быть эталонный взгляд Части?

Из зала:

— Получается, та Часть…

Не получается. Вы подумайте вначале. Может быть эталонный взгляд Части?

Из зала:

— Да.

Значит, **на Око Изначально Вышестоящего Отца мы можем смотреть только эталонным взглядом нашей Части**. Вы на это тренировать будете, и сами будете тренироваться. Так что вы не думайте — это не теория, это разбор практики. *Так Аватары живут Синтеза*.

В итоге, **эталонный взгляд Части смотрит** куда? Не в Око. Не «на Око», а «в Око»… В Око Отца, но куда «в» Око? — **На эталон Человека в Око**. **И если у меня эталонный взгляд Части смотрит на эталон Человека, — то Сила Ока синтезируется с моей Синтезностью**.

И если мой эталонный взгляд Части не видит эталон Человека в Око, то сила не переводится из Око и не тянется к моей Синтезности. Вот так всё сложно. И просто одновременно.

**Око тестирует нас по эталонности взгляда на эталон Человека**. **Эталонность взгляда у нас идёт только от Частей**. Потому что Пути Господни неисповедимы, — у каждого свой эталон. Мы можем сказать, что эталонность сразу всего Человека, но человек человеку рознь. У одного пять частей, у другого тринадцать. Это разные взгляды. И Око будет тестировать разный эталонный принцип для каждого Человека.

Можно вас попросить чуть сдвинуться назад, чтобы дама попала в круг, а то у нас там волна странная, а мне она не нравится. Нам нужен более-менее идеальный круг Око, ну чтобы оно нас кружило.

Увидели?

Из зала:

— Тринадцатый Аватар пришёл. Закрутили. (*Зашёл шестнадцатый Аватар ИВ Учителя Синтеза ИВО — прим. ред.*)

Привет, рад вас видеть. Давно не виделись. Всё нормально. Некоторых лично знаем. Из вас тоже некоторых знаем лично. Тут долгий период был других явлений, приятных, хороших.

Итак, продолжаем наши мучения. Что такое эталонный взгляд Части на эталонного Человека внутри Ока?

Пока мы не разберём теорию, о практике ни слова, потому что мы будем болтать о практиках, — мы начинали: болтаем о чём угодно, но не концентрируемся на главном. А нам нужно главное: Учитель Синтеза. Если мы будем болтать о чём угодно, Учителя Синтеза не будет. Мы решим, что это правильно, а результата-то не будет, а нам нужен результат. Поэтому мы сейчас концентрируемся на то, что есмь Око, эталонный Человек, эталонная Часть, силы, Синтезность и, собственно, Учитель.

Смотрение в Око эталонной Частью

Итак, что такое эталонная Часть? На всякий случай, кто напрягается: «Учитель» как переводится, по-простецки?

Из зала:

— Учи Тело.

Учи Тело. Тело состоит из частей. Значит, научить части эталонно смотреть — **прямая задача Учителя**. {[Наверх](#Задания_вне_матрицы)} Правда, просто? Всё в названии.

А чему ещё учить Тело? Бегать, двигаться — это само собой. Но вот, Часть должна эталонно смотреть. Сейчас ещё выясним, что такое эталонное смотрение. Поэтому мы не отклоняемся от того, кто есмь Учитель.

Итак, Часть эталонно смотрит в Око на эталон Человека внутри Око. И что происходит?

Из зала:

— Смотрит на Отца, потому что Эталонный Человек — это Отец.

Не согласен. Если Отец — это Эталонный Человек, то эталонный Посвящённый уже не с Отцом. Поняла. Я понимаю, что ты имеешь в виду, — и одновременно не понимаю. Знаешь почему? У тебя 50 частей — у неё 2 части; обе см***о***трите в Око. У неё срабатывает двойная — у тебя 50-ричная Окскость. В итоге, из Ока, по зеркалу каждого из вас, на вас смотрит эталон — двух частей и 50 — автоматически. При этом, в Око 4096 эталонных Частей. То есть, Око зеркалит.

И если я скажу, что вы смотрите в Око и видите Отца, — Отец тоже зеркалит, но у Отца сразу 4096. И тогда вы видите не свой эталон Человека, а чистое зеркало — в Отце. Но тогда это не Око. Тогда не будет взаимодействия Сил Ока с твоей Синтезностью — с её Синтезностью — с моей Синтезностью. Понимаешь? То есть, если я через Око вижу Отца, Отец мне, конечно, отэманирует по моему подобию. Но это будет не работа Ока, а работа Отца. А нам нужно разобрать работу Учителя. Иначе, зачем бы Отец создавал Учителя? Зачем ему это сдалось, если через Око все видят только Папу?

А если через Око мы видим только Папу, — у нас возникает религиозный фанатизм. О, Папа! Идём в любую ближайшую церковь, а там на вершине треугольник Ока — Папа на нас смотрит, — вот то, что ты сказала. А я смотрю в это Око, как в алтарь, а там Папа… Дальше что? Опять Папа на меня смотрит, а я смотрю в Око, а там Папа. Дальше что? Опять. И так уже 1000 лет. Папа устал и сказал: «Сколько можно?»

**Создал Учителя и сказал: «Пусть учатся смотреть». И сказал: «Учитель, научи их смотреть».**

Вы сразу: «Я — Учитель. Опять в Око, вижу Папу». — Папа говорит: «О, господи, зачем я создавал Учителя?! Опять только меня видят».

Понимаешь, о чём? Я специально это комментирую даже на запись, чтобы мы выжигали смыслы предыдущей эпохи — они нам мешают. **Пока Око будет на алтаре треугольником…** Это не значит, что это не его знак. У нас, кстати, знак ИДИВО — тоже треугольник со сферой внутри. **…У нас не будет живого Око. И тем более, не будет Учителя**. Логично?

Из зала:

— Тогда, когда мы смотрим эталонностью, мы выявляем, на какой ступени мы находимся, и делаем следующий шаг.

Зачем нам «на какой ступени мы находимся». Ну находишься ты на этой ступени, ну и что? Давай так: у тебя 50-ая ступень, и что?..

Из зала:

— Пойду в 51-ую.

Стала на 51-й — и что?.. Двести пятьдесят шесть прошла, и что? Знаете, это как называется? — «Фитнес по многоэтажке».

Я когда-то в пятой расе эзотериков достал.

— Мы идём в Пути.

Я говорю:

— Куда?

— На следующую ступень.

Я говорю:

— Встали. Что вы там делаете?

— Идём дальше.

Я говорю:

— Куда?

— На следующую ступень.

Я говорю:

— Встали.

— Идём дальше. Чего ты нас достал?

Я говорю:

— Я даже не достаю. Я пытаюсь понять, куда вы идёте.

— Мы идём к Отцу.

Я говорю:

— А это где?

— Ну как: где? — на Небесах.

Я говорю:

— А на каком из них?

— Ты чего над нами издеваешься?

— Ну как? Русские сказки: «седьмое небо» или 49-ое? Вы о каком?

— О 49-м.

— А как туда дойти? Я хочу у вас взять Путь. Ты расскажи, как мне туда дойти.

— Виталик, ты слишком конкретен.

Я говорю:

— Извините, вы хотите, чтоб я туда пошёл. Я должен понимать, как я туда пойду. Если пойду неправильно, я не дойду. Что я буду тогда с вами связываться? Рассказывайте.

Я вот сейчас вас пытаю также.

То есть, Око — вы забыли, что до Огня Любви там стояла **конкретность**. И стояла **Дочь**, до Учителя. Жёсткая конкретность — и конкретность передалась Учителю. Если спросят, чем занимается Любовь: конкретностью.

Любовь всегда конкретна: «эту люблю, эту не люблю». Всё, она конкретна. Или: «этих люблю, а тех не обязательно люблю». Ладно: «я всех люблю и каждого конкретно ненавижу». Потому что «всех» — это значит от обратного. Так не бывает. Любовь всегда обязательно конкретна. Конкретно: что ты видишь в Око? Ты поняла меня, да? Всё, ты поняла меня. И тогда мы дойдём до Любви. Продолжаем наши мучения.

Итак, я **эталонными Частями должен посмотреть на эталон Человека в Око. Вызвать некий взгляд эталонности у себя. И таким образом Силы Ока — образующие Силы Ока — начнут перетекать ко мне, связываться с моей Синтезностью. Я этим вспыхну и, наконец-таки, начну быть Учителем Синтеза**. Даже не стану — начну быть.

Логика в этом есть? Нет? Ну примерно. Или что-то не то? Можно ещё что-то добавить туда. Но это усложнит программу, но принципиально, самая простецкая такая.

Остался вариант: **как эталонно смотреть в Око Частями? Тут только эталонный взгляд любой Части**.

Из зала:

— Войти в явление Изначально Вышестоящего Отца.

Войти в явление Изначально Вышестоящего Отца и смотреть. Так Отцом или собою? Ты правильно говоришь, только сформулируй это правильно. Иначе Око не поймёт, что ты хочешь.

Из зала:

— Если у нас речь об эталонности Частей, значит ракурс явления Изначально Вышестоящего Отца…

Всё, секунду: сказав, что «ракурс явления Изначально Вышестоящего Отца», ты уже категорически ошиблась — Око никогда в твою сторону не посмотрит. Честно. Вот Христос посмотрит, но не выше. Мы на 13-м горизонте — Христос на восьмом. Выше восьмого — «ракурс» не действует. Мне нужно «за» восьмым.

Как я должен действовать Отцом, чтоб посмотреть в Око? Вы знаете этот процесс, он известен даже из Иерархии пятой расы.

Из зала:

— Слиянностью Частями.

Слиянностью Частями. Согласен, и что? Вы не говорите главные слова. Слиянность Частей — с кем, как и почему — это вопрос творческий, если учесть, что Око есть Любовь, правда? Я могу ведь похихикать: «А ты что имеешь в виду?» Без обид. Поняла, да, о чём я? Даже с Отцом можно похихикать. Вы ж женщины.

Смотрите, как я «нехорошо»… Оля в шоке: «Виталик, ты чё несёшь?» Оля, я встречал на погружении даму, которая видела «любовь к Отцу» конкретно. И пришла ко мне на погружение это отрабатывать, потому что поняла, что у неё полный залёт по жизни начинается. Я говорю: «А это был Отец?» И до неё в погружении дошло, что её подставили, — это был не Отец. А она пришла с тем, что она с Отцом… уже мамка, в общем… не физично, матушкой, в общем, себя почувствовала. У меня был полный ужас.

Поэтому, если мы вот так будем говорить, — мы с тобой поймём даму. А придёт дремучий новенький из религиозности пятой расы, типа матушки какого-нибудь попа или батюшки. Дама так скажет — и матушка конкретно поймёт, как «быть» с Папой.

Я ж о чём — у нас Учителями Синтеза могут быть разные люди по подготовке. Мы должны говорить так. Это Око. Мы должны говорить так конкретно, тщательно подбирать слова — чтобы ни один не придрался. Мы так мыслеобразы проверяем. Мы допускаем индивидуальность, но мы понимаем, что к этому — на этой индивидуальности — придраться бесполезно. Тогда это работает. Можно придраться — лучше не писать это — вас подставят. Ты правильно говоришь, но не так.

Как сказать в смыслах этой дамы, но по-другому? Я на запись не буду имена говорить, ладно? А то потом реакции — не хочу.

Из зала:

— Слиянностью Частью с Частью.

Молодец. Слиянность Часть в Часть — и то же самое, правда? И она то же самое сказала — и дальше что? И она сказала: «Часть в часть». Что я подумал, вам лучше даже не знать. Вы как только сказали: «Слиянность часть в часть». О! Да ещё в Огне Любви. О! Это ж просто издевательство, правда? Если бы я был в Синтезе или в Мудрости, — ну слиянность «Часть в Часть» ещё бы работала. Но когда «Око есмь Любовь», и вы говорите: «Слиянность часть в часть». Лучше это не произносить.

Я сознательно над вами издеваюсь и я знаю, что Учитель вас за это отстроит. Без обид. Лучше я это сделаю, и вы на моей фривольности поймёте, что так говорить нельзя — при Учителе и Око. Мы туда сейчас сходим. Потом дойдём до Филиппа Марины. Любовь — это сверху вниз: от Отца всё.

**«Я есмь Часть Изначально Вышестоящего Отца собою». Или «я есмь явление Части Изначально Вышестоящего Отца мною»**. Если вы хотите «часть в часть», то: сливаясь «с» Частью Изначально Вышестоящего Отца собою, являя Часть Изначально Вышестоящего Отца — мною. Немного такой образ: собою, мною… но, в принципе, правильно. То есть, евангельская истина: «слейся с Отцом Небесным» — не «часть в часть», а там очень кратко сказано: «слейся с Отцом — Душою, Сердцем и Разумом». И тело как-то не особо употребили, но в одном Евангелии сказали: «крепостью».

Из зала:

— В двух.

А, даже в двух. Я помню в одном, но может не всё читал. Согласен. Понимаете, о чём я? Там не говорят: «Часть в Часть», там конкретно говорят, чем. Тоже большая разница.

Поэтому **лучше говорить: «Я сливаюсь с Изначально Вышестоящим Отцом всеми частями своими». А потом в синтезе слиянности с Отцом — одна из Частей у меня становится эталонная, потому что Отец её выбрал по моей подготовке. И вот этой эталонной Частью я смотрю в Око.**

Потому что, если я буду говорить: «Папа, я смотрю только этой частью» — никто не гарантирует, что эта часть может быть недоразвитой, с точки зрения Папы.

Поэтому я сливаюсь с Отцом всеми частями своими. Чувствуете? — Я не сливаюсь «часть в часть». Я синтезируюсь с Изначально Вышестоящим Отцом. И сливаюсь с Изначально Вышестоящим Отцом не «часть в часть», а всеми частями своими, становясь «я есмь Часть» — одной из них.

То есть, Отец просто говорит: «А вот я выражусь тобою» — для меня — «сыночек, для мужчин, для девочек — дочка, — вот этой Частью». Ну, допустим, Сознание. **И если Отец становится «есмь Сознание моё», я в Око могу посмотреть только эталонностью Сознания**. Логично?

**И тогда возникает очень хорошая практика, когда всех вы на это самое тренируете**. Логично? По-моему, очень хорошая практика: **сливаться с Отцом всеми частями**. {[Наверх](#Задания_вне_матрицы)} Отец выбирает одну из частей, и этой частью пытаться смотреть в Око Изначально Вышестоящего Отца. Причём, с результатом. Если ты правильно посмотришь, — из Ока включается Сила образующая, насыщает тебя, — то есть, насыщает эту Часть — поднимает всю твою Синтезность. Сила переходит к тебе, и ты взращиваешься. Вот **здесь и возникает Учитель Синтеза**.

То есть, Учитель Синтеза — между твоими частями — и Отцом. То есть, Учитель, который синтезирует твои части — и Отца. Не собою — ты сам синтезируешься.

Четыре дела Учителя Синтеза, которые надо сделать с каждым

{[Наверх](#Задания_вне_матрицы)}

То есть, **Учитель Синтеза — это тот, кто умеет синтезировать все свои части с Отцом**. Ещё один вывод. Правильно?

**Являет Изначально Вышестоящего Отца хотя бы одной своей Частью** — два. Правильно?

**Смотрит этой явленной Частью в Око эталонно на эталон Человека** — три.

И **вызывает образующую Силу Ока на свою Синтезность, л**юбую, собою — четыре.

И мы уже понимаем четыре дела, которые надо сделать, с каждым.

Из зала:

— Мы ещё смотрим на определенную задачу, на какую-то цель?

Мы пока ни на что не смотрим. Мы пока разбираем: что есмь Учитель Синтеза. Мы оттолкнулись от этого. Он оказывается, выражает Око, — и мы начали искать, как же он выражает. До задач нам ещё три ступеньки явления, кто такой Учитель Синтеза. Мы пока взяли одну. У нас это, битва за ступени: первая взята. Ещё три. Потом будет такое вот, межличностное пространство, там написано: задачи — чем занимаемся. Шутка, но, в принципе, правильно.

Учитель имеет четыре показателя действия. Учитель Синтеза. Вот мы сейчас разобрали первый из них: с Око. Систему увидели? Вы всё это должны уметь. Вы даже не смотрите на меня. Вам придётся этому учиться.

Зачем нужны эти четыре действия — чтобы сила Ока перешла ко мне, у меня активировалась Синтезность — по итогам, вот четыре шага эти?

Из зала:

— Часть начинает образовываться.

Часть начинает образовываться, ещё что? Что даёт мне Око, чего у меня раньше не было?

Из зала:

— Возникает правильный взгляд.

Возникает правильный взгляд. Но я и так смотрю на Папу своей Частью, и взгляд у меня должен быть правильный.

Из зала:

— Отстройка Части, честное служение.

Отстройка Части, чести служения, ещё? Это хорошо, всё правильно. Но честь чести рознь. То, что для тебя честь, для меня не обязательно, и наоборот. Правильно?

Из зала:

— Но мы же от Отца берём?

Ты знаешь, я читал массу текстов разных пророков, в своё время, которые сообщали что-то от Отца, от Христа, от пня колодного. Что-то писали — и говорили, что это явно от них. Но писали через пень-колоду, и в большинстве из них — ни Отца, ни Христа, ни пня колодного — видно не было. То же самое Махабхарату взять, Упанишады — это комментарии ко всему — к чему угодно. Чаще всего, ни Кришны, ни Арджуны, ни любого списка тех, кто известен в Махабхарате, там не наблюдается. От кого они комментируют, я даже не понимаю. Отсебятину «порят» — как понял, так и написал. Мы можем тоже этим заняться: как понял, так и написал, — только неэффективно будет. Дефективно будет. Понимаешь, вот смысл в этом. Поэтому, заявить: «Я это сделал от Отца» — можно. Кто докажет?

То есть, мы должны простроить такие инструменты, чтобы, тренируясь, это было понятно всем, с одной стороны. А с другой стороны, каждый достигал примерно (одинаково) проживаемый результат. Ты слилась с Отцом — я слился с Отцом. Мы вместе проживаем Отца? — Да. Взялись за ручки — из нас искра так прёт! — Отца проживаем.

Я так в пятой расе проверял Учителя в каждом, а они во мне. Если у нас возжигался огонь Учителя в Хум. Мы брались за руки и искру пускали через руки. Вполне сильный удар был друг другу. И тогда мы знали, что мы оба с искрой Учителя, ученики Иерархии, можно разговаривать уже по-другому, не по-человечески, и делать более сложные практики. Вас тоже касается: за ручку.

Так что Око от Отца даёт каждому из вас, по итогам вот этих четырех действий?

Из зала:

— Силу получает Часть на следующие действия.

Из чего состоит Сила? Сила силе рознь. В Престоле сила. В Око, как Части, сила. В Граале сила. У нас вообще сил не меряно — везде силы. Чем отличается Сила Отца от всех остальных сил?

Из зала:

— Эталонностью.

Эталонностью, ещё чем?

Из зала:

— Рождается Синтезность.

Синтезностью, ещё чем? Что такое Синтезность? — Сила. А что такое Сила? — Синтезность. Во!

Из зала:

— Сила Отца, наверно, пишет Стандарт развития Части.

Сила Отца — и что это?

Из зала:

— Стандарт пишет.

Стандарт пишет. Что там пишет? Что это Сила Отца, да?

Из зала:

— Нет, в Силе — Стандарты для развития части.

А, в Силе — Стандарты для развития части. Стандарт это какой горизонт? Восьмой, а мы о тринадцатом. А что там на тринадцатом?

Из зала:

— Правила. Нет, взгляд.

Опять взгляд. Нет, взгляд это к частности. Стандарт — это восемь. Над Стандартом что у нас? Мера, подсказываю, Знания, Константа, Красота. И над Красотой — Окскость. Не подойдёт. Мерить Око Окскостью — невезуха. Не-не, я вас пытаюсь «разбить» и поставить на 13-й горизонт. Я сознательно это делаю. У нас совещание. Или мы будем думать только 13-м горизонтом, или у нас будет вот эта нервная пыль. Знаете как: сердце — то работает, то нет. Это нехорошо.

Мне нужно, что даёт Око вам по итогам того, как я посмотрел на него правильным, эталонным взглядом — оно мне ответило своей Силой. Что это такое: Сила Ока? Подумайте, пожалуйста. Око от Отца. Сила Ока это что? Можно сказать, что это Сила Любви Отца. Правильно. Из чего состоит Любовь Отца?

Из зала:

— Из Света?

Из Света. «Света, заходи». Ты же знаешь этот анекдот. Давно мы не общались. И Владычица Свет заходит и говорит: «В реанимацию». Для усвоения Света.

Я знаю, что Любовь состоит из Света. Я не об этом. Мы говорим, что эманирует из Ока. Мы можем сказать, что это Любовь. Можем. Можем сказать, что эта Любовь состоит из Света. Но это для нас. Но не для Папы. Понимаете разницу? Папа не есмь Свет. Знаете, почему? Потому что Свет находится в материи. А Папа есмь Огонь. А материя есмь Мама. Поэтому, если Любовь состоит из Света, — это мамский принцип. А у нас Око — папский принцип. А Папа в Огне, и состоит из Огня. Значит, из Света ни Любовь, ни Око у Папы состоять не может. Логично? Логично.

Из Ока полыхает эталонный Огонь Части ИВО. Критерий эффективности Праздников

Что из Ока эманирует от Папы? — Огонь. Фух-х, ответили. Какой? Продолжаем мучить вас. Второй ответ: эталонный Огонь. О! Продолжаем мучить вас. Какой — эталонный Огонь? И осталось одно слово, и вы поймёте, зачем это всё надо.

Из зала:

— Эталонный Огонь Любви.

Чего, кого?

Из зала:

— Учителя Синтеза?

Бедный Учитель, сгрызут, если он всем эталонный Огонь отдаст, — просто сгрызут. Я говорю, от Око что-то идёт, причём здесь Учитель Синтеза? От Ока идёт эталонный Огонь чего?

Из зала:

— Ока Отца тогда, получается.

Я эталонным Сознанием есмь часть Отца, смотрю в Око, вижу эталонность собственную в Око. Око на меня полыхает эталонным Огнём чего?

Из зала:

— Части.

Части. Фух-х. Сознания — **той Части, которой ты посмотрел в Око. И если я смотрю Сознанием, то Око на меня полыхает эталонным Огнём Сознания Папы**. Во! И моё Сознание становится, как у Папы, — хотя бы этим объёмом Огня.

Правда, звучит? Это у меня в голове сносит половину всех моих нарушений Сознания, которые я раньше считал развитием.

Из зала:

— Лучше пятьдесят плюс один.

Да, медицина. Тут включается медицина, — если не надо реанимацию, то моё Сознание восстанавливается уже Огнём Отца. **И становится хоть на чуточку ближе к Папе Огнём Папы. По-моему, это хорошая работа для Учителей Синтеза. Вы сразу мыслите, что это практично, — надо будет учиться делать**.

И тогда понятно чем вы занимаетесь. И тогда понятно, почему у вас там честь, совесть и всё новой эпохи, в общем. И всё от новой эпохи. **Потому что у вас Огонь Отца должен быть для этого**.

**И Праздники понятно почему. Потому что по итогам надо смотреть в Око, и чтобы оттуда полыхало. А не всполохнуло — Праздник не удался**. Все идут без Огня домой. Неинтересно, скучно, грустно, стояли в толпе. А вот если полыхнуло, — даже как сельди стояли, все в кайфе, говорят: «Ух ты!» И чем плотнее стояли, тем больше ведь досталось. И все уходят счастливы. Всем всё равно, где они стояли, потому что **главное — Огонь**. Не пошёл Огонь — все возмущены, что плохо стояли: Огня-то не было. Смысл в этом. Смысл — в достижении результата.

Итак, на первой ступени мы решили, что Папа эманирует эталонный Огонь Части в зависимости от той части, которой я смотрю в Око. Но моя часть при этом должна быть «есмь Часть Изначально Вышестоящего Отца».

Вы скажете, если моя часть «есмь Часть Изначально Вышестоящего Отца», то зачем Око должно на меня полыхать Огнём? Хитрый вопрос. Я, моё Сознание — есмь часть Сознания Отца. Я смотрю в Око, Око полыхает на меня Огнём Сознания. Но ты же и так Часть Отца. Зачем Око будет полыхать Сознанием? Кто мне ответит? Огнём Сознания. Если я часть Отца, зачем Око на меня полыхает Огнём Сознания?

Из зала:

— Полыхает — это динамика. А так как Учитель — это Тело, то должен двигаться. Уметь действовать частью.

Согласен, но есть более хитрый ответ. Отец всегда даёт в два раза больше. Когда я есмь Часть Отца — я есмь Часть Отца по своему подобию. А я хочу получить следующий шаг на развитие. Следующий эталон, потому что, если я смог посмотреть в Око, я уже вижу не тот эталон, что когда-то раньше, вчера смотрел, а тот который посмотрю сегодня. И когда я смотрю в Око, Отец мне даёт уже Огонь, который выше, чем я могу. Потому что, если я есмь часть Сознания Отца, — Отец уже явно определил, какое у меня Сознание.

Поэтому, из Око мне идёт эталон следующего *уровня* Сознания, следующего качества Сознания, и Огонь уже не моего Сознания по подобию, а в два раза выше. И Папа минимально даёт в два раза выше. Значит, **Огонь из Око — это минимум в два раза выше развитости моей Части, которая явила Отца собою**. Правильно? А то и в 10 раз — смотря, как Папа даст, а то и в 100 раз — лишь бы выдержал. Логично? В итоге, мне надо смотреть в Око не потому, что я не выражаю Отца. А потому, что Око — это инструмент, который мне даёт в два раза больше, чем я могу сам от Отца выразить. Потому что **Око — Учитель, а Учитель учит Тело — Чему? — Выразить больше, чем ты можешь. Научиться тому, чего ты не можешь. Значит, Око даёт то, чего в нас нет**.

Наказание Око

И последнее. Развеваем одну маленькую иллюзию. Если Око даёт то, чего в нас нет, а мы не берём, — возникает тот самый эффект, который мы называем «наказание Око». Не Око нас наказывает, а за нами бегает тот Огонь, который дало Око, а мы его не берём. Причём, чаще всего мы сами его попросили — свобода Воли. И так называемое «наказание Око» не в том, что Око наказывает. А в том, что мы не берём то, что Воля Отца нам дала.

Поэтому мы считаем: Око — это страшная сила, которая нас наказывает. На самом деле, она любящая сила. Она тебе дала Огонь Отца, а ты не взял его. Око расстроилось. Только Огонь не может расстроиться — он же Огонь. Око сказало: «Вот в эту войди». Огонь (отвечает): «А она не взяла». Что делает Огонь? Не! Это тараканчики могут умереть и существа по книге «Две Жизни» могут. Огонь Отца — он неубиваем, «неумираем», вечен.

И будет бегать за тобой в этом воплощении, в следующем воплощении. Через десять воплощений, пока ты не подготовишься и ты его не усвоишь. И мы это называем наказанием.

Из зала:

— Тогда Учитель должен научить воспринимать, насколько мы взяли то, что дал Отец.

Первая четверица заданий

{[Наверх](#Матрица_заданий)}

**Задача 1**: научить тело впитывать Огонь Око, идущий от Папы

Правильно! У нас возникает следующий шаг Учителя: учить Огню Папы. Впитывать любой Огонь Папы, идущий из Око.

**Задача:** научить наше тело впитывать Огонь Око, идущий от Папы. **Вы Учителя Огню Папы — поэтому вы Учителя *Синтеза*, — потому что Синтез записывается в Огонь**. **И если вы научили Огню, — вы должны вызвать Синтез Папы, который запишется в Огонь, и этот Огонь стабилизируется в Учителе, — ну, в Человеке. И таким образом, этот Учитель сможет овладеть Огнём Папы потом.**

По-другому скажу: от Око полыхает Огонь, а вы Учитель Синтеза — у вас есть Синтез. Вы открываетесь — Огонь входит — вы в него Синтез — «на!», как Учитель Синтеза. Синтез записывается в Огонь — этот Огонь ваш. Никогда не выбежит, никуда не денется, за вами бегать не будет: вы всё усвоили. Сказали: «Папа спасибо. Можно ещё? — У меня Синтеза ещё много». Увидели?

И смесь Огня Папы и вашего Синтеза становится Синтезностью. Ещё не Синтезностью самого высокого порядка — когда вас наделяют Синтезностью, но первичной Синтезностью, которую можно накапливать. Есть ещё наделение Синтезностью, как вот от Учителя, как ваша Степень реализации. Но это вот такая Синтезность, которую мы можем накапливать. Знаете, как Посвященность — которая не обязательно есмь Посвящения. Но ты вот накапливаешь Посвященность собою.

Есть такой взгляд? О Синтезности потом. Первый этап есть? С Огнём понятно? Что делать — непонятно, но будем тренироваться. Нам надо четыре этапа быстренько рассмотреть. А то время бежит, мы так за пять часов ничего не успеем.

**Задача 2: наработка 16-рицы Совершенных Частей**

{[Наверх](#Матрица_заданий)}

Второй этап. То же самое, Учитель Синтеза — это кто? Это тот, кто Синтезом записывает что-то в Огонь, — правильно? Где он берёт Синтез?

Из зала:

— У Папы.

Где у Папы конкретно. Пятка? Носик? Ротик? Папа. Синтез. Всё конкретно. Из рук?

Из зала:

— Из Око.

Из Око? Учитель Синтеза берёт из Око. *(Показывает.)*

Из зала:

— Нет, наверное, Учитель Синтеза ту Синтезность, которую мы складываем, это части, системы.

Нет. Учитель Синтеза своим Синтезом… Должен накопить какой-то свой Синтез. Учительский. Но это ж не Синтез Папы.

Из зала:

— Из Учения Синтеза.

Из Учения Синтеза, раз. Продолжаем список.

Из зала:

— У нас же есть Ядра Синтеза.

Ядра Синтеза — два, но они от Папы. Напоминаю: в Око эталонный Человек.

Из зала:

— Человек состоит из частей. Первичный синтез у нас — синтез частей.

Первичный синтез — это синтез частей. Значит, у Учителя Синтеза… первичный синтез — это синтез частей…

Из зала:

— Систем, аппаратов, частностей.

Ну, это в Части. Потом синтез чего?

Из зала:

— Посвящений. Статусов.

Посвящений. Потом Синтез Статусов. Потом Синтез Творящего Синтеза. Потом Синтез Синтезности.

**Пять видов Синтеза Учителя Синтеза**

Пять видов Синтеза Учителя Синтеза. И из любого Ядра, и из любой тематики мы вычленяем пять видов Синтеза: от Части до Синтезности. И только этот Синтез… И Учитель Синтеза должен уметь это находить, связывать, синтезировать, действовать вот такими образами.

Допустим, я синтезирую пять частей внутри себя — это один Синтез. Я синтезирую 50 частей внутри себя — это другой Синтез. И он у меня должен или вырабатываться, или я должен от Отца уметь его взять. Или я должен натренироваться и что-то сделать для этого. Или я должен этот Синтез взять как Синтез реальностей — пяти или 50. То есть, вариантов много. Вопрос в том, что **я должен этот Синтез у себя** — что?

Из зала:

— Накапливать.

**Накапливать. Получать. И связывать, что мне нужно много Синтеза, потому что в любой момент придёт Огонь Папы, и туда нужно записать Синтез.**

Страшилка. Оля знает. Мы бываем иногда в зале Отца. И если от Отца идёт Огонь, а у того, кто стоит в зале, не хватит Синтеза, что происходит в зале Отца?

Из зала:

— Огонь опять бегает?

Нет. Огонь уже не бегает. От него бегать бесполезно. Тело сгорает. Нам везёт, что на физике у нас настолько сложные и устойчивые тела, что они не сгорают. А вот вышестоящие тела сгорают, — если от Око идёт Огонь.

Есть хуже вариант. От Око — эта проверка общая. Око ты прошёл — дошёл до Папы. А потом от Папы идёт Огонь. Если не хватило Синтеза — ты сгораешь. Если вошёл в неправильный Синтез, даже правильно идя… — Помните, благими намерениями дорога в другое место… — Ты тоже сгораешь. Можно даже войти в какую-то ситуацию. Ты чувствуешь, что ты сделал её — ты вошёл. Вроде, всё произошло. Но потом ты идешь к Папе. И Огонь Папы или Синтез Папы тебя проверяет на то, что ты сделал. И мы с вами договорились, что всё правильно, всё сделано, вот всё хорошо — и разошлись. А ночью нас вызвал Папа, или кого-то из нас. И сказал: «Молодец. Сделал?» — «Сделал». — «Готов?» — «Готов!» — «На!» — Ха! Монада висит. Ах, не получилось…

Из зала:

— С Огнём понятно: если приходит Огонь Папы, не хватает Синтеза, — Монада висит. А если приходит, как ты сейчас сказал, Синтез Папы?

Даже Монада не висит.

Из зала (продолжает):

— А что делать тогда?

Тогда Папа тебя или воплощает на физику…

Из зала (продолжает):

— Не-не, когда приходит Синтез Папы? Когда приходит Огонь Синтеза, его нужно взять, освоить. А когда приходит Синтез?

Папы. А мы до этого ещё не дошли. Это третья ступень. Но ты правильно мыслишь. Я вот сейчас запугаю дам. А потом вот мы поговорим о том, когда приходит Синтез, что делать.

Я вас слушаю. Итак, понимаете, о чём я говорю? И мы должны быть готовы к таким проверкам в Огнях Папы. Как это проверить в себе? Что надо сделать, чтобы мы не сгорали? Не физически, а другими телами? От Огня Папы. Это ваш вопрос. А потом, что надо сделать, чтобы не сгорали от Синтеза. Ну вторая ступень.

Вы знаете, что я должен отвечать, — поэтому сидите и молчите. Думайте. Можно сказать «правильно смотреть». Что ещё можно сказать? Правильно синтезироваться. Что ещё можно сказать? Правильно действовать. Что ещё можно сказать?

Из зала:

— Тогда как это — правильно? Что ты правильно синтезировался, правильно действуешь.

Во, правильно! Это правильно — это не правильно. Бабушка надвое сказала. Чем мы можем правильно усвоить Огонь, идущий от Папы? Или вообще, просто усвоить Огонь, идущий от Папы?

Из зала:

— Частями.

Частями раз. Чем ещё?

Из зала:

— Потенциалом всего во всём. Совершенным Сердцем.

Молодец! Совершенным Сердцем. Но у нас Совершенное Сердце пятое. А у нас тринадцатый горизонт, где находиться Совершенное…

Из зала:

— Око.

Око.

И мы подходим к Совершенным Частям. Внимание! У вас, конечно, в голове: но это ж Полномочия Совершенств. Не-е. Там уже Полномочия *на* *основе* Совершенств. Там уже другой шаг — там Полномочия.

А Совершенные Части отрабатываете кто? Вы. Чтобы было понятно, насколько «вы». Вы, конечно, так не мыслите — я так мыслю. Меня отправили читать первый курс Совершенных Частей — это с 17-го по 32-й. Как вы думаете, куда?

Из зала:

— В Крым.

В Крым. Потому что там Филипп Марина, и Око занимается Совершенными Частями.

Из зала:

— Совершенными Частями.

Мне сказали: «Виталик, не думай только об Ипостасном. Нужны Совершенные Части. А в Крыму Филипп Марина. Ну-ка, пойди, поразрабатывай их там». Не в смысле «я» — Владыка мною. При этом 17-ые Синтезы ведутся в других подразделениях, всё в порядке. Но меня отправили в Крым. Двум другим Владыка отказал. Как вы думаете, почему? Тут связка такая.

Поэтому ваша вторая ступень: 16-рица Совершенных Частей.

И чтобы усвоить Огонь Папы… — Правда, теперь к Синтезу ближе? Понимание возникает. — **Вы должны наработать 16-рицу Совершенных Частей, тогда Огонь Папы усваивается. Это ваша вторая ступень.**

**Задача 3: синтез Совершенными Частями**

{[Наверх](#Матрица_заданий)}

Третья ступень. Нам уже один из Учителей Синтеза сказал, а что делать, чтобы усвоить Синтез Папы? Ответ? Ты уже знаешь. Говори.

Из зала:

— Корректно действовать Совершенными Частями.

Конкретней, пожалуйста. Что значит, корректно действовать? Вот, смотрите я *(*кладёт ноги на стол*)*. Совершенное тело. Я корректно действую, видите, не пачкаю стол. Прям перед тобой лежит, ты уж извини, но я же совершенно действую. Для американцев это вообще естественно, только там ещё и вторая нога. Но я пока одной. Доказать, что это не совершенно, вы не сможете. Я скажу: «Американский стиль. У нас ИДИВО США».

Из зала:

— И бумажку подложил. Правильно, да.

Да, ты заметил. Но она улетела. Невезуха. Так что мне делать с Совершенной Частью, чтоб Синтез Папы принять? Видите, прям подошва готова принять Синтез Папы.

Из зала:

— Если Синтез пишется в Огонь, а у нас предыдущее — как впитать Огонь. Вот отсюда всё и идёт.

Да вы отвечали сегодня на этот вопрос. Синтез чем связывается, вырабатывается в эталонности Ока? Синтез возникает между?

Из зала:

— Частями.

Частями. Значит, синтез Совершенных Частей связывает?

Из зала:

— Синтез.

Синтез Папы. То есть, **обычные части вызывают обычный Синтез. А Синтез Папы связывает Синтез работоспособных Совершенных Частей.**

Из зала:

— У нас, когда части синтезируются, там еще вырабатывается Огонь времени.

Не, это потом. А здесь Огонь Папы — какой? Один Огонь мы уже усвоили. Значит, какой-то другой.

Из зала:

— Поядающий?

Поядающий. И когда Совершенные Части работают вместе.

Из зала:

— Мы вырабатываем Поядающий Огонь.

Мы не вырабатываем — мы его вначале принимаем. А потом можем выработать Поядающий Огонь. Это ваша четвертая ступень. Молодец!

Третья ступень: синтез Совершенными Частями.

**Задача 4: Поядающий Огонь, и Око — инструмент обучения ему**

{[Наверх](#Матрица_заданий)}

Четвёртая ступень: Поядающий Огонь.

И теперь вы, наконец-таки, дошли до «страшной» новости. Так чем полыхает Око?

Из зала:

— *(В*се хором*)* Поядающим Огнём.

Ура! Мы взяли Око!

Из зала:

— А он на вершине стоит. Если в частностях посмотреть.

Везде он стоит на вершине, потому что это Око Отца, и всё. Везде, где он стоит на вершине, — это ваше всё.

Из зала:

— А Око Папы — оно же выше Частей.

Выше чего? Око знаешь, какое хитрое — оно может быть и ниже, и выше. Всё равно, главное, чтобы ты взяла Поядающий Огонь. У тебя две части — оно ниже, у тебя 4000 частей — оно выше. Ему всё равно — ему главное, чтоб ты взяла Поядающий Огонь. В общем, Око — переводим на русский язык — это инструмент по передаче Поядающего Огня достойным людям.

Из зала:

— То есть, мы обычным людям можем его передавать?

Обычным людям? Не, можно и обычным людям, но вопрос — если ты хочешь, чтобы из них ничего не осталось, — то пожалуйста. Подводишь обычного человека под Око. Вот раньше «подвести под монастырь», а теперь «подвести под Око» будет называться *(*смех в зале*)*. Поэтому обычного человека подводишь под Око и говоришь: «Поядающий Огонь!»

Из зала:

— Тогда страшилка будет дальше!

Правильно. Нормальная страшилка. И чем страшнее страшилка, чем больше к вам пойдут учиться. Всё нормально.

*Из зала:*

— Поэтому «поп»: «Поядающий Огонь».

Да-да! По-по-ядающий Огонь. И полностью человек готов. Если он с ума не сошёл, его можно потом воспитывать. Он просто один раз прожил — и понял, что надо меняться сразу же. Самое элементарное — подошёл *(показывает, как прикладывает)* — всё, готов меняться.

Из зала:

— Самосожжение это вот это?

Не, самосожжение это нет. Око поддерживает Жизнь! Оно Любовь — ты что?! — самосожжение?!

Пример. Никто не видел мультик «Геркулес»? Видели. Там товарищ козлятин хотел отказать Геркулесу в обучении. Отказывал, отказывал — пришёл Папа, сказал: «Буф!» — «Согласен…» Помните этот эффект? Это действие Око. То есть, там Зевс притянулся тучкой и огнём — по товарищу, который не хотел тренировать. И в конце он хотел отказать, но у него как-то не получались, и он выдавил из себя, что согласен. Он сказал в ужасе, но он понял, что если он скажет: «Не согласен», — то, что вошло, — лопнет на месте.

В итоге, Око ещё очень хорошо отстраивает. Оно вошло Огнём — и ты хочешь сказать: «Не-а», а не можешь. Тебе говорят: «Повтори». Ты: «Х-хх. Х-хх! — Ну ладно, да-а…»

Поэтому Око — это ум, честь и совесть новой эпохи. Ум — мелко. **Око — Честь и Совесть новой эпохи**. То есть, **Поядающий Огонь вызывает ещё и такие реакции, которые приводят тебя в честность — в Честь**. С точки зрения Отца — не с точки зрения твоей. У нас может быть так не думают, считают это нечестным — Папа считает честным. Ой — самая тяжелая ситуация по жизни.

Из зала:

— У меня была ещё такая расшифровка: Око — как Отцовская Культура Огнём.

Молодец. Пожалуйста — Отцовская Культура Огнём. В скобочках: «Поядающим». И всё — вот с этого и надо было начинать, чуть опоздала просто. Что вы думаете об Око? — Отцовская культура Огнём, в скобках: «Поядающим».

И мы все четыре ступени спокойно с вами разобрали. Конкретность знаний очень важна. У вас теперь хоть в голове сложилось, чем мы занимаемся?

А когда мы доходим от Око до ИВДИВО — Синтезом, Поядающий Огонь просто в ИВДИВО стоит, как есмь. Потому что это Дом Отца, а Отец эманирует только Поядающий Огонь. И чтоб мы вошли в Дом Отца, мы вообще должны легко-легко быть с Поядающим огнем. Это чтоб не было вопросов. Поэтому, Око — это регулирующий инструмент Поядающего Огня, который обучает нас Поядающему Огню. Чтоб войдя в настоящий Дом Отца, мы там смогли быть с Папой в Поядающем Огне, а не сгореть от самого вхождения в Дом Отца.

Поэтому у нас сегодня на Синтезе, кто был, Начало Творения синтезировалось с Поядающим Огнём и появлялась оболочка ИДИВО — граница Дома. Теперь представьте: я подхожу к стенке Дома, то есть к границе Дома. Берём эффект Служащего: Начала Творения с Поядающим Огнем. Я иду к Папе за Статусом: открываю дверь — это стенка ИДИВО. И на меня тут же — смотрите, как воздух сверху вниз *(отсылка к тепловой завесе)*, — Начало Творения с Поядающим Огнём. Если я готов, — я прошёл и пошёл к Папе за Статусом. А если не готов, — дверь закрывается сама. Или там её стража закрывает, — которая отправляет всё, что от тебя осталось, — чаще всего, Монаду, — на переподготовку. «А ты зачем сам сюда зашёл?» Вы скажете: «Что, и с нами так?» Нам везёт — мы Служащие, у нас фейс-контроль. Нам пока дают бегать, как детям, туда-сюда-обратно через дверь. Дети Папы, нормально. А с повышением возраста — повысится ответственность, и мы будем учиться входить в Поядающий Огонь. Нас уже начали к этому приучать. Всё просто.

И Око — это инструмент, который учит тело Поядающему Огню Папы. Поэтому у нас стоит Учитель с Оком. А Око — есмь объём Поядающего Огня и обучает, как правильно действовать в этом Огне. Разобрали? Вот, кто такой Учитель.

Учитель Синтеза в ракурсе **Поядающего Огня**

Кто такой Учитель Синтеза, отсюда? Синтез записывается в Огонь. Значит, Учитель Синтеза — это тот, у кого Синтез записался не просто в Огонь, а в Поядающий Огонь. Потому что он Учитель — Синтеза. Вы скажете: «Как?!» — Вопрос: «А почему тогда Учителями Синтеза мы называем всех, кто служит в ИВДИВО?» Ответ?

Из зала:

— Мы все служим в Доме.

Вы все служите в Доме — и что? Причём здесь это? Учитель — это тот, кто имеет Поядающий Огонь.

Из зала:

— Наделены Синтезом Служения.

Наделены Синтезом Служения. Глубже думаем. Вы всё правильно думаете — вы боитесь сказать главное. Самое страшное. **Ваш Огонь Служения состоит из…**

Из зала:

— Поядающего Огня?

**Поядающего Огня с записанным в нём Синтезом вашего Служения на год**. Поэтому у нас такая щепетильность, что если ты не хочешь служить, напиши смсочку, сдай нам. И даже я в Регламенте написал: «Ребята, не шутите с Огнём». Не сдал, но вышел из Служения, всё послал, — Огонь будет бегать за тобой. Так действует только Поядающий Огонь. Только я их не пугаю, что это Поядающий Огонь. У нас же хватает «безголовых».

Поэтому умные люди мне пишут и сдают — Кут Хуми Огонь, Отцу Огонь — обратно. Нет, с ним ничего не делают, его отправляют в природу на благо восходящих эволюций, переформатируют его. Никому он там не нужен особо. Но тогда этот Огонь не бегает и не создает бедствия для того, кто не Служит, но имел этот Огонь.

А вот если человек свободой Воли внутри отказался от Служения — есть такое, внешне формально: «Да ладно. Не буду Служить, сами, что хотите там и делайте. Какие там сдачи Огня!» Внутри свобода Воли: «Раз! Отказался». Служебный Огонь выявляется как Поядающий, так как ты вышел из Службы. Форма Служебного Огня распадается, а внутри сидит дядька Поядающий Огонь. Или тётка. Для меня дядька, потому что я мужчина, для вас тётка, потому что вы женщины.

Потому что Поядающий Огонь держится только формой записи Служения. Ты отказался от записи — запись Служения уходит и Поядающий Огонь входит. И говорит: «Ну-ка, детка, разберёмся, как Служил. Или Служила».

Поэтому когда сдают, Владыка подтверждает, Огонь изымается. Мы так и говорим: «Огонь снят», кто такие смс-ки читал. «КХ». «Снят» — это в смысле — забрали. Именно «снят», в прямом смысле слова. Редко-редко что Владыка другое пишет, он говорит: «Огонь снят». То есть «изъят» даже. Мы не говорим «изъят» — это так, у людей разные ассоциации идут. «Снят» — это нормально. Всё.

И тогда человек в свободной воле делает, что хочет, Служить же не обязательно. Но это же не значит, что у нас маленький инструмент. Страшный инструмент. Если Огонь не снят, — ты не Служишь, а он у тебя остался, сами понимаете результат. Чего-нибудь, да накрутится, всякое крутилось. Вы скажете, это навсегда? Не, всего на год. Вот поэтому вы знаете, что мы утверждаем на год. Потому что Владыка знает, что в течение года многие выпадут, многие не сдадут, и чтобы их наказание не длилось вечность — как только подразделение стяжает следующий Столп, все предыдущие стяжания личного характера в подразделении отменены.

Из зала:

— Даже если он не сдал.

Ну — за редким исключением, когда человек «особо далеко» позасылал подразделение, особенно Кут Хуми или кого-то из важных Служителей, — очень далеко послал. Могут оставить. Чтоб дошёл до того, куда послал, и сказал: «Там нехорошо». Бывает. Но это уже не наш вопрос — это уже Папа с отделом Учителя по «спец. посылкам». Вы тоже можете в этом разбираться. Всё.

И ты ничего не можешь сделать. Пример — Оля знает — приезжает к нам одна Служащая, очень высокой подготовки, которая сдаёт экзамен на Служащего Синтеза. Случайно в разговоре между нами допускает тяжёлый ляп. То есть, её «выворачивает» от Огня, и как она привыкла действовать у себя где-то там, — так она с пиететом, «всё нормально»… Мы такое не любим, но неважно, ну человек такой… И вдруг — не к нам, а к нашим Служащим подходит, её выворачивает наизнанку, и говорит от всей души, типа: «Ты, ты и ты — пойди, сделай то, что я сказала». Вывернуло наизнанку. Владыка на это посмотрел и сказал: «Ага — мы тебе дали Огонь и Синтез, чтоб ты сдала экзамен. Значит, на Синтезе ты будешь вести себя вот так». Огонь экзамена вывернул. Всё. Она дошла до экзаменов, этот Огонь в ней продолжался — Поядающий. Экзаменационный — он Поядающий тоже. Понятно. Экзамен был не сдан. Потому что Поядающий Огонь записал: неправильно действовала со Служащими вокруг экзаменаторов — всего лишь.

Потому что важно, как ты ещё с людьми себя ведёшь. Вопрос не экзамена. А как ты с кем общаешься в Огне экзамена, как ты с людьми себя ведёшь. То есть, экзамен это не в том, что Виталик или Оля куда-то там сводили. А там Поядающий Огонь всё записывает, всё, что ты делаешь в момент экзамена, и подготовки, и разработки. И когда выходим к Владыке Кут Хуми, это всё «вываливается» на стол — записи, кто как действовал. Владыка уже делает вывод: не готов. И показывает, почему. Даме показали, почему. Она уехала расстроенная. Потому что часть экзаменов сдала, часть — «не шмогла». Записи не позволили. Причём не какие-то древние, а в момент сдачи экзамена. Хватило полчаса. От себя ж не убежишь.

А этот Огонь — такая «зараза». Он, знаете, чем хорош — Поядающий Огонь? Ему всё равно, какая глубина у тебя, и где ты «спрятал» всё, что нужно. Он обязательно найдёт всё, что не нужно, всё, что ты спрятал. И вообще, ему всё интересует то, что ты *хочешь* спрятать. Он сразу начинает раскопки — потому что всё, что ты говоришь открыто, его не интересует. Он и так это видит. Он обязательно знает, что ты что-то спрятал, поэтому надо *(«долбит»)*: «Ну скажи мне, что это такое!»

**Это ваша специфика — вы сами такие. Когда ещё вы за собой это замечаете, — это почти профессиональная обязанность. Заходить в Дом и выковыривать: «А чего это у тебя?»** — «Что ты ко мне пристал?» — «Да я даже не приставала — я просто спросила, — что это у тебя? Ты мне всё равно не ответил — чего это у тебя?» — Это не обязательно вы говорите — это через вас Око сообщает соседу: «У тебя что-то не то». А вас прямо аж магнитит, и говорит: «Ну что это у тебя?» И некоторые из вас шарахаются, и от вас шарахаются, говорят: «Что ты такой?» — «Да я нормальный». — «А чего тогда ко мне пристал?» — «Не знаю. Присталось». Это так работает Поядающий Огонь. Он тоже, когда меня накрывает, — ты прилипаешь к человеку, он уже от тебя бегает. А ты знаешь, что от него ещё что-то надо.

Из зала:

— Поесть что-то.

Да. *(*Смех *в зале.)* «А что ты от меня хочешь?» — «Не знаю. Но должен к тебе пристать, чтоб выявить от тебя что-то, кому-то, для чего-то». То есть, это тоже работа Око.

Вот примерный экскурс: кто такой Учитель Синтеза, и как на него тренироваться. Вот всё, что мы обсудили сейчас: первый вариант мы подробно обсудили — как тренироваться. Потом я понял, что времени много уходит, я вам чуть рассказал три ступени. Но там тоже есть свои тренировки. Соответственно, Филипп Марина или Учитель вас будут на это тренировать.

А уже после этого и из этого вытекает: и Честь, и правила поведения. **Как проверить правила поведения? — Как себя вести в Поядающем Огне Отца, правильно? То есть, если он тебя не поядает, значит, это правильно.** Если он тебя поядает — это неправильно. И всё.

И вот запросы такого характера и создадут нам Честь новой эпохи. Ладно, мы это обсудим ещё попозже. Вопросы по первой части нашего общения?

Подготовка к этому совещанию

Из зала:

— Можно уточнить? А вот Филипп Марина, Учитель — они нас готовили на это, то, что сейчас обсуждалось? Или подготавливали только к этому, чтобы мы наконец-таки до этого «дотумкали».

Кого-то готовили, кого-то подготавливали. Вопрос в чём? Если вас готовили, вам ночью это всё рассказали уже. И вы сейчас чисто сидите, узнаёте — только сказать не можете.

Из зала (продолжает):

— Я имею в виду не только последнюю, там, неделю, а полгода.

Нет, само собой.

Из зала (продолжает):

— Потому что эти тематики мы особо сами разработать никак не могли.

Это понятно. Смысл в чём? Владыка в начале года запланировал эти совещания, заранее. То есть, объявлено было в августе-сентябре. И Владыка уже запланировал, какая тематика будет здесь. Спустил это Филиппу Марине, другим Аватарам — и они уже, понимая, какая команда будет здесь, вас за это время постепенно к этому готовили. При этом вы бились в собственные какие-то тематики, вам что-то поручали, через вас проверяли эти возможности. Я не говорю, что я всё рассказал, но вот то, что мне Владыка на первый этап дал, — я вам расшифровал. И вас к этому готовили.

Это гарантировано — все полгода вас к этому готовили. Мы сейчас вам это рассказали. И можете вспомнить всё, что с вами было. Поэтому я начал вспоминать: как вы к кому приставали за полгода и не могли отлипнуть, а все от вас бегали. А это, оказывается, всего лишь Поядающий Огонь через вас эманировал. Некоторые смеются — видите, вот их готовили. Смотрите, как они смеются на эту тему, что от некоторых отлипли. А от кого-то не так, по-разному было.

Ребята! Совещание — это когда мы выходим этим совещанием на следующий уровень нашей деятельностью. Первый уровень, это когда вы можете её сложить, расшифровывая Владык. Второй уровень — это когда Владыка нам даёт пакет задач к следующему уровню. Это вот то, что я сейчас вам опубликовал. Причём, некоторые фрагменты из этого вы могли додуматься сами. Ну, с Поядающим Огнём — сложно было бы. А вот фрагменты — что Око силы эманирует…

Из зала:

— Нет, ну, в принципе, был момент с Поядающим Огнём.

Да, был момент, когда вы это знаете — и ночью вас на это готовили. Я не могу сказать, что вам ночью это Филипп не рассказывал.

Разница Любви Отца и Любви Учителя

Из зала (продолжает):

— Просто в предыдущих Синтезах был какой-то Праздник, и Мать Огнём Любви, она пережигала. Я ещё задавала себе вопрос — ну почему же это происходит? Как этот процесс складывается?

Огонь Любви просто — Любовь была записана в Поядающий Огонь. Вот Любовь может быть собственным Огнём. А Любовь может быть Поядающим Огнём. Две большие разные Любви. Любовь Поядающим Огнём — это прямая Любовь Папы. Вы не соответствуете Папе: «Я вас так сильно люблю». — Но, к сожалению, ваши Монады поднимаются к Папе — Любовь Поядающего Огня, Огонь Любви. Только эта Любовь — Папина. Это ж Мама. А бывает просто Любовь Папы, без Поядающего Огня. Это — к Маме, к Учителю.

**И вот, чтобы Отец своим Поядающим Огнём Любви не всё сжёг, — появляется Учитель. И у него Огонь Любви не Поядающий, а просто Огонь Любви.** А Мама Планеты, допустим, учится у Учителя. И есть два варианта: взять Огонь Любви у Папы. Сама понимаешь — зато и Планета почистилась. Или взять Огонь Любви у Учителя. Тогда всем достанется, она всех любит — все счастливы. После Поядающего Огня — все счастливы, но не помнят *(*смеётся*)*. Разница только в этом. Поняла, о чём? То есть, это ж тоже Огонь.

**Поэтому у Отца есть Учитель, который несёт «Есмь Любовь» и Огонь, который нам доступен.**

Учитель — синтез всего 13-го горизонта

Из зала:

— Тогда получается, у Любви разнонаправленные действия.

У Любви разные Огни и разные задачи — как и везде. Мудрость бывает разнонаправленного действия. Всё разнонаправленно.

Из зала:

— Получается, Филипп Марина встают, мы встаём — и начинаем возжигаться Огнём Любви.

У Филиппа Марины Синтез Любви. Вы ещё синтезируете Любовь собою.

Из зала (продолжает):

— Я имею в виду то, что говорилось на Ипостасном в Симферополе: почему Дочь, а не Учитель?

Ещё раз, почему Дочь — что?

Из зала (продолжает):

— Четверица: Отец, Дочь, Филипп Марина — и тогда у тебя потенциал Любви растёт. На Ипостасном так говорилось.

Потому что Учитель — это Око. А Дочь тоже 13-й горизонт.

Из зала:

— Дочь — не Любовь, у неё Параметагалактика.

Не-не — там у них крымский вариант, называется. Она смотрела крымский вариант, у неё крымский вариант. Если это Параметагалактика, — сообрази, зачем?

Из зала:

— Она выводит на новый уровень.

Да, в материи. Параметагалактика.

Из зала (продолжает):

— А материя тогда какая? Частей?

Какая разница? Смотря с чем ты зашёл к Дочери.

Есть один вариант: Крым — это 13-й горизонт. Дочь — это тоже 13-й горизонт. И мы рассматриваем инструменты со всеми 13-ми горизонтами. Потому что Учитель впитывает в себя все нижестоящие 13-ые горизонты. И вы их должны тоже помнить.

Кроме Дочери на 13-м горизонте кого вы ещё помните? В 64 Посвящениях четыре 13-х горизонта: снизу Дочь — один, сверху Учитель — четыре, и два посередине. Дочь за Маму — анекдот, Учитель — за Папу, а посередине Сын и Дочь. Это кто?

Из зала:

— Один Служащий.

Один Служащий. Молодец. Какой?

Из зала:

— Метагалактики ФА.

Чуть-чуть не дошла. А может быть и дошла.

Из зала:

— Служащий Высокой Цельной Реальности.

По-моему, Высокой Цельной Реальности. Ближе к Высокой Цельной Реальности. Может даже не это, но ближе. Может не совсем, но очень близко. Не помню — раз вы не знаете. Без обид.

Из зала:

— И один Учитель.

И второй Учитель. Тоже какой?

Из зала:

— Синтезности.

Уже ближе. Прям уж горячо. Там два вида Учителя с Синтезностью. Скорее всего, Высокой Цельной Реальности. Поняла. То есть, Служащий, Учитель — наверное, Высокой Цельной Реальности. Потому что Учитель Синтезности — это шесть, и Синтез Синтезности — это семь. Там, 14–15. А до них Учитель — скорее всего, Высокой Цельной Реальности. Там хитрее. В общем, придётся выучить 13-й горизонт: два ещё. И Учитель — это, оказывается: Учитель, Учитель чего-то там, Служащий чего-то там и Дочь.

Из зала:

— Тогда складывается.

И ты сразу понимаешь, что я рассказывал на Ипостасном в Крыму. Сразу сложилось. То есть, как только ты видишь не одну Дочь, а четыре 13-х горизонта, — ты начинаешь понимать, что мы делали на Ипостасном. А когда видим только Дочь — не складывается. А если учесть, что мы изучали материю, а материя — это только Дочь. У Учителя Дочь — это чистая материя. Потому что материя Отца — это первые 16. Всё, тотально. Соответственно, если мне надо активировать материю Учителя, мне нужно обращаться к Дочери как 13-й горизонт, как выражение Учителя Параметагалактикой в материи.

Из зала:

— Тогда получается, если мы начинаем каждую из 13 позиций брать из 64-рицы, у нас получаются разные уровни Любви и разные функциональности.

Ура! **И мы наконец-то мы увидели, что Любовь бывает разная**.

Из зала:

— Нет, мы знаем, что она разная.

А что ты тогда спрашиваешь? Тогда мы разную Любовь получаем. И Дочь с Параметагалактикой тоже имеет свой вид Любви — Параметагалактический. Только мы видим это как Параметагалактика Изначально Вышестоящего Отца. Но понимая, что это 13-й горизонт, мы обязательно можем это связать с Окскостью, Любовью и с Синтезностью. Параметагалактика. Параметагалактика — Синтезность — Окскость — Любовь. Ух ты! Тоже четыре вида хорошего Огня.

Но я это не вспоминаю, потому что это всё-таки не чистый Учитель. У нас есть какие-то другие специалисты, которые занимаются Окскостью. Допустим, Окскостью в ваших Домах должен заниматься один из Владык ИДИВО. Понятно, да? Соответственно, Синтезностью уже занимается Учитель Сферы, Параметагалактикой тоже. Поэтому мы не ходим на их территорию, чтобы вот не нарушать проблем.

Но на самом деле, Учитель — это синтез всех 13-х горизонтов. **Автоматически вы имеете право пользоваться любым выражением 13-го горизонта — вы Учителя**. Соответственно, это и Дочь, и Служащий, и Учитель — и пошли все Огни по 13-му горизонту, начиная с первого 13-го выражения, которое как называется? Первая часть 13-ая какая?

Из зала:

— Грааль.

Грааль. И вот для вас Грааль — это один. Потом вспоминаем 29. Это?

Из зала:

— Память.

Память. Потом вспоминаем: 32 плюс 13 — 45, это?

Из зала:

— Пассионарность.

Грааль, Память, Пассионарность, Око. И смотрите: Грааль — всё помнит, пассионарит этой памятью: «Никогда не забуду, что ты мне сделал». Это Память и Пассионарность — большая проблема Око. И потом Око говорит: «Ну, ладно, будем отрабатывать. Вечная тебе память!»

Правда, хорошо? — Око, Пассионарность, Память, Грааль. Вы сразу помните, что у вас по жизни происходит. Если вы что-то забыть не можете, кого-то простить не можете — это явно записано в Око. Это не обязательно плохо и для того, кого не можете простить, — это плохо для вас, потому что вас Око этим развивает пассионарно, окски — и учит помнить и прощать. Прости и помни. А если просто помнишь, без «прости»… О-о-о!

**Простящему даётся — это девиз Ока**

Простящему даётся — это девиз Ока.

Не просящему, а «Простящему даётся». Вам такая подсказка, очень полезная штука. **Поэтому надо учить всех прощать — за всё**. И чем страшнее дело, тем сильнее прощать надо, тогда приложится. А если вы не прощаете, — о-о-о, вы попали на Поядающий Огонь с Око, сразу же. **Око вообще любит высматривать тех, кто не умеет прощать**. «Ты не умеешь прощать? — Всё, достаём. Что достаём? Всё достаём». Чтоб научился прощать.

Поэтому, одно из первых качеств Око — это научить прощать. За что? — за всё. Что, просто так? — Да. Даже если ударяют, — вторая щека ещё жива — подставляй. А если по второй? — Вот по третьей уже — нет щёк, можно вдарить, а пока терпи. И пошли по списку. Я знаю, что это не нравится, но вот так вот. Это не для военных. Но иногда и для военных — терпение надо, потом ты выиграешь компанию. Увидели?

Вот мы дошли до интересных таких пикантных… То есть, как только у вас проснулся 13-й горизонт, видите вот, сколько всего пошло. И вам станет интересней работать с этим. А вы сели, и в тупике вот сидите. «Мы Учителя Синтеза» — ну и что? Ну Учителя, ну Синтеза — ну тупик. А о чём будем говорить? Ладно, всё, эту тему закончили.

Основная задача Учителей Синтеза

Мы идём к Учителю, смотрим на Око Папы, Око смотрит на нас. У Учителя проникаемся Частью Папы, какой-нибудь. Этой Частью идём к Око — «в» этой Части. Мы смотрим в Око на эталонность, Око смотрит на нас. Если мы что-то не увидели — сами виноваты. Если мы увидели — тоже сами виноваты. В общем, всегда все отвечают за себя.

Потом идёт пассионарный Огонь Папы. Единственно, гарантирую, что никто не сгорит, что бы у вас ни было, — у нас учебное мероприятие. То есть, мы вас знакомим с инструментами Учителя — это гарантия. То есть, когда мы учимся, никаких сгораний нет. Но обязательно Огонь к вам прикасается, и вы его как-то усваиваете. Если много не можете — хотя бы фрагментиком. Поэтому на некоторых Синтезах мы стяжаем фрагмент Огня, в смысле всё не можем — фрагментик взяли. Всё, усваиваете фрагмент Огня, выходим к Папе, Папа даёт Синтез, и вы как-то встраиваетесь в работу с Учителем. Логика понятна?

Одна из ваших первейших задач:

**Научить наших Служащих ходить к Учителю и взаимодействовать с ним**

{[Наверх](#Задания_вне_матрицы)}

Научить наших Служащих ходить к Учителю и взаимодействовать с ним. Хотя бы в вашей Изначально Вышестоящей Реальности. То есть нам **надо из предыдущих эпох снять страх перед Око**. Потому что (иначе) люди никогда не накопят Поядающий Огонь. А если они не накопят Поядающий Огонь — они никогда не научатся взаимодействовать с Отцом. Пример, как в Коране: «и праведник войдёт в Огонь и станет пред Аллахом». Вопрос в том, что это Огонь Поядающий. Поэтому в Огонь входит только праведник. В том смысле, что если другой попытается туда войти и у него что-то не так, — Поядающий Огонь, сами понимаете, что с ним сделает.

И вот этот страх в веках перед Папой из-за Поядающего Огня остался. **Поэтому для многих людей Папа — это только наказывающий инструмент. То есть, они не видят, что Папа творит, — они видят, что Папа наказывает, — только из-за специфики Огня.**

**Наша главнейшая проблема: перевести привычку наказания в привычку Творения**

{[Наверх](#Задания_вне_матрицы)}

Наша главнейшая проблема: перевести привычку наказания в привычку Творения.

**Вот Учителя Синтеза для этого**. Мы должны закончить с наказаниями — это их не отменяет. Я к тому, чтоб перестать видеть, что Папа — это инструмент наказания, «страха божьего», рабства, и там пошли по списку. А что Папа — это Творящее Высшее существо, которое помогает нам твориться. **Это основная задача Учителей Синтеза**.

Поэтому первые четыре ступени — они нацелены на вот эту специфику. Смысл увидели? То есть такая задача: зачем вот эти четыре ступени. Вот для этого: вывести из «страха божьего» — страха перед Отцом. Не отменяя того, что Отец — это Мощь, Поядающий Огонь и так далее. Это только кажется, что этого нет, этого даже у наших Служащих полно. Вот я после Ипостасного вам говорю — полно. Мы на Ипостасном ходили к Папе — там хватало этого, к сожалению.

Практика. Действуем.

**Практика 1. Тренировка в Око Поядающим Огнём ИВО. Стяжание четырёх ступеней явления Учителя Синтеза**

Мы возжигаемся всем Синтезом каждого из нас. Синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь. Переходим в зал Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца 4032-иначально-вышестояще-реально явленно. Развёртываясь Аватарами Учителей Синтеза — или по полномочиям каждого из нас — в форме. Вы можете там назвать свое полное наименование — Аватар… и по списку. Не забудьте имя – фамилия в конце, ну как бы положено. Владыки вас и так знают, вопрос в том, что ваш голос вслух там звучит, вы заявляете о нахождении на тренировке. Здесь вопрос не знания Владыки — здесь вопрос этикета, и Око вас уже увидело по голосу.

И синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь, стяжаем Синтез Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, прося преобразить каждого из нас и синтез нас на распознание, явление и организацию четырёх первых главных этапов явления Учителя Синтеза каждым из нас и синтезом нас и явления Учителя синтезфизически как такового собою.

И возжигаясь Синтез Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, преображаясь им, мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Учителем Изначально Вышестоящего Отца, переходим в Зал 4093-изначально-вышестояще-реальный явленно. Развёртываемся в форме Аватаров Учителей Синтеза по полномочиям пред Изначально Вышестоящим Учителем Изначально Вышестоящего Отца. И синтезируясь с Хум, стяжаем Любовь Изначально Вышестоящего Отца, прося преобразить каждого из нас и синтез нас на явление Ока Изначально Вышестоящего Отца в любом возможном выражении для каждого из нас в явлении Учителя Синтеза физически собою.

И возжигаясь Любовью Изначально Вышестоящего Отца. А теперь замрите и попытайтесь Любовь прожить неформально. Вот вы сейчас стяжали Любовь как формальность, в первую очередь. А теперь проникнитесь Любовью Изначально Вышестоящего Отца как она есть — иначе Око к вам отнесётся как к формалистам. Грубо говоря, Любовью Изначально Вышестоящего Отца должна вспыхнуть ваша Любовь. Ну какая-то, как-то, чем-то. *(Пауза)*

Ещё глубже. Чтобы углубиться в Любовь, вы должны синтезироваться глубже с Учителем. Есть такое понятие: «я есмь Учитель». Вы его команда, физическая.

И возжигаясь Любовью Изначально Вышестоящего Отца, из зала Учителя Изначально Вышестоящего Отца мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, и Любовью Изначально Вышестоящего Отца сливаемся всеми Частями каждого из нас с Изначально Вышестоящим Отцом собою. *(Пауза)*

Проникаемся Изначально Вышестоящим Отцом и стяжаем явление Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас максимально глубоко собою. И прося выбрать одну из наших Частей для явления пред Око Изначально Вышестоящего Отца соответствующей частью каждого из нас собою. И проникаемся Изначально Вышестоящим Отцом. *(Пауза)*

Отец является каждым из нас, и попробуйте определить, какая Часть у вас максимально активирована Отцом. Одна из Частей максимально активирована Отцом. И вспыхиваем той Частью Изначально Вышестоящего Отца, которая развёрнута в каждом из нас, синтезируясь с Изначально Вышестоящим Отцом и стяжая эталонность Части каждого из нас явлением Части Изначально Вышестоящего Отца синтезфизически собою. И возжигаясь Любовью Изначально Вышестоящего Отца, преображаемся этим.

И далее мы идем за Учителем в один из залов. Выходим в зал — где в центре зала находится Око. Это не всё Око, но одно из многомерных выражений Око. Входим. И выражая Часть Изначально Вышестоящего Отца, смотрим в Око на Эталонного Человека каждого из нас. Сопрягая «я есмь Часть Изначально Вышестоящего Отца такая-то» с Эталонным Человеком внутри Око каждого из нас. *(Пауза)* Око полыхнуло Огнём на каждого из нас, впитывайте.

И мы записываем весь Синтез, который есть в нас, в данный Поядающий Огонь. Ощутите в теле определенное состояние Поядающего Огня. *(Пауза)*

А теперь делаем один шаг вперёд и входим в Око, проникаясь Око собою. И на усвоенный Поядающий Огонь с Синтезом, проникаясь Око, стяжаем Синтезность каждым из нас. *(Пауза)* Вспыхиваем Синтезностью собою, и теперь пробуем прожить Синтезность, выходя из Око в Зал — к Учителю. Мы остаёмся в этом Зале, просто из сферы Око выйдем. И вспыхиваем Синтезностью собою.

Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Учителем, возвращаемся в Зал Изначально Вышестоящего Учителя Изначально Вышестоящего Отца. Развёртываемся в Зале, благодарим Учителя.

Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца 4097-иначально-вышестояще-реально явленно. Развёртываемся пред Изначально Вышестоящим Отцом всем Поядающим Огнём, которым на нас полыхнуло, всей Синтезностью каждого из нас по итогам связывания Поядающего Огня и Синтеза в каждом из нас.

И синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Синтез Изначально Вышестоящего Отца, прося преобразить каждого из нас и синтез нас этим. А также развернуть четыре ступени явления Учителя Синтеза, распознанные нами в подготовке каждого из нас и Учителей Синтеза ИВДИВО физически собою. И возжигаясь Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, преображаемся им.

Благодарим Изначально Вышестоящего Отца. Благодарим Изначально Вышестоящего Учителя Изначально Вышестоящего Отца. Благодарим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь.

Возвращаемся в физическое явление в данный зал синтезфизически собою. И эманируем всё стяжённое и возожженное в ИВДИВО Служения каждого из вас — в Сферу Учителя Синтеза. Не во всё ИВДИВО, а в Сферу Учителя Синтеза ИВДИВО Служения каждого из вас. И ИВДИВО каждого из вас. И выходим из практики.

Аминь.

Корректно скажу — тяжело. Называется, разрабатываться, разрабатываться и ещё раз разрабатываться на все те темы, что мы подняли. Корректно? А потом всех Учителей Синтеза вашего подразделения разрабатывать, разрабатывать и ещё раз разрабатывать на то же самое. Но вначале разработаться вам. При всём уважении к вам. Я понимаю, что некоторые из вас подинамичней, там всё в порядке, но здесь не вопрос «всё в порядке»: с Учителем контакт слабый, — Оля, дополнишь потом. Око первый раз увидели, хотя тренинги с Око были, и в том же Крыму были, по-моему. Ничего такого особо нового, в Око мы входили в Крыму, я по известной методике даже прошёлся.

Синтез вам дали — вы почти его не взяли. Поядающий Огонь взять не смогли сами — его вам ввели: его нельзя не взять, чтобы за вами не бегал, всё-таки у нас совещание, вам помогли его взять. Но Синтеза, ладно, хватило — заполнить Поядающий Огонь. Но потом, Око даёт Синтезность, а вы её особо не берёте, — то есть, на второй шаг вас не хватило. Синтезность вам ввели, — то есть, чтобы она у вас осталась, но вы её уже не могли почувствовать, даже внутри Ока как самого высокого инструмента проживания. Понятно, да? Синтезность ввели, вышли к Отцу — да, преобразились, это уже по итогам, это уже такая — технология.

Вопрос в чём? **Вас хватило взять только Поядающий Огонь. А вы должны после этого ещё суметь взять Синтезность**. Сейчас вам помогли, но принципиально вы должны учиться делать это сами.

Учителя Синтеза это есть Синтезность

Если по итогам вы не взяли Синтезность… **Учителя Синтеза это есть Синтезность**. Это не Синтезность в виде Учителя — это такая… подготовка к Синтезности. Это не Синтезность как Посвящение. Это просто вот, эффект Синтезности, как результат действия опыта, знаете такое, — Синтезность как таковая.

Учитель работает Синтезностью. А если дойдёт ещё до Синтезности настоящей, как вот ваша реализация, после Творящего Синтеза, но она будет порядков на 100 сильнее. Порядков на 100! В 100 раз — только в порядках — сильнее. Десять тысяч процентов всего лишь — от 100, которые вы сейчас получили. Чтобы было понятно, что такое порядки, плюс — минус. Чтоб перспективу знать. Вот, вы должны спокойно доработаться до таких процентов. У вас пока 100 — надо 10000, которые стали 100, — качество такое.

Никаких претензий к вам нет — это не значит, что вы умели это делать или должны были уметь. Я анализирую то, что произошло в тренинге, как я вижу. Сейчас Оля скажет вам, сейчас вы скажете. Это не значит ни плохо, ни хорошо, тренинг был, но нужно раз-ра-ба-ты-вать-ся Учителем и Оком. Открытым текстом.

Вы у нас передовой отряд, который должен научиться это делать. Никто кроме вас это научиться пока суметь не может, кроме как на Школе, те, кто прошёл какую-то Школу, что-то там умеет. Извиняйте, тут объективка просто. Но там они делают для себя, проходя Школу, а **вы должны уметь профессионально для других это делать** — то есть для всех Учителей Синтеза ИВДИВО.

Все услышали? Все услышали. Это мой взгляд, моя рекомендация. Оля, есть, что добавить?

Рекомендации после практики

Ольга:

— Два момента. Первое, это вот тотальность состояния Поядающего Огня, которое было растечено по полу у Учителя, когда мы вышли в зал. Когда мы стали ногами, то было «растаивание» тела от невмещения Поядающего Огня на внутреннюю эталонность частей. То есть **вам нужно заниматься тем, чтобы вы просто даже физически, стоя пред Изначально Вышестоящим Учителем, напитывались телом Поядающим Огнём в эталонные части**. {[Наверх](#Задания_вне_матрицы)}

Виталий:

— Учитель есть Око, кто не помнит.

Ольга:

— **И внутренне собою формировали Эталонного Человека внутри, то есть, он вам показывал, Учитель, что вы сами должны быть уже зеркально Эталонным Человеком, являя состояние Отца.**

Виталий:

— Секунду, то есть **на физике — себе зафиксируйте — вы должны стяжать и отрабатывать Эталонного Человека собою прежде, чем выходить к Учителю**. {[Наверх](#Задания_вне_матрицы)} Соответственно, начало практики — возжигаемся эталонным…

Ольга:

— Да. Это синтез всех частей 4096…

Виталий:

— Не-не, ну так много… Хотя бы 256, минимально.

Ольга:

— Хорошо, 256 частей.

Виталий:

— Если нет Абсолютного Огня — больше нельзя. Это Око. Если есть Абсолют Фа — 512 — по списку, сегодня диктовал (*на 91/5 Ипостасном Синтезе в Москве — ред.*). Извини.

Ольга:

— Это первое. Второе. А нет, уже второе было, — третье. Состояние — слиянность с Отцом, то, что Владыка говорил: «Формальность», вы преодолели её и напитались состоятельностью слияния, но вы в Любви не смогли собраться, сфокусировав тело на Отца. Это была расфокусировка, как, знаете, вот, выход за пределы сознания, и нет ничего конкретного. Это была расфокусировка. Поэтому **нужно учиться тренироваться и концентрировать Любовь конкретно на тело и, ею возжигаясь, учиться взглядом смотреть через Части.** {[Наверх](#Задания_вне_матрицы)} То есть вам необходима конкретность взгляда в явлении вовне. У вас взгляд растекался только потому, что он был внутри не целен и не конкретен. Тоже через эталонность частей нужно идти и разрабатывать это.

Добиваться выражения Любви Учителя или Отца всем телом

Виталий:

— Есть проще ответ: **надо просто любить Папу сильнее, чем себя**. Честно: тогда взгляд точно фокусируется. Без обид. Это другой метод, — может быть, янский, но он очень корректный: если ты любишь Папу сильней, чем себя, — то же самое, что говорила Ольга. Это не отменяет её тренировки, но вы почувствуете другое качество. Но это одинаково.

Вы можете считать, что вы кого-то сильнее любите, чем себя, и есть такое. Вопрос, когда вы к Папе идёте, надо иметь Любовь сильнее к Папе, чем просто Любовь, даже не к самому себе. А если любовь, просто любовь ваша, — даже к кому-то, — сильнее, чем Любовь к Папе, при Папе это считается… Ну, понятно, — вашей любовью, но не Отцовской. Вот такая грань есть. Поэтому Оля вам очень корректно сказала, что нужно учиться фокусироваться в Любви. А я нагло сказал: учитесь любить Папу сильнее всех остальных видов Любви, — какие бы они яркие и важные не были для вас. Извините, вот... понятно.

Из зала:

— А как телесный эффект должен проживаться, когда мы вышли из формальности Любви, начали заполняться, возжигая концентрацию своей Любви, углубляясь Любовью Отца, Учителя, — вот телесно как это проживается?

Ольга:

— По факту по всей группе была придавленность к земле, скажу вам честно.

Виталий:

— Давай так. В эталонности тебя заполняет определённое состояние Любви. Ты когда-нибудь любила? Это то самое, только всем телом.

Из зала:

— Просто был эффект, когда мы вышли из формализма, как будто, я не знаю, — Пламена. Я поняла, что может не к тому относится.

— Это как раз у тебя горели, — вот то, что Оля говорила, — это у тебя разгорелись стопы, у меня после этого разгорелись стопы от Поядающего Огня. Это огонь начал подниматься по телу, и горели больше стопы. Когда мы вышли из формализма, начали сопереживать. Но когда мы вышли из формализма, начали сопереживать, — это не обязательно мы начали любить. Понимаешь разницу?

То есть любить, это когда ты просто любишь — это нельзя описать, это Любовь. А выйти из формализма — это сопереживать Учителю, или Отцу, или Око. И ты тогда заполняешься неким состоянием огня: или колики, или состояние, или плотность. Но у нас у всех больше всего работали стопы. Всю практику у меня, допустим, горели стопы. Не хотел говорить, ты спрашиваешь. Вот сильнее всего горели стопы. То, что Оля сказала: Поядающий Огонь в зале разлит, и у нас горели стопы. Нас обучали Поядающему Огню. Теперь представь, у тебя горят стопы, а ты ещё любишь — стопами.

Как — любишь стопами? А вот как от всего сердца. Вот вспомните своё состояние — яркое состояние любви, — когда у вас горит вот Любовь… Но Любовь горит везде. К кому-то, к чему-то, в стопах горит тоже, вместе с Огнём. Ты спросила: «Как это?» — вот я тебе пытаюсь объяснить, как это.

Понимаешь, когда мы спрашиваем «как это?» — это больше шестой горизонт. Хотя шестой горизонт это физика 13-го, понимаешь? И если мы сейчас сами себе объясним «как это», мы друг друга начнём ограничивать этим описанием. Любовь это такая тонкая вещь, что у каждого она по-своему. Это не обязательно проживается — она просто есть. У некоторых чаще всего горит в груди, и всё.

Но если мы говорим о Любви Учителя или Любви Отца — это всем телом. Ответ такой: у нас больше Любовь всем сердцем — с выходом на тело. А Истинная Любовь — это всем телом. Как Христос воскрес всем телом — почему? Потому что Любовь была всем телом. Пример такой, евангельский.

**И вы должны добиваться, — я не могу сказать, проживания, — выражения Любви всем телом. Причём, это должна быть Любовь Учителя или Отца**. {[Наверх](#Задания_вне_матрицы)} Согласен. Как только у тебя это получится — ты почувствуешь разницу. То есть — всем телом, это такая цельная Любовь во всём теле. А всем сердцем — это цельная Любовь только в сердце, а тело при нём. Иль цельная Любовь, там, — только Ума, а всё остальное при нём. То есть это отдельные части. Ну вот здесь вот так.

И плюс ещё такая хитрая штука, если мы говорим о всём теле, то **Любовь обязательно активирует Совершенную часть, любую**. По пятой расе это Совершенное Сердце.

Соответственно, если вы вошли более-менее сильной Любовью всем телом — у вас начинает работать одна из Совершенных Частей. Это у нас третья ступень: чем больше Совершенных частей включилось — тем сильнее твоя Любовь. Папа выбрал вашу одну часть по, в принципе, самой совершенной вашей части — не обязательно из 16 частей совершенных, а какую-то, вот, из 64. У кого-то даже Логику выбрал как вид своего выражения. Тоже часть, очень хорошо, да? И там должна быть Любовь Логики к Папе. Понимаешь, вопрос, какую часть выбрал. И ты должна любить той частью, которой эффект Отца ты прожила.

Я понимаю, что распознать это сложно. Я не говорю, что это простой эффект, что мы делали. Но мы вам показываем, что этому надо научиться. Это ваша задача.

Внегендерность Ипостасей Изначальности Изначально Вышестоящего Отца

Из зала:

— Вопрос можно по поводу Учителя? Вот я что-то не поняла: Инь — Учитель, дама?

Можно я корректно скажу? Это не ваша компетенция.

Из зала:

— Я просто увидела даму.

Есть такой момент, я вам объясню регламент. И почему мы не имеем права ничего такого публиковать. Иногда я там пытаюсь что-то, мне зажимают язык. Так же, как вы свои Посвящения должны узнать сами — Ипостась Изначальности вы должны увидеть и прожить сами. Но официальное наименование любой Ипостаси — Изначально Вышестоящий Учитель, Изначально Вышестоящий Посвящённый… То есть, не гендерно, это, знаете как: «министр». У нас есть в правительстве министр, но это дама. Но министр. Про неё не говорят — министерша. Или «министерица». Ещё другое окончание придумать — ну смешно будет.

В Иерархии принято, что всех — внегендерно — называют: Посвящённый, Учитель, Учитель Синтезности — даже Дочь называют. «Дочь» — почему? Потому что Папа — он Папа. И если Ипостаси есмь явление Папы, то они — Учитель, Владыка, Человек Изначально Вышестоящего Отца. И мы не знаем гендерности их. Но мы точно знаем, что там достаточно дам. Не одна и не две, и даже не три. Открытым текстом. Поэтому, там есть гендерные различия: яньские, иньские. Но на их уровне — в их жизни Изначальности — они мужчины и женщины. А у нас в Иерархии они — Ипостаси Изначальности Изначально Вышестоящего Отца. И это называется «внегендерность». Поэтому в должности они могут быть и мужчинами, и женщинами, но мы воспринимаем это только как должностью. А как вы видели — это ваше всё. Я корректно выражусь. Потому что, если я сейчас скажу «да» или «нет», я нарушу закон Иерархии. Я на Синтезах пытался это делать, но мне за это отстроили. Всё. У нас есть парочка ситуаций, когда мы обращаемся почти гендерно, но там есть одна проблема, где нужно передать соответствующий Огонь. Это узкий круг команды, которые учатся специальному действию. Там уже напрямую они должны видеть, кто перед ними стоит. Вам, к сожалению, пока это, и всему ИВДИВО и всем нашим Служащим, не должно быть характерно. Поэтому, корректно скажу, верьте тому, что вы видели, но я не гарантирую, что это так.

Ужас. Это окский ужас. Ты теперь прожила, что такое окскость. Ты веришь себе, но гарантии, что это так, мы не даём. Мы не имеем право это гарантировать. Всё. Поэтому, если вы внимательны, вы сами в этом разберётесь.

Вопрос в другом, а какая вам разница: это янь или инь? Это Учитель. И полыхает не менее сильно — в любом теле. Какая разница тогда? Вот понимаете, если мы сейчас скажем гендерность, вы начнёте привязываться к ней. Нам не говорят только потому, что мы на этом зациклены. И другой вариант: если мы сейчас (за) гендерность, вот у нас Учитель Синтеза — янь, может возникнуть нестыковка с Око, вот у нас Учителя Синтеза — инь, может возникнуть нестыковка с Око.

Поэтому Ипостаси Изначальности работают с нами не гендерно, автоматически. Вообще, гендерности в работе Ипостасей Изначальности просто нет. Запомните это. Они есть часть Отца напрямую, в чистоте. Как бы вы их ни видели, главное, что не они какие, а какая выразимость Отца ими. Понимаете разницу? Поэтому если мы будем смотреть, какие они, мы не увидим главное — что они есмь Отец в некоей своей части для нас.

Поэтому нам запретили публиковать гендерность, хотя мы понимаем, что… Допустим, единственное, могу сказать, что Дочь — это точно женщина, а Сын — это точно мужчина. Эти две точки у нас разрешено публиковать. Как бы и так понятно, но вот ради прикола нужно сказать. Могу сказать. Мать — это точно Мать, там мужика точно не должно быть. Иначе у женщин не будет работать сами знаете какой орган, а это очень важно для развития жизни. Без обид. Отец — это точно Отец. Там гендерно тоже не может быть. Вот эта четверица — точно.

Из зала:

— Аватар — это точно Аватар.

(Смех в зале.)

Не знаю. Тут я уже не знаю. Я знаю за Отца, Маму, Сына и Дочь. Два вида гендерности. Всё. А за всех остальных точно не знаю. Вот не надо меня вводить ещё с Аватаром в противоречия. Точно не знаю, совершенно точно не знаю. Я тут с такими вещами сталкивался за эти годы, поэтому не надо. Молчу. Всё. Давайте с этим закончим. Я думаю, это вот тут такой риторический был вопрос.

Мать Планеты — Учитель

Если вы хотите точно иньскостью проникнуться Учителя, у Учителя учится Мать Планеты. Соответственно, если вы Служащий Учителя. Не учится — Служит, я неправильно сказал, но в принципе, это одно и то же. Поэтому иньскость — это Мать Планеты для вас автоматом. Она такой же Учитель для нашей Планеты, так как она находится в отделе Учителя.

Все, кто находятся в отделе Учителя, как и Изначальная Ипостась — в его Подразделении — понятно. Являются и есмь Учителя для других вариантов. Значит, Мать Планеты для нашей Планеты является кем? — Учителем. Тайну вам такую расскажу. Вот я всем публикую, что Мать Планеты в отделе Учителя. Никто не делает вывод. Но тогда **Мать Планеты — это Учитель**. Логично? Всё.

Как вы думаете, почему на Планете мы всех Служащих сделали Учителями Синтеза? До нас наконец-таки дошло, что наша Мама — Учитель. И мы ходим по Планете, и минимально, кем мы должны быть на *этой* Планете, — только Учителями, потому что Мама у нас — Учитель.

Единственное, мы не можем называться чисто Учителем, потому что Мама — Учитель, нас сразу засосёт в материю, мы люди конкретные, материальные: покажи что-нибудь блестящее — и побегут. В смысле, фантик. Такой блестящий. И побежим. Поэтому, так как мы занимаясь в ИДИВО Синтезом, мы с вами Учителя Синтеза. Мы, с одной стороны, Синтезом выражаем Отца, а Учителем подчёркиваем, что мы с Планеты Земля.

В итоге, даже если наши товарищи ни бум-бум в Око, ни бум-бум в стяжаниях, полных — у нас по Иерархии всё отлично получается. Мы имеем право называться Учителями, потому что Мама — Учитель. Мы имеем право добавлять слово Синтез, потому что мы Служащие ИДИВО, и мы все занимаемся Синтезом. В итоге получается **Учитель Синтеза**.

Вот такое интересное вам объяснение, в том числе название Отдела «Учитель Синтеза». Для Учителя — это другое название. Для нас — Планеты — мы можем называться ещё и так. Ситуация понятна? Вот такой прикол. Это один из взглядов на Учителя Синтеза.

Поэтому на нашей Планете, вот здесь… Если кто-то полетит на Марс, — там уже не факт. Как пример. Причём, даже если это землянин будет, но он будет жить в колонии на Марсе, — он уже должен называться Учителем Синтеза по регламенту служения у Учителя, а не по праву Матери Планеты Земля. А мы с вами можем называться по праву.

Что это нам даёт? Можно я по-русски скажу? Какой бы «придурок» не вошёл в Служение, или «придура», она имеет право Служить, или он имеет право Служить — Учителем Синтеза. Все подряд. Если (бы) у нас Мама не была Учителем, у нас бы были большие сложности называть всех Учителями Синтеза. Поэтому мы очень долго называли всех Служащими ИВДИВО. И то с этим были очень большие вопросы, на нас сильно напрягались и говорили: «Надо менять вас всех со Служащих ИВДИВО — это очень высоко, большинство из вас не умеет служить». Мы не хотели менять ниже, а нам сказали: «Надо». И мы нашли формулу Мамы Планеты. Вся команда Иерархии, которая говорила: «Убери их всех со Служащего, они не служат», — когда мы доложили, что мы нашли куда отправить всех и сказали: «В Учителя Синтеза», — побледнела сильнее, чем… То есть мы ещё выше стали просто. Это не отменяет, что мы все Служащие, мы так называем себя, всё. Но команда Иерархии, которая доказала, что надо всех снять со Служащего, — не смогла теперь доказать, что надо всех снять с Учителя Синтеза. Мы имеем право по Маме так называться.

Также, как мы называем себя «земляне» и не мучаемся, почему мы земляне. Просто потому что мы на этой Планете родились. После этого в Иерархии не было ни одного вопроса снять нас откуда-то. Потому что все знали, что мы пойдём дальше и будем искать метод, чтоб было страшнее, чем было до этого. Также как с нас требовали — наших Служащих Синтеза снять с определённых званий. Пщ-щь! Мы всех выровняли: все теперь Владыки Синтеза. Почему? Служащие Синтеза должны хотя бы на шаг быть дальше Учителей Синтеза по Маме Планеты. Все Служащие Синтеза попали в Мудрость — к Владыке. Никто туда нас никогда не пускал, — теперь без проблем, мы все там.

Помните, как в предыдущие годы мы с трудом стяжали все эти Статусы, Звания. Говорили: «Нельзя, нельзя!» Сейчас все такие. Это вот принцип Мамы. Маме спасибо. Всё. И доказать ничего нельзя — всё, мы теперь такие… — насчёт Аватара.

Поэтому нам выгодно быть Учителями Синтеза. И вы должны понимать, что ваша Должность, ваше Звание и даже этот отдел вот так работает с Око — в первую очередь благодаря Маме Планеты. Это не значит, что надо ходить к маме Планеты, не факт, что она вас примет, но вы в Должности, вы Учителя, — она тоже Учитель, а значит в какой-то степени она будет вами заниматься — от Учителя. Вот это гендерность — вот она точно инь. Отсюда вопрос: кого видели? Вдруг мама Планеты стояла и смотрела: «Ага — мои земляне. Ага — во ползают! Ладно». Она ж Учитель — будет ночная подготовка. Поэтому я не могу гарантировать, кого ты видела: «Вот я видела…» А ты уверена, что в зале только мы стояли? Вот и я не могу сказать, что только мы стояли, понимаешь? Проблема в этом. Поэтому жёстко сказать, кого ты и как видела — закон Иерархии: «Узнай сама». Уверена? — рад за тебя. Но я не имею права это подтверждать, если нет спецуказания от «спецтоварищей». Примерно так. Указаний нет — мне б уже поступило, я б всё сказал. Нет — все молчат. Все в тихом ужасе, что мы в Око зашли, — им этого хватит. С этим всё?

Перспективная задача: преодоление мистицизма

{[Наверх](#Задания_вне_матрицы)}

Вторая тема, тоже не менее важная. Есть одна проблема, которую вы должны решить в ИДИВО — все. Причём она такая, на много лет вперёд. Вы все у нас мистики. Проблема Учителя — это проблема мистицизма. Только его надо — не отказаться от него, а его надо преодолеть, сохраняя лучшие эффекты мистицизма — и уничтожая весь мистицизм пятой расы.

Как?! Потому что мистицизм пятой расы построен в основном на тонком мире «асрала» — ментал. В лучшем случае, Огненного мира, но чаще всего низких слоёв царств Солнечной системы. Типа нирваны — царства минералов. И типа атмы — царства растений. С арканами, лотосами, и по списку. Всё.

Понимаете, надо реально понимать, что мистицизм пятой расы построен на двух царствах Солнечной системы, и в тонком мире — на астрале – ментале. Что не просто маловато, а в новой эпохе просто «фигня» полная. Соответственно, мистицизм предыдущей эпохи не просто отменён, а он должен быть уничтожен. И вообще эффект мистицизма как таковой не реален.

Но люди любят это слово. И вот то, что мы называем: проживанием, видением по Реальностям, работой с Око — люди чаще всего называют мистицизмом.

Мы это старательно так не называем, потому что слово «мистика» — во-первых, это «ми», а не «фа». Во-вторых, это вызывает неадекватные реакции предыдущих эпох. Я не могу сказать, что мистика — это плохо. Это хорошо, это внутренние — проживания, внутренний мир людей — на Планах, но у нас теперь на Реальностях.

То есть сам смысл этот — правильный. Но люди настолько изгадили мистицизм, и сделали из него «ой, что» в пятой расе, — что мы все эти годы Синтеза старательно избегали этого слова, и не хотим в это возвращаться.

Но вы должны понимать, что Учителя Синтеза — это самые настоящие мистичные, если взять языком пятой расы, люди. «Окские люди» — уберём слово «мистика».

И вот эффект: внутреннего мира, эффект мировых тел, эффект умения жить по Реальностям, эффект умения исполнять всё, что есть в Метагалактике внутреннего, выводя наружу, — это эффект Учителей Синтеза.

Почему? Потому что Учитель Синтеза призван синтезировать все лучшие эффекты Новой (эпохи). Он — Учитель Синтеза. Значит вы должны синтезировать основные параметры, чего? Метагалактического действия: 4 мира, 16 эволюций, 16 тысяч реальностей и взаимодействия на эту тему во внутреннем мире с выходом во внешний мир. То есть у вас переход между внутренним миром и внешним миром.

Во все эпохи это называлось **мистичность**. Но мы уходим от мистичности только потому, что мистичность — это внутри. Наш окружающий мир — снаружи, и шло разделение между внутренним и внешним. А Огонь всегда идёт как? Цельно. Он и внутренне, и внешне.

Поэтому мы не можем сказать, что наша мистичность только внутренняя. Мы не можем сказать, что она только внешняя, — она везде. Поэтому слово «мистика» у нас отходит, но вы должны понимать, что **если возникает где-то слово «мистика» — это в ваш отдел или в ваше подразделение, вы должны что-то с этим сделать: преодолеть, переосмыслить, разработаться**.

Грубо говоря, фрагмент с фильма: вот икона замироточила. Люди не знают, что с этим делать, сзади посмотрели — ничего нет, сверху — капает. Что вы будете делать? Мистика. Это к вашему отделу, это ваша работа, вы Око, вы должны проверить, что это такое. Смотрим, кто изображён на иконе. Выходим через икону, икона — это окно: «и – кон», «о – кон», «окно» — «икон». Это окно к этому святому, святой — кто там изображён. Сквозь окно одним из мировых тел выходим к этому святому и говорим:

— Ты его сделал?

Он говорит:

— Не!

— А что капает?

— Бабка сама капнула.

Нормально. Бабка хотела святости — капнула. Бывает ночью люди капают. А бывает реально он сделал: законы тонкого мира зафиксировал на икону, и оттуда капает. Так, конденсат стихии воды астральной стихии тонкого мира: мироточение икон. Конденсат стихии воды ракурсом тонкого мира — вода чистейшая, запах приятнейший. Полное миропомазание.

Неопалимый Огонь — конденсат стихии Огня тонкого мира. Первое время не обжигает, пока из тонкого мира не перешёл в физический. Перешёл в физический — горит, зараза, обычным огнём. Всё просто. Смысл перехода огня из тонкого в физический знают товарищи, которые специальным образом молятся ритмическим звуком. И какое-то время этот Огонь, в общем, не опаляется. Как только ритм исчезает из этого Огня, вполне себе опаляется. А возжечь Огонь без спичек — это не проблема для любого химика предыдущих эпох, где спичек просто не было. Я не зря говорил, сказал «химика», я честно сказал, чего они там делают — химичат. Но огонь действительно неопалимый, потому что он эффектом тонкого мира возникает на определенные ритмы молитвы. Она описана, называется «Иерихонские трубы» по Евангелию, только там труба нужна была, а здесь другой инструмент. Увидели?

Всё, вышли, пообщались с товарищами на тему вас интересующую, вам всё объяснили вот так подробненько. Вы даже своим мировым телом можете сбегать, посмотреть чего там эти два священника делают, когда огонь добывают. Очень интересная вещь, правда в темноте, но надо учиться видеть в темноте, но можно увидеть всё, всё, всё в порядке. И всё. Все говорят: «Их же обыскивают», — их обыскивают только на спички.

Из зала:

— А на огниво нет.

Ну вот видите, уже умные люди из сказок знают — есть огниво. А есть очень интересные вот здесь вот я парафином натёр или ещё чем-нибудь натёр, а это панагия. Есть такой образ, который вообще неприкасаем, — перевернул, а там… галстуком натираешь — аж искры сыпятся. Ну там не галстук.

Из зала:

— Есть такой сериал «Менталист», там одна из серий построена на этом. Он химически натер свечечку, и через определённое время она в зале прям вспыхнула.

Все сказали: «Божий знак!» Молодец! Он уже знает, чем те занимаются. Только они ещё ритмически молятся, потому что огонь всё-таки, этот, на свечечке он — горяченький, а им надо сделать, чтобы он был неопалимый, и вызывают на себя тонкий мир. То есть они всё равно работают. Я не могу сказать что они только химичат, — они работают, потому что огонь действительно неопалимый первое время. А потом вполне себе опаляет.

Поэтому ваш отдел — это отдел развенчания окскостью всяких таких мистических дел, в том числе. Но вы должны понимать их, распознавать их, не обязательно настаивать на этом, потому что пути господни неисповедимы, бывают и действительно реально мистические вещи как непознанные законы. А бывает вполне себе применяемая химия. И так, и так. И вот в этом плане вы в ИДИВО занимаетесь Синтезом Метагалактических начал в каждом Служащем, с умением действовать мировыми телами, природой разных реальностей. {[Наверх](#Задания_вне_матрицы)} А то у вас вопрос: «Чем мы занимаемся?» — Синтезом всего в каждом.

**Задача: Учитель Синтеза — эталонный Служащий ИВДИВО**

{[Наверх](#Матрица_заданий)}

И ваша задача отстроить эталонного Служащего ИДИВО, который называется Учитель Синтеза. То есть, если мы говорим о пути ИДИВО, то путь ИДИВО как таковой — чтоб я, Служа в ИДИВО, имел некий путь собственного действия в ИДИВО, — у нас это называется Учитель Синтеза.Вот личный путь в ИДИВО — это Учитель Синтеза**.**

Чтоб было понятно, девятка входит в 13 как часть — один в пять входит: на девятке у нас Философия Синтеза, у меня должна быть своя Философия Синтеза. Философия Синтеза должна меня привести к Пути. Понимаете, да? Но это не значит, что я встал на Путь. Но войдя в служение в ИВДИВО, я должен сложить путь своего ре… восхождения. Ну это слово из старых, но мы пока ещё употребляем его, хотя надо от него отказываться. Путь своей реализации, путь достижения своих Посвящений, Статусов, Творящего Синтеза, Синтезности. Я должен видеть инструмент этого, я должен видеть знание этого, я должен видеть реальности этого. Я должен синтезировать всё во всём, что есть в Синтезе в ИВДИВО собою, и это применить для своего опыта восхождения.

По-другому скажу: вместо восхождения какое слово можно употребить? Око? Для своей Иерархизации. И-е-рар-хи-зации — вместо восхождения, то, что в пятой расе запрещено было его публиковать. Почему? Если иерархизировался чуть выше, я стал намного глубже: Иерархизация. Иерархизация — аж звучит странно, правда? Даже слушать не хочется. Что, я должен быть иерархизирован? — Да! Вы Члены Иерархии? Вы иерархизированные Члены. Соответственно, моё достижение следующего этапа: я должен быть более иерархизирован.

Как вариант — Иерархия не нравится? — Ивдивен. Другой вариант: Ивдивность. Но здесь уже возникает — Ивдивность Ивдивности рознь. В слове Иерарахизация сразу виден следующий, а в Ивдивности не факт. Поэтому вместо «восхождения» постепенно будет вводиться слово Иерархичность, Иерархизация. Почему?

А это шестая степень реализации, кто забыл. У Аватаров Иерархизация — шестая степень реализации. Значит я не восхожу, а иерархизируюсь, пытаясь достигнуть высшей шестой степени реализации. Чтобы её достигнуть, я должен пройти Посвящения, Статусы, Творящий Синтез, Синтезность, Полномочия Совершенств — Иерархизироваться наконец-таки по итогам хотя бы в первую Иерархизацию. А их четыре тысячи.

Что теперь будет вместо восхождения? — Иерархизация. Нам ведь всё дали, мы просто это не видим. А Аватар ещё и глава Иерархии. Вместо восхождения не будет Должностная Компетенция ИВДИВО — потому что это чистое Служение. Оно есть как высокая степень, но оно идёт уже из практики деятельности в ИВДИВО. А вот как восхождение мое личное — это Иерархизация, потому что максимум моего личного восхождения это Иерархия. Потому что в ИВДИВО это уже не личное восхождение, а служение Отцу. Там ты конечно восходишь через это, но это не личное восхождение — это служение Отцу. А там как приложится, а бывает не приложится. А бывает ты взошёл а потом у тебя получилось. А бывает взошёл, потом сгорел, всякое бывает. Ну это же вот Служение, там всякое бывает. А в Иерархизации ты лично сам восходишь. Поэтому многие не хотят в ИДИВО, говорят: «Верните нас в Иерархию».

Из зала:

— Должностная Компетенция это уже Служение Отцу.

Да, а Должностная Компетенция это уже не Иерархизация, это чистое ИДИВО.

Из зала:

— То есть, в процессе Иерархизации ты входишь в новую цельность, и тогда у тебя вспыхивает Должностная Компетенция.

Да, и тогда ты меняешься везде. Но Иерархизацию надо достигнуть. Поэтому вместо восхождения в новой эпохе будет Иерархизация.

Вот этот **Путь Иерархизации идёт кто? — Учитель Синтеза**. То есть раньше в Иерархии в Пути был Ученик. Сейчас мы не можем сказать — Учитель, потому что это высоко. Но можем сказать что — Учитель Синтеза.

Из зала:

— Нам предстоит, видимо, ещё прилично активно идти этим Путём, я потому что наблюдаю уже истерики, когда говорят, что, какая иерархичность, — Поручение приму только от Отца, даже от Владыки (не приму), Владыка мне только подтверждает. Истерики уже есть на эту тему.

Пожалуйста, пожалуйста, пожалуйста. А от какого Отца? Мы дадим. Через какого Отца примете? Вот так и шути.

У нас тут недавно, мне тут рассказывали служащие, Перун приезжал. Он воплощен, здесь у нас служит, всё, серьёзно. Воплощение Перуна, прямое. Так вот: пэры Англии — это поклонники Перуна. Я без шуток. Только они это забыли. Вообще, понятие «пэра» — это «поклонник Перуна». Так, оказывается, английский парламент с пэрами это остатки славянской цивилизации на территории Британии. Но только им сейчас скажи, они до заикания дойдут. А если посмотреть вглубь по истории — это окажется правдой. Но им так не нравится эта правда, а пэров не переназвали. По древнеславянским сказаниям пэры — это поклонники Перуна.

Из зала:

— А от кого тогда сэры? *(Смех в зале.)*

Самое интересное, что рядом с Перуном была мадам. Есть такая песня Меладзе: «Сэра!». Очень хорошая песня Меладзе, которую нужно отослать в английский парламент. И сказать, что от Сэры пошли все серы английского парламента. Это древнее имя одной богини, так же, как и Жива, вполне из пантеона славянских богов — Сэра. Без шуток. Меладзе знает, о чём поёт, поэтому песня нравится всем — информационная насыщенность. Его братик хорошо на Украине покопался в славянской мифологии, нашёл классное имя, которое никто не помнит, но которое вызывает вполне себе хоро… — это хорошая богиня, светлая богиня Сэра. Отсюда Сара — жизнь. Ева — жизнь. Но в одном из народов Сара — это Сэра. Есть подозрение, что настоящее имя Евы не Сара, а Сэра. Дети рыси — это дети Сэры. «Сэр» — «ры-сь». Дети рыси — русские. Сура — Сэра — дальше не будем даже ассоциировать.

Очень нехорошие ассоциации, потому что в древних письменах какие-то буквы не писали, и было «СР» — «РС» в обратную. Сэра — «э» и «а» не писалось. Сара, Сэра — какая разница? «СР». Две буквы. Обратно — «РС». И «рус-ский» — «РС». «У» не писалось. «Рск», вообще. Но если учесть, что «К» — это мать, то «РС»… Это та, кто родила, чтоб стать матерью. Дети Евы.

Я вам этого не говорил. Я не националист. Я слово «Сэра» расшифровал, автоматика. Мы просто сейчас в Око были, и оно у меня ещё действует, а если посмотреть на предмет Оком, получается вот такая хитрая штука. Причём, лингвисты знают, что буквы не писали, и вставляли любые: «а», «э» — любую вставляли — «у».

Из зала:

— В иврите…

Сэр, сар, сур. Какая разница? Иврит? Какая разница? Там нет этих. Главное, две буквы: «С» и «Р». А какую букву посередине вставил — что получилось, то и получилось. Поэтому суры тоже от Сэры, на самом деле. Но это сейчас никто не помнит, никому не надо, и лучше не будоражить народ, потому что это вызовет ещё большие войны и политические процессы из-за фанатизма народа. Поэтому это отставили на будущее Владыки, не публикуя такие страшные факты. А то палаты сэров, пэров окажутся совсем не англичанами.

Из зала:

— Если китайцы не китайцы, то…

Не, китайцы — китайцы, только они «Чина», а не китайцы. А Чина — это совсем другое, чем Китай, в древности. В древности было две территории: Чины и Китая. Но Чина там, где сейчас Китай, а Китай там, где сейчас вообще не Чина. Вот такая проблема. Но мы это сейчас не помним, а на древних картах это есть. Но в итоге Китай поместили там, где сейчас он есть. Вообще, там записывали потом куда угодно всё, что нашли. Ладно, забыли это.

**Задача:** Личный Путь Учителя Синтеза

{[Наверх](#Матрица_заданий)}

Итак, ваша задача — простроить Путь подготовки, переподготовки, правильного действия, правильной реализации, правильного Служения — вообще, всех этих слов и более того — Учителя Синтеза. Нам нужен **Путь Служащего ИВДИВО**. Не только Путь Служения — это Должностная Компетенция. А вот **Путь меня как Человека**.

Я пришёл к вам на Службу в ИВДИВО. Мне сказали: «Раз ты на Службе, ты — Учитель Синтеза». Не важно, какая у тебя Должность: Аватар, Владыка, следующая Должность. Только Владыка Синтеза, — если ты стяжал Синтез. А так у нас — все Учителя Синтеза, в честь Мамы Планеты. Понятно, да, о чём я? Ну так попроще.

Значит, если я пришёл в ИВДИВО, я служу там Аватаром где-то, не знаю ничего, но пытаюсь. Но у меня должен быть **личный Путь**. И вот в Должности я Аватар — там, Глава подразделения. А лично, если я не веду Синтез, — я Учитель Синтеза. Тогда значит, как Глава Подразделения — у меня Должностные обязанности, я хожу там к Кут Хуми, изучаю это. **А лично сам я Учитель Синтеза**.

Кто это такой? Лично я — что как Учитель Синтеза должен делать? Вы понимаете, о чем я говорю?

Учитель Синтеза — это то же самое, что «йог» в пятой расе. И у Учителей Синтеза должен быть свой «Путь йоги», но не йоги — **Путь Учителя Синтеза**.

Учитель Синтеза — это то же самое, что Ученик в пятой расе. У Ученика был Путь, с Поручением. Учителя Синтеза что у нас? Не знаем… У нас есть Поручения — я там Аватар, или Владыка, или Учитель Сферы — помните? Но это Служение.

А вот мой личный Путь, как Учителя Синтеза, — что я должен делать в ИВДИВО на своём личном Пути. Потому что я пришёл сюда не только Служить, но ещё и взойти — это нормально. Поэтому у нас два названия: все Учителя Синтеза и плюс должностное.

**И вот наша с вами задача**, это вторая тема, **разработать не только кто есмь Учитель Синтеза, а чем он занимается — лично для себя. Каким Путём идёт. Какие этапы восхождения Учителя Синтеза должны быть**. То есть задача отдела Учителя Синтеза — разработать новый Путь нового Ученика Эпохи. Так, чтоб было понятно.

Потому что старый Путь — ш-шх! И понятие Ученика тоже — п-пх! Поэтому Учитель Синтеза — это Путь реализации и Посвящений, и Статусов, и Ипостасности, и Синтезностей, и даже Полномочий Совершенств, и даже Иерархизаций, — почему? В Иерархии всех, кто входит в Иерархию восходить — по-старому, раньше называли Учениками, теперь всех называют Учителями Синтеза.

Назвали — ладно. Учителя Синтеза. А кто они? А как им восходить? А какими Путями? А что относится к Учителю Синтеза, а что не относится?

Из зала:

— Можно так сказать, что вот есть вот это самая действующая единица, а выше неё уже — Полномочия, Иерархизации, Ивдивность. То есть выше она действует, организуясь соответствующими уровнями?

Да, Да.

Из зала продолжают:

— Но вот это — высшая степень реализации, можно так сказать, — Учитель Синтеза?

Да. Учитель Синтеза — это высшая степень реализации. Добавлю: в том числе. В том числе. Потому что я не могу сказать, что это высшая степень реализации, потому что по бокам от меня сидят Владыки Синтеза.

Из зала продолжают:

— Не, индивидуализированная.

А, индивидуализированная — да. То есть, **если мы говорим, лично для меня, это как для Человека, высшая степень — это Учитель Синтеза**. Выше не бывает. Потому что Владыки Синтеза могут быть только, если служат в ИВДИВО. То есть, имея Должностную Компетенцию, ты имеешь право стяжать Владыку Синтеза. Не имея Служения в ИВДИВО, да ещё в Основном составе, ты Владыку Синтеза никогда не стяжаешь. Поэтому Владыка Синтеза — это уже для Служащих. А **Учитель Синтеза — для любого Человека**, услышьте.

Это не только для Служащего. Вон у нас, на улице «бегают» бывшие Служащие, бывшие Ученики — они для Иерархии сейчас должны стать Учителями Синтеза.

А что мы им скажем, чтобы они были Учителями Синтеза?

Из зала:

— Я как раз хотел спросить вот этот вопрос. И то есть, соответственно, организация Учитель Синтеза разрабатывает этот Путь для всех вообще Человеков.

Да! Вначале вы проверяете всё на Служащих, поэтому это ваше экспериментальное… Троеточие.

Из зала:

— Площадка. *(Смех в зале.)*

Если каждый Служащий — площадка?

Из зала:

— Не, не Служащий.

А, ваш отдел — это площадка, да.

А потом — *в принципе* — **мы должны приучить всех бывших Учеников, что в новой эпохе они — Учителя Синтеза**.

Из зала:

— Отсюда и мистика туда вяжется.

Отсюда и мистика. Отсюда все виды: мистицизма, восхождения, эзотеризма, экзотеризма… Всё это отменено, сметено и считается гадостью. Но люди этим живут, и надо это что? — Объяснять.

Из зала:

— Тогда получается, что как раз 13 — в базе 9: Философия Синтеза, философски всё вот это, все эти миры, все предыдущие там...

Это надо объяснять.

Из зала продолжают:

— Да, всё оно Философией перемалывается в Метагалактические миры там, в Царства и так далее…

Я согласен, только вы должны это знать, вы должны это перемалывать, вы должны это объяснять людям.

Из зала продолжают:

— Я уже практически: то есть, мы должны вот это заменить, вот этот пласт весь вот — новым содержанием. Так, нет?

**Задача**: Кодекс Чести Учителя Синтеза

{[Наверх](#Матрица_заданий)}

Да, да. Ваша задача — даже не заменить, оно уже заменено. **Ваша задача** — **это содержание** новое внести в деятельность. **Разработать этапность, разработать пути, разработать регламентации, как что делать, что «зя», что «нельзя». Разработать Кодекс Чести Учителя Синтеза**, так же, как был, извините, Кодекс Чести Ученика. И он был. Его не все знают, но это наши такие «ученички» — они это не знают.

«Дал слово — держись» — это из Кодекса Ученика. «Один за всех, все за одного» — это из Кодекса Ученика. «Разбейся, но исполни Поручение, — жизнь не обязательна» — это из Кодекса Ученика, — то есть Поручение важнее жизни. Отсюда полная жертва по исполнению того, что тебе указано. Жертва — это из Кодекса Ученика, одним словом: «жертва».

Что такое Путь Ученика? — Одним словом: «жертва». Даже не объясняется, чего. Просто «жертва». Вот это Путь Ученика. Название его — название Пути Ученика: «жертва» — это всё сейчас переведено к Учителю Синтеза. Все вот эти фразы можете спокойно вписывать в Кодекс Учителя Синтеза, и иже с ними, которые найдёте. «Будь готов — всегда готов» — из Кодекса Ученика. Стало кодексом пионера. Товарищи коммунисты знали Кодекс Ученика, они оттуда выписки просто делали. Понятно.

Один из девизов Ученика: «Из искры возгорится пламя». Один из *девизов* Ученика. То есть как действовать Ученику — искать искру, чтобы из неё возжечь пламя. Газета «Искра» — один умный Ученик туда это внёс, а товарищи коммунисты потом сделали это. Поэтому у них была такая сила и поддержка, то есть мощь иерархической поддержки звучала в девизах, словах, где они из очень серьёзных источников это всё себе взяли. И держались этим, и взошли, и, в принципе, построили хорошую страну на этих девизах. Страна-то была хорошая. Но вопрос экономики — это вопрос, и ещё там кучу зажимов всяких. Но принципиально из этих девизов выросла-то хорошая страна, и люди хорошие выросли — управление было с вопросом. Поэтому говорить о том, что девизы не работают, — ещё как работают, и сейчас работают.

И вот вам нужен Кодекс Чести вот из таких девизов, из таких вот фраз — Учителя Синтеза. Включая все ученические. То есть ваша задача разработать Путь Учителя Синтеза.

Из зала:

— Получается, Иерархия и Ученичество разработало внутренний кодекс, который внешне не публиковался и потом, с отменой эпохи…

Секунду. Внешне публиковался — только Ученикам. Я входил, получал первое Посвящение, мне говорили: «На, читай». Я прочёл — сдал. Но я должен запомнить.

Из зала продолжают:

— Я продолжу мысль. То есть внешне для человечества он не публиковался, и только публикацией «Тайной Доктрины», когда эпоха закончилась, тогда это уже стало доступно всем.

Ну фрагментом, да.

Из зала продолжают:

— И коммунисты сделали это публичным. У меня тогда вопрос: в силу того, что Метагалактика — это эпоха открытая, то может быть вот этот самый Кодекс Учителя Синтеза, который будет сейчас создаваться, — сразу другими организациями ИВДИВО, — например, Метагалактическим центром Философии Синтеза, ещё кем-то, — будет сразу внедряться в массовое сознание, в политику и так далее.

**Уже идёт. Мне нужен ваш кодекс Учителя Синтеза, чтобы Партия его рекламировала всем подряд**. Я без шуток. Мы уже готовим инструменты для рекламы, чтобы Метагалактический центр просто на стенке: «Кодекс Учителя Синтеза». Все заходили… В скобках: «бывшего ученика», и заходили в Метагалактический центр.

То есть всё, что мы с вами разрабатываем, — никаких тайн не будет, поэтому вся мистика тоже уходит в утиль. Но *мистичность* как вот сопереживательная внутри тайность — она всё равно сохраняется, потому что есть вещи, которые мы не познали, поэтому эффект мистичности будет.

Но **вы должны понимать уровень задачи: вы должны разработать смысл и Путь новой эпохи для всех Учеников**. **Они должны, как Учителя Синтеза, начать восходить**.

Потом будут разработаны разные пути, разные инструменты. Это уже будет потом. Нам надо сейчас найти несколько главных вариантов, обозначить главные задачи и этим заниматься. Причём, надо понимать, что всё это будет опубликовано, никаких тайн из этого не будет, и **каждый должен суметь стать Учителем Синтеза**.

В будущем, даже, — честно скажу, — не только в ИВДИВО. Но в будущем, это когда человек сам по себе сможет быть Человеком Метагалактики. Пока он сам по себе не может быть Человеком Метагалактики, это не будет работать. Потому что у нас Метагалактическая раса. Человек Метагалактики — простая вещь: 512 частей. Поэтому, когда говорят, что наши дети уже Человеки Метагалактики, — это с натяжкой, потому что у них всё-таки автоматом 256 частей. А 256 частей — это Человек Планеты Земля. Поэтому там тоже есть свои фишки. Но при этом это Человек Планеты Земля — точно из Метагалактической расы, это да. Из шестой расы — это да. Из новой эпохи — это да. Но как только мы говорим: «части Человека Метагалактики», мы должны понимать, что это начинается с 257-й части. А детям пока утвердили только 256. Не-не, мы работаем над тем, чтобы было больше, но пока вот, сами понимаете. Увидели? И вот Учитель Синтеза — это.

Вторая четверица заданий

{[Наверх](#Матрица_заданий)}

Давайте определимся, что вы должны будете разрабатывать.

**Задача 5: Учитель Синтеза — это сотрудник Иерархии**

Первое: кто такой Учитель Синтеза. В скобках: как ученик в пятой расе. Ладно, — как сотрудник Иерархии, вот так будет лучше. Учитель Синтеза — это сотрудник Иерархии. Описать. То же самое — как Ученик.

Смысл описания в чём: чем занимается, куда идёт, с кем контачит, с кем не контачит. Получает Поручения, — как? То есть нужна объяснялка — простая, детальная, педантичная объяснялка. Памятка. Помните, как комсомольцу выдавали билет, где можно было прочитать: кто такой комсомолец? Нам нужен такой «билет» для Учителя Синтеза.

Из зала:

— Устав.

Не, Устав комсомола там другое, там серьёзно. А вот памятка: кто такой комсомолец. Была такая штука, сам выдавал когда-то. Увидели? Кто такой.

Берёте все инструменты Синтеза, выбираете оттуда самое лучшее, спорите, на сайтах там переписываетесь. Мне нужно описание, кто такой Учитель Синтеза. Что он делает, с кем контачит: с Иерархией. Как? Чем? Вот элементарно! Не надо много — элементарно, базу.

Кто такой Учитель Синтеза — раз. Как **Сотрудник Иерархии**. Услышали? Сотрудник Иерархии! Не Служащий — потому что сразу пойдут Статусы. Сотрудник Иерархии. В пятой расе все ученики — это Сотрудники Иерархии. Ученикам эти слова понятны. Поэтому нам нужен Учитель Синтеза, как Сотрудник Иерархии, раз. Кто он такой. Первое.

**Задача 6: Путь Учителя Синтеза**

{[Наверх](#Матрица_заданий)}

Второе. Там и опора на философию Синтеза — всё, что угодно.

Путь Ученика, Путь Учителя Синтеза. Какой Путь? Это синтез 4 миров, синтез реальностей собою, восхождение эволюциями. «Я есмь часть Аватара Синтеза». «Я есмь часть Отца» — то, что мы сейчас тренировались. Путь. Что такое реализация? На Пути — я могу стать Посвящённым, Статусным и так далее. В пятой расе только Посвящённым. Можно даже в сравнении: в пятой расе только Посвящённым — здесь это, в пятой расе 5 планов — здесь 16 тысяч: развития больше.

Путь как смысл развития Ученика или смысл развития Учителя Синтеза. И он должен знать, что он туда дойдёт. **Кстати, в объяснялке об Учителе Синтеза можно сказать, почему назван Учитель Синтеза. Потому что Мама Планеты, оказывается, Учитель, а Синтез — это новый метод новой эпохи.** В пятой расе Воля или Мудрость, сейчас Синтез — всё, уже будет людям понятно. Знаете, Ученики к нам приходят, они приходят из пятой расы, у них нет аналогов, у них нет связки.

— Кто мы такие? Из Иерархии.

— Да вы чё? Да вообще не похоже!

И нам надо вот эту связку сделать, что Ученик был таким — стал таким. Был Ученик Мудрости — стал Учитель Синтеза. Правда, у вас уже даже в голове просветлело у некоторых? Ведь у нас были Учителя Мудрости, — значит я был Ученик Мудрости. Теперь у нас Аватары Синтеза, — значит я Учитель Синтеза. Видите, как всё совпадает: Учителя Мудрости — Ученик Мудрости, Аватар Синтеза — Учитель Синтеза. Батюшки, а вы и не заметили, правда?

Из зала:

— Там Сотрудник Иерархии Мудрости, здесь Сотрудник Иерархии Синтеза.

Да. Сотрудник Иерархии Мудрости — Сотрудник Иерархии Синтеза. Учителя Мудрости в Иерархии — Аватары Синтеза в Иерархии.

И я уже понимаю, что хочу стать Учителем Синтеза, — потому что это новая эпоха. Вот это написать в памятку, даже вот эта краткая вещь, и новеньким раздавать, особенно на эзотерических клубах. У вас сразу контингент появится. К вам не ходят только потому, что не понимают вот эту перестройку, вот этот переходик. Написать его должны вы.

В итоге, **Путь — это все инструменты Метагалактики в синтезе, любые. Вот все, что знаете о Метагалактике Фа, это Путь Учителя Синтеза**. Все услышали? Иерархия, ИВДИВО, но метагалактически, Здания Домов Отца, посещение Зданий Домов Отца, стоять всем телом в кабинете Владыки, уметь видеть, общаться с Владыкой телом, — чего в пятой расе не было. Путь Ученика — Путь Учителя Синтеза. Но в пятой расе мы не выходили всем телом в кабинет, не общались с Владыками, не задавали вопросы. Сейчас делаем. То есть это тоже Путь. Увидьте — это метод. Итак, второй раздел — Путь Учителя Синтеза.

Третийраздел. Ваши предложения? Внутренняя реализация: что я могу достигнуть на этом Пути.

То есть, первое — это объяснялка, кто такой Учитель Синтеза.

Второе — Путь, что я могу делать в Пути.

**Задача 7: чего можно достигнуть на Пути Учителя Синтеза**

{[Наверх](#Матрица_заданий)}

А третье — что я могу достигнуть. 4096 Посвящений. О Высокой Цельной Реальности не надо. 4096 Статусов — Метагалактики, — у того-то: Посвящения — у Посвященного плюс Владыки Юлий Сиана. Статусы у Служащего плюс Владыки Янов Вероника. И расписать это до Должностной Компетенции ИВДИВО.

**Я должен захотеть стать Учителем Синтеза и войти в ИВДИВО как Служение Должностной Компетенцией. Я сразу должен увидеть, что это аж восьмая степень, с учетом того, что первая — это человек с 4096 частями**.

Я сразу почувствую себя неуютно: если я Ученик, и у вас четыре тысячи частей. А я помню, что у меня пять. В самой высокой точке развития: пять. Если я нормальный Ученик, я помню что у меня пять частей. У вас четыре тысячи?! Нормальный Ученик сразу скажет: «Хочу научиться, чтобы попробовать». Ненормальный Ученик ничего не поймет, но это не Ученик тогда. Я бы сразу пошёл, потому что я сравнил с пятой расой и я понял, что здесь интереснее. И вот это должно быть написано: **что я могу достигнуть — на этом Пути и с таким званием Учителя Синтеза**. Понятно?

**Задача 8: Кодекс Учителя Синтеза**

{[Наверх](#Матрица_заданий)}

И четвертое. За что могу «получить», а за что получу поощрение. Называется Кодекс Учителя Синтеза.

За это получу — за это взойду. За это вляпаюсь, а за это мне скажут: «Пожалуйста». В Синтезе все намного свободнее, но в тоже время, если вляпался, тоже настолько свободно — вляпался, что так же будешь преодолевать. С другой стороны, можно всё преодолеть Огнём, Служением. С третьей стороны: не употребляй имена Владык всуе. А желательно Изначально Вышестоящей Матери тоже. Как вчера вот или сегодня публиковалось. Ты случайно сказал, а последствия будут не случайные.

Кодекс надо описать вот такими простыми вещами. А мы начинаем выдумывать великие фразы с великими девизами. Давайте соберём вначале из предыдущей эпохи что-то и опишем вот простые такие вещи. И нам станет понятнее, что делать. Всё.

**Итого, четыре раздела**

Четыре раздела:

1. Кодекс.
2. Что достигаю.
3. Путь.
4. И кто то такой Учитель Синтеза вместо Ученика Мудрости.

Четыре направления. Понимаете, о чём я? Это надо разработать. Причём, не откладывая в долгий ящик. Не надо писать книги на 200 страниц — пока вы их напишете. Сделайте краткий текст, первичный. Потом сделали лучше: этот сняли, повесили более хороший. То есть мы должны заложить поэтапность работы. Сделали чуть-чуть — вывесили. Посмотрели, кто как среагировал.

Это, внимание, должен быть личный Путь каждого Служащего ИДИВО. То есть, **кроме того, что я Служу, я должен иметь свой личный Путь — тогда мне интересно**. Логично?

То есть, должно быть частное — и общественное. «Я Служу» — это общественное. А что у меня частного? А частное у нас пока как приложится. **А частное — это Учителя Синтеза**. Это вы.

Ситуация понятна? Вопросы по этому, второму разделу. Здесь я могу только поручить. Я могу саналогизировать. Но вот у нас уже Служащие, которые эти аналогии ловят и сами вам это же рассказывают. Ну то есть это лишнее тогда. Вы умные люди, вы это понимаете. Если надо, я всегда готов проконсультировать, если это меня касается.

Но, я уверяю вас, у вас в командах полно Учеников пятой расы, которые лучше меня это расскажут. Найдите, пообщайтесь, повзаимодействуйте. Или сами повспоминайте.

А вы клич киньте — к вам прибегут и всё расскажут. И распишут и даже найдут тексты и всё сделают. Я без шуток. Здесь все понятно?

Общение Учителей Синтеза

Из зала:

— А внутренняя реализация, что это означает?

Сколько реальностей ты сейчас выражаешь собою? Пять. Значит, ты идёшь в какую реальность? В шестую. Значит, внутри тебя сидит шестая реальность, а на меня смотрит пять реальностей. Внутренняя реализация. Ладно, на меня смотрит пять реальностей, значит, внутри тебя идёт реализация ещё пяти. В целом — 10: пять на пять, «баш на баш». Значит, твоя внутренняя реальность стоит пятью реальностями, с шестою по десятую. Понимая, что происходит с шестой по десятую, я понимаю, какой у тебя внутренний мир: от Сути до Параметода. И я понимаю, что тебя по жизни больше интересует параметодность. А смыслы у тебя и так есть, поэтому ты мне много их расскажешь, потому что у тебя пятёрка наружу. И спрашивать тебя о смысле жизни не имеет смысла, потому что ты мне расскажешь. А вот спросить тебя о Параметоде или о сути или об идее, — и ты запнёшься, и будешь думать внутренне: «Что ж мне на эту тему сказать?» Потому что это с шестого по десятый. Внутренний мир. Увидела?

Я специально комментирую, чтобы было понятно, чем вы должны заниматься. Вот такими вещами тоже. Я сейчас ничего сложного не сказал. По Синтезу вы вполне понятно, все поняли.

Вот я сейчас рассказал Путь Учителя Синтеза. Я навскидку сказал: пять. Могу сказать десять. То же самое: я помню, что с 11-й части по 20-ую. Вспоминаю какие там частности — и пошёл. Одиннадцатая часть — Провидение. Праосновы. Так, Праоснова: внутри тебя интересуют Праосновы, наружу у тебя действует Нить Синтеза с Параметодами. Внешне ты методична — внутри ты ищешь новые Основы. За ней ищешь новые Синтез-начала, Взгляды, и пошли по 20-ую часть — с Логикой твоего развития. Внутри ты ищешь Логику твоей жизни. Зачем она тебе сдалась… — не знаешь. Двадцать частей.

Вот Учителя Синтеза должны уметь между собой вот так общаться. Реально понимать, сколько у нас частей. Какие связки. Сколько у нас действует миров и мировых тел, какие связки. Сколько эволюций — какие связки. Сколько реальностей — какие связки. Хожу я в Дом — не хожу.

*(Показывает на Учителя Синтеза.)* Какую Владычицу вы видите на ней? У неё есть выражение Владычицы, Аватарессы Синтеза. Кто? Мы сейчас не будем тренироваться, нам некогда. Но принципиально, мы должны автоматически найти, кто, — по своим Огням Владычицы. Если у нас нет своих огней Владычиц, — я понимаю, что из неё эманирует Владычица, но не могу сказать, кто она. Я могу вспомнить, из какого она подразделения, и примерно сказать: «Наверное, вот эта». Но не обязательно она. Я понимаю, что она Служит Аватарам Учителя Синтеза, — сразу же хочется сказать: «Марина». Но я понимаю, что это не Марина.

**Что такое общение Учителей Синтеза? Это каждый из нас видит, кто кого сейчас — не хочет выразить, а кто кого реально выражает**. И кто сидит сейчас Мариной, кто сидит сейчас Фаинь, а кто сидит Свет, из здесь сидящих. Яни, естественно, выражают яней. Товарищ точно сидит Филиппом. А я не при делах — я сижу Кут Хуми. Потому что, если я сейчас сяду Филиппом, я полностью проникнусь и перестану вести совещание… Открытым текстом. Всё. А мне надо вести совещание, а совещание — это Кут Хуми. Увидели смысл?

И вот как Учитель Синтеза, я должен уметь этим оперировать. Я специально сказал, что вот я этим оперирую, я вам показал. И вот **приучить Учителей Синтеза вот так общаться**… Я сейчас ничего сложного не сказал, вы всё меня поняли, у вас всё это складывается. Вы это умеете. Только я не боюсь это говорить, а вы… стесняетесь. А Учителя Синтеза — это те, кто в своей среде вот так общаются. В принципе, у вас это так и есть. Но принципиально «так и нет». Потому что вы больше общаетесь по-человечески. А надо общаться иерархически! А иерархическое общение это минимум — Учителя Синтеза. Ниже у нас теперь никого не бывает.

А как же Посвящённый? Это Посвящённый Учитель Синтеза. А как же Служащий? Это Служащий Учитель Синтеза. А почему ниже никого не бывает? Потому что Мать Планеты — это Учитель, а ниже — это только подземелье. «О-о!» — я только Учитель. Понимаете, да, о чём я? Не, не, не Посвящённый подземелья: на Планете ниже Учителя быть нельзя. У нас Планета такая — высокоразвитая. Понимаете, вот я об этом. Логика понятна? Задание понятно? Внимание! Это надо делать! Потому что вот Борис уже знает, Кодекс Учителя Синтеза мы уже поручили.

Разработка Кодекса Учителя Синтеза

{[Наверх](#Матрица_заданий)}

Я правда не вижу вывешенного Кодекса, пусть простенького, маленького, пять пунктов:

— «Будь готов — всегда готов!»

— «То, что вверху, то и внизу».

— «Всё во всём».

— «Жертва».

Из зала:

— Из Искры возгорится Пламя.

Нет, это задача.

Из зала:

— Один за всех, все за одного.

«Один за всех — все за одного». «Всё во всём». Я уже Кодекс написал, вспоминая всё, что помню. Просто это напишите, вывесите, ну хотя бы это. Но некоторые ж даже этого не знают. Ещё могу добавить: «То, что вверху, то и внизу».

Из зала:

— Подобное притягивает подобное.

О! «Подобное — притягивает подобное». Объяснять не надо! Просто по пунктам вот это написать, и всё, уже Кодекс! Уже хоть что-то можно вывесить. Вывесить нечего? К нам приходят новенькие:

— Чем вы занимаетесь?

— На!

— О-о-о!..

— Это из Гермеса, это из Иерархии.

— Жертва!.. А что это такое?

— Это твоя настоящая жизнь.

— Как? Не хочу я собой жертвовать!

— Ты не жертвуешь собою. Ну ты же восходишь. Это — жертва старого, чтоб появилось новое.

*И зала:*

— Это отрицание отрицания.

Да. О! Пожалуйста — включилась диалектика. Добавляем:

— «Отрицание отрицания».

— «Количество переходит в качество».

Еще два из диалектики, из диалектического материализма? Ещё третье?

Из зала:

— Единство и борьба противоположностей.

Во! «Единство и борьба противоположностей».

Из зала:

— И все три — делают Жертву, когда ты отказываешься от старого.

Под «жертвой» написали: «Три варианта» — выбирайте. В диалектическом материализме есть ещё четыре пункта, которые можно добавить сюда же. Подсказываю!

Это три главных, а там ещё четыре – два. Они точно шли тремя аспектами — тремя главными — с четырьмя атрибутами, ну как по пятой расе. Там у них есть ещё четыре пункта, которые тоже можно вставить как диалектику Пути Ученика. Во *(показывает большой палец)*, будет.

Из зала:

— А «помощь как фактор эволюции» куда?

Это к задачам. Это вот где «из искры возгорится пламя», «помощь как фактор эволюции», ну и так далее по списку. Это вот такие «суперзадачи» называются, вот такие специфические.

Вот мы уже обсудили с вами Кодекс. Его напечатать и повесить. Пожалуйста! А потом будем дополнять по чуть-чуть. И не надо объяснять — сам поймёшь. «К Владыкам!» Изучай и иди к Владыкам — узнаешь. Вот, но это написано уже, — вот он, Кодекс, всё! И все понимают, что это из предыдущей эпохи и что-то из новой эпохи.

Можно добавить из новой эпохи, что-нибудь о Синтезе. Что такое Синтез? У нас в распоряжении написано. Не знаете, ну ладно. Ну, Синтез это что-то там о Частях, правда? Для Учеников пойдёт. Синтез — явление синтеза Частей между собой, да? Взаимодействие Частей между собою — есмь Синтез по итогам явления. Как вариант. Ладно, не добавите… Всё понятно.

Ну у вас же, просто, Учителя Синтеза. Значит **надо добавить, что такое Учитель Синтеза. Учитель Синтеза: «учи тело». Новое явление вместо Ученика. «Что такое Синтез?» И кто такой Учитель Синтеза — Сотрудник Иерархии, который восходит в новой эпохе шестой расы**. Правда, простенько и со вкусом? «Сотрудник Иерархии, который восходит вместо Ученика в новой эпохе шестой расы». Я только это прочёл — уже хочется к вам.

Увидели? Мы сидим, что-то выдумываем. Но это ж есть тексты, давайте их сделаем. Потом по Синтезам что-нибудь найдём, там есть хорошие фразы Владыки. И будем дополнять этот Кодекс, просто хорошими фразами. Есть такое?

Из зала:

— Есть.

Есть такое. Вам бы прислать эти хорошие фразы, и они есть. Мы просто сейчас вспомнить не можем.

Сложили? Четыре варианта есть? **Кодекс напишете, хотя бы из этих фраз? И вывесить по всем сайтам и кабинетам**. А потом будем дополнять этот Кодекс, искать ещё фразы. Но эти уже должны быть. Есть? Практика.

Практика 2. **Стяжание четырёх явлений реализации Учителя Синтеза: Пути, Иерархии Метагалактичности, Кодекса и Эталона**

Мы возжигаемся всем Синтезом каждого из нас. Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Учителем Изначально Вышестоящего Отца. Переходим в зал Изначально Вышестоящего Учителя Изначально Вышестоящего Отца 4093 Изначально Вышестоящий Реально явленно. Развёртываемся пред Изначально Вышестоящим Учителем Изначально Вышестоящего Отца Аватарами Учителей Синтеза или по полномочиям каждого из нас в форме. И синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящего Учителя, стяжаем четыре вида Любви Изначально Вышестоящего Отца, прося преобразить каждого из нас и синтез нас на явление четырёх реализаций Учителя Синтеза явлением объяснения Учителя Синтеза, как сотрудника Иерархии Новой Эпохи вместо Ученика, возможно с какими-то параллелями пятой расы с переходом в шестую. И возжигаясь Любовью Изначально Вышестоящего Отца, преображаемся ею.

Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Учителем Изначально Вышестоящего Отца и стяжаем Путь Учителя Синтеза в разнообразии Иерархических Путей или 16-рицы Путей Учителя Синтеза в базе их явлением Учителя Синтеза, как сотрудника Иерархии синтезфизически собою. И возжигаясь Любовью Изначально Вышестоящего Отца, преображаемся ею.

Далее синтезируясь с Изначально Вышестоящим Учителем Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Иерархию Метагалактичности Учителя Синтеза, в явлении Синтеза Метагалактических вариантов восхождения, реализации, и иерархизации в целом, как Нового Пути или Нового явления восхождения и реализации, иерархизации каждым Учителем Синтеза лично собою, с соответствующей отстройкой Посвящений, Статусов, Творящих Синтезов, Синтезности, Полномочий Совершенств и Иерархизации, Должностной Компетенции ИВДИВО Частей Человека, каждым Учителем Синтеза собою, с соответствующей устремлённостью на перспективу Иерархизации соответственно, каждым Учителем Синтеза собою. И возжигаясь Синтезом Изначально. И возжигаясь Любовью Изначально Вышестоящего Отца, преображаемся ею.

И синтезируясь с Изначально Вышестоящим Учителем Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Кодекс Учителя Синтеза, с явлением лучших Начал предыдущей эпохи и разработкой новых Синтез-начал Кодекса Учителя Синтеза Новой Эпохи, с соответствующим его написанием, стяжанием и разработкой. И возжигаясь Любовью Учителя Изначально Вышестоящего Отца, преображаемся ею.

И возжигаясь четверицей организации Учителя Синтеза Изначально Вышестоящего Отца, мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Учителем Изначально Вышестоящего Отца и стяжаем Эталон Учителя Синтеза каждым из нас и синтезом нас, в явлении четверичности исполнения синтезфизически собою. Синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящего Учителя Изначально Вышестоящего Отца, стяжаем Любовь Изначально Вышестоящего Отца, и, возжигаясь, преображаемся ею.

И возжигаясь этим, преображаясь этим, мы синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, переходим в зал Изначально Вышестоящего Отца 4097 Изначально Вышестоящий Реально явленный. Синтезируемся с Хум Изначально Вышестоящего Отца и стяжаем Синтез Учителя Синтеза Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас и синтезом нас. И возжигаясь Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом и стяжаем Учителя Синтеза, как такового, каждым из нас и синтезом нас. И возжигаясь Синтезом Изначально Вышестоящего Отца, преображаемся им.

И мы благодарим Изначально Вышестоящего Отца, благодарим Изначально Вышестоящего Учителя Изначально Вышестоящего Отца, благодарим Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь, возвращаемся в физическое выражение каждым из нас и синтезом нас. И эманируем всё стяжённое и возожжённое в ИВДИВО служения каждого из нас в сферу Учителя Синтеза и в ИВДИВО каждого из нас. И выходим из практики.

Аминь.

Иерархия поручает наладить новый процесс Ученичества — Учительство. Задача научить каждого быть Учителем Синтеза

{[Наверх](#Задания_вне_матрицы)}

Маленькое пояснение от Учителя и потом Отца, ваша задача не описать эти четыре — это само собой. А **ваша задача обучить каждого этому и научить быть Учителем Синтеза**. Теоретически назваться может каждый как угодно, хоть кроликом. Вопрос в том, что он не может им стать.

Поэтому проблема в том, что назваться Учителем Синтеза мы смогли. А вот стать им у большинства Служащих не получается. Некоторые из вас перед Учителем эту проблему не ловили. И вы считаете, что это вы опишите вот эти четыре раздела, и всё приложится. Это детские сказки.

Вы напишете пояснялки, чтоб всем было понятно, кто есмь кто. А потом нужно отстроить Путь. Йогу соединения Учителя Синтеза всё во всём. С этапами, вариантами, отэкспериментировать, проверить, где получается, где нет. Извините: обучать всех быть Учителем Синтеза.

Чтоб было понятно кто это — у нас есть первый тренинг, с Око. Где минимум у вас шестнадцать Совершенных Частей. А как это? Действовать на третьей ступени шестнадцатью Совершенными Частями. **Этому тоже вы должны сами научиться и научить других**.

Поэтому здесь вопрос не описательности, а налаживания нового иерархического процесса. Просто увидьте цель. **Иерархия поручает вам наладить новый процесс Ученичества — только в новой эпохе оно называется Учительством — с нуля**. При этом, базу в Синтезе мы вам подготовили, но вы должны сделать следующий шаг — и сделать этот шаг.

И вас для этого здесь Учителями Синтеза собрали. И команда у вас немаленькая — всего лишь 98 эталонных Учителей Синтеза — после Аватаров. Есть с кем работать. Ну здесь присутствует двенадцать… пятнадцать *(шестнадцать плюс двое Глав ИВДИВО — прим. ред.)* — с учётом того, что Оля тоже служит у Учителя, будем считать, что шестнадцать. Как Глава ИВДИВО она специализируется на Око и служит у Учителя — это поручение такое, в том числе. И что? Это сделать надо, и сделать это надо вам и вашему отделу. Понятно?

Третья четверица заданий

{[Наверх](#Матрица_заданий)}

Итак, у нас первая четверица: спецификация с Око. Вторая четверица.

Чтобы у нас была полная 16-рица — третья четверица, быстренько так, по Учителю Синтеза.

Что ещё может быть у Учителя Синтеза специфического, что вы не видите? Вспоминайте. Кроме новых путей, новых задач.

*Из зала:*

— Посвящённое Мастерство.

Посвящённое: само слово «посвящённое» — это к Посвящённому. Мастерство — это сразу к Служащему. Съехали. Мы об Учителе. Полномочные Совершенства — это к Владыке. В принципе, у вас все эти принципы есть, всем этим можете заниматься — это не то. Око было, Учитель Синтеза — был. Что есть ещё у Учителя, что не заметили? Учи Тело? Чему?

*Из зала:*

— Проживанию.

Проживанию — раз. Ещё чему? Частям — два, само собой. Ещё? Синтезностью — три, само собой, это в Око. Ещё чему?

*Из зала:*

— Выражению Владык.

Выражению Владык — ура! Не бывает Ученика без выражения Владык. Не бывает Учителя Синтеза без явления Аватара собою.

**Задача 9: явление Отца собою**

Четвёртый горизонт: явление Отца — первый пункт — понятно, как части собой. Вот то, что мы с вами делали в начале, но мы это делали уже как тренинг, с Оком. А здесь — **чисто явление Отца собою**, без исключения — вы всех должны обучать.

**Задача 10: явление Ипостаси Изначальности собою**

Второе — **чисто явление Ипостаси Изначальности собою** — любой из 64. Пример:

— У вас какое Посвящение?

— Пятое.

Так, кто у нас в пятом Посвящении сейчас? Предвечный? А как ты являешь Предвечного собою, чтобы уйти в шестое Посвящение? — Никак. — А надо. Какой у вас Служебный Статус? Ипостась? Хорошо, ну и что, что Служебный, а как ты выражаешь Ипостась собою? Никак. А это всё Ипостась Изначальности, и ты должен «есмь» — быть частью Ипостаси по Служебному Статусу. Ты должен «есмь» — быть частью Предвечного по своему Посвящению. Чья это работа? Учителей Синтеза. Понятно, да, о чём я?

**Задача 11: явление Аватаров Синтеза собою**

**Третий пункт — явление Аватаров Синтеза собою**. Каких?

*Из зала:*

— По Служению.

Ага, размечталась. К кому ты относишься, вначале. Потому что Учитель Синтеза это вначале личный путь. Как, «я к кому отношусь»? А к кому вы относитесь? Есть два варианта: или Кут Хуми Фаинь, если ты служишь в ИВДИВО, — это автоматом. Переводитесь от всех Аватаров Синтеза к Кут Хуми Фаинь. Или, если ты служишь в Иерархии, — к одному из 192 пар, это для людей на улице. Представляете? Третий пункт.

**Задача 12: к Аватарам какой Реальности Метагалактики Фа относится человек**

{[Наверх](#Матрица_заданий)}

И четвёртый пункт, тоже с Аватарами Синтеза. А вот здесь по Служению — в каком подразделении ты Служишь со спецификацией там твоей Должности. А для людей на улице? Ваши варианты?

*Из зала:*

— По профессиональной деятельности.

Нет, не об этом. С Аватарами что-нибудь подумайте. У вас по Служению — по подразделению. А у людей на улице?

Из зала:

— Часть какая-то.

Нет, не часть. **К Аватарам какой Реальности Метагалактики Фа — любой из 16 тысяч — этот человек относится**. Допустим, — я отношусь к Иосифу и Славии пятой реальности, и они меня ведут. А я к Иосифу и Славии 15-й реальности — это большая разница. Потому что пятая реальность — одна часть, 15-ая реальность — другая часть. Это присутственные. Вы их не замечаете. А люди выше них не пройдут. Более того, вот у меня сдают экзамены Служащие Синтеза, и Оле тоже, сегодня вот тоже подходили. Мы их тренируем по восьми – четырнадцати реальностям — с присутственными Аватарами Синтеза. Вы не представляете, как сложно нашим очень подготовленным Служащим держать выражения присутственных Аватаров Синтеза, чтобы вести пятый Синтез, или десятый Синтез, или третий Синтез — на третьей реальности. Честно говорю, вот у нас Служащие Синтеза сидят *(чихают)*, спасибо, точно, они дадут подтверждение. Понимаете, о чём я? Это сложно. Это нам с вами легко, потому что нам Огонь Служения шлёпнули… Но я уверяю вас — у нас бывшие Служащие, в том числе Служащие Синтеза, высокой подготовки, те, кто вышли из Служения, по разным своим моментам. Они вот так *(свистит)*, а теперь пытаются учиться работать с Аватарами первых Реальностей по своей подготовке. Им крайне сложно это сделать. Я с такими встречался, я понимаю, что у них. А они не понимают, почему они здесь. Говорят:

— А что я здесь?

Я говорю:

— По подготовке.

— Ну как — «по подготовке»? Я ж вот мог.

Я говорю:

— И сейчас можешь. Только тогда тебе помогал Огонь — или Служения или ведения Синтеза. И по этому Огню ты *(показывает вверх).* А сейчас ты лично отвечаешь за себя в Иерархии: куда дошёл — там и смог. И с ними, в основном, работают Аватары первых 16 Реальностей — к сожалению. Сейчас мы пытаемся «разгрести» это до первых 64, почти получилось. Понятно, да? Но это очень высоко для них. Они на 64-ое если выходят, они там уже ползают. У нас 64 Синтеза, кто не понимает. У нас 91-й Синтез, и мы пытаемся довести до 96 — в перспективе. Владыка сказал: «Это в далёкой перспективе». Но никто не отменял, что по всем шестнадцати тысячам Реальностям можно ходить.

Личное выражение Аватаров Синтеза по реальностям — пункт четыре **— каждому Человеку Планеты**. И уверяю вас — это сложно. Вот человек будет сдавать экзамен *(показывает)* — она вам расскажет, на Владыку Синтеза. Она будет тренироваться на то, чтоб сдать. Вот у нас — она тоже вам расскажет, что такое тренироваться на Аватара Синтеза разных реальностей, — тренироваться на Владыку Синтеза, чтобы сдать экзамен. Поэтому для людей это просто вышка будет. А вы обязаны людей этому обучать. Это четвёртый пункт третьего горизонта. Тут, я думаю, пояснять не надо, всё приложится.

Вы должны знать, что это ваше задание. **И чтоб все в Доме должны этому быть обучены как Учителя Синтеза**.

Вы скажете: «А как же Глава Иерархии — она что будет делать?» Она будет уже иерархизировать это. Потому что **вначале я должен уметь общаться с Аватарами, а потом в Иерархии что-то с ними делать**. И не надо путать — уметь выражать Аватаров и общаться — с умением в Иерархии действовать по Поручениям. Понимаете разницу? **И Учителя Синтеза — это уметь выражать собою, общаться, быть с Аватарами, — то есть, по-человечески быть с Аватарами**. Я на улицу вышел — и всегда в любой момент должен уметь с Кут Хуми пообщаться, если он меня ведёт. Нормально должно быть. Это новая человеческая традиция. Ситуацию понимаете?

А Аватары Иерархии — это уже: Поручения, правильное Служение, что Аватары по тебе думают, а что ты не так делаешь. То есть, это уже руководство, это управление — это другая специфика должна быть, более высокая. Логично? А то у нас получается, что Аватары Иерархии учат общаться с Аватарами Синтеза, — да позорище.

Этому должны учить другие специалисты — вы. Почему? А у вас Око, которое должно реально видеть: с Аватарами ты или без них. Потому что все будут говорить: «Я с Аватаром!!» А у нас Оля иногда приезжает и говорит: «Где?» — «Как, где? Я вышел к Аватару!» Оля говорит: «Не вижу». И на неё наезжают и говорят: «Нет, я вышел». Она смеётся и говорит: «Ну да. Чем?» — И до людей потом только доходит, что он не вышел. Он не умеет. Он это представил, это большая разница. Это я перешёл к вашему четвёртому пункту «марлезонского балета», к самому страшному: Окскости.

Окскость и четвёртая четверица заданий

**Задача 13: полное выражение Аватара и Аватарессы Синтеза каждым**

{[Наверх](#Матрица_заданий)}

Пункт первый: вышел — не вышел — обязан стать. **Всех натренировать, чтобы умели выходить. Ночью проснулись — автоматом вышли к Владыке**. На самом деле, это крайне сложная вещь. Вопрос не «вышел» даже: и вышел, и пообщался, и прожил Огонь в Хум.

У нас проблема: в пятой расе мы, Ученики пятой расы — Иерархии, мы не признавали ни одного Ученика, если в Хум не горит Огонь. Мне большинство Служащих говорят, что они ни разу это не чувствовали. Знаете, что это значит по пятой расе? По пятой расе значит, что они не Ученики. Без исключения. И значит, что у них нет ни одного Посвящения — без исключения. Вы скажете: «Так они же Служат». Служат, без исключения, — в ИВДИВО. А спустятся в Иерархию: Огонь ИВДИВО вот здесь, я всегда его здесь показываю *(показывает на чело)*. **А спустятся в Иерархию — он должен быть *(показывает на Хум)*, а у многих его там нет, потому что они служат для себя «хороших», а не для Владык или Аватаров.**

Как вы думаете, кто будет тренировать в Хум Огонь? — Вы.

**Пункт первый: Огонь в Хум**. И просто ходить и говорить: «Что не горит?» Более того, мы с вами собрались вот в этот кружок — у всех должен загореться Хум. И мы должны прожить, что здесь все свои — по Огню Аватара в Хум. Я не говорю, что здесь все чужие, — я о другом. У нас должно это гореть. Я вспомнил — у меня разгорелся. У кого ещё разгорелся? Про себя, пожалуйста. Вот я вспомнил об этом — у меня разгорелось, я забуду об этом — у меня перестанет гореть. Можете прожить, вот он вот здесь вот прям сейчас фиксируется и горит, без проблем. **И у всех в ИВДИВО это должно быть — без проблем**.

*Из зала:*

— Это в Кодекс, кстати.

Правильно. Потому что приходит Ученик пятой расы, и некоторые из них правы: они смотрят на нас: «не горит». Но они считают себя Учениками — и бегом отсюда. Мало ли, куда он попал. А приходит к Служащему, у которого горит: «О, горит». Мне некоторые так и говорили:

— Виталик, если б не ты, я б на Синтезе не остался.

И он не понимает, что говорит. Он сказал мне, или она сказала мне, только потому, что у меня горит, человек это почувствовал — на Синтезе остался. Ни плохо, ни хорошо, именно потому. Он не может это сказать, он не помнит это по предыдущим воплощениям. Мне несколько человек так говорили. Я говорю: «Так я понимаю, почему, — из-за Хум». А мне говорят: «Если б не ты, я б не остался», — не из-за «якалки», не из-за лица, не из-за чего — из-за Хум. Вот такие честные признания, если между нами. Всё.

**Кроме Огня в Хум, Огонь во всех частях** — это всё пункт первый. В общем, **полное выражение Аватара Синтеза каждым, и Аватарессы Синтеза**. Это четвёртая графа, пункт первый: выражение Аватаров — минимум в Хум, желательно помощнее.

**Задача 14: подготовка с любыми Аватарами**

{[Наверх](#Матрица_заданий)}

**Пункт второй: стоять перед Аватарами, общаться с Аватарами, тренировка по кабинетам**. С отличием Аватара Реальностей — от Аватара Изначально Вышестоящих Реальностей. А то иногда — люди пошли к Кут Хуми, а мы их потом отлавливаем по реальностям — не дошли. Они говорят: «О, а мы думали, что мы дошли». А мы смотрим: да — в кабинете Кут Хуми 6035-й реальности. Один мне так и сказал: «Это я где?» Я говорю:

— Где-где — в Метагалактике. А он дальше 4032 не ходил. Понятно, да, о чём?

Он говорит:

— Шесть тысяч тридцать пять нету.

Я говорю:

— Как — нету?

— Кут Хуми на 4032.

Я говорю:

— А ты на 6035.

И у него в голове, что он пошёл дальше. Я начинаю смеяться, я говорю:

— Это в Метагалактике.

— Ну, понимаю. Но мы же всегда ходим на 4032.

Я говорю:

— Это *не* в Метагалактике.

— Это как?!

И тут я понимаю, что я вообще попал. Потому что он у Кут Хуми стоит, а я ему не могу объяснить, что надо выше. Он в голове этого не видит.

*Из зала:*

— Он уже выше. *(Смех.)*

Он уже выше. Это вот как раз второй пункт. Мы решили в том кабинете всё, вышли — я ему потом рисовал разницу. Он сказал: «Понял». Но я понял, что он понял, но туда не пойдёт — его тренировать надо на это. Огонь Служения был — он не может дойти. У него подготовки не хватает. **И вот подготовка с любыми Аватарами — это ваше всё**. Пункт второй.

**Задача 15: тренировка ходить по залам**

{[Наверх](#Матрица_заданий)}

Пункт третий. Подготовились с разными Аватарами по кабинетам — **надо учится ходить где? — По залам**. У нас есть проблема: вы вышли сейчас из зала одного — в зал другой. Как вы туда шли, кто видел? Оля, как мы туда шли?

О. С.: Дружно.

Что мы переходили (по пути) из зала в зал?

Из зала:

— По коридору.

По коридору — раз. Ещё что? Вы прошли одну маленькую комнату в виде маленького зала — два. Прошли по второму коридору — три. И только потом попали в Зал Ока — четыре.

Мы ходили к Владыке с Советом Науки — у нас там работа была, — и то же самое, ходили по разным залам, учились ходить. Вот такие коридоры у Владык *(показывает)*. Вот такие коридоры у Учителей. Допустим, у Учителя есть коридор Судьбы — это как расстрельный коридор в прошлом *(смеётся)*. Там ничего не расстреливают, но ты идёшь — и можешь увидеть всю свою Судьбу. Но это не зал, это коридор, тут идёшь и: «А-а!! И это я?!» — «Да, в прошлом». — «О!!» И там только вот: «А-а!! О-о!»

Из зала:

— Как картинки…

Да, голограмма. Потом ты выходишь с другой стороны, и понимаешь, что ты… в общем, познал себя, просто. Иногда после этого нет вообще вопросов, почему ты такой. Ты только ходишь Служишь, и счастлив тем, что ты Служишь.

Из зала:

— Прямо дельфийский оракул.

Да! Только без всякого дельфийского. А коридор прошёл, и если ты всё увидел — чистота Служения гарантирована на ближайшие несколько лет, пока не забыл. У нас так некоторые погружение проходят — потом честно-честно Служат. И правильно делают, потому что мы должны реально понимать, кем мы можем стать в тонком мире, или были. Не физически — в тонком мире. У вас же четыре мира.

Третий раздел. Понятно да, о чем я? Залы, коридоры. «Познания» — в кавычках. Хождения. Внимание — это не Иерархия. Это именно знакомство и умение быть. Знаете, такое — Иерархия это не когда я по этой гостинице хожу по коридору. **Иерархия — это когда с Аватаром Кут Хуми я обсуждаю проблему развития ИВДИВО. Вот это Иерархия. А в каком кабинете и в зале — я должен до этого сам научиться**.

Из зала:

— Фактически, это к мистике тоже часто относится…

Естественно, я же сказал, что вы у нас самый мистичный отдел. Я вам сейчас это и рассказываю.

**Задача 16: стать такими как Аватары Синтеза физически**

{[Наверх](#Матрица_заданий)}

**И последний пункт** сверху вниз, самый итоговый — чего? Тоже с Аватарами, с Учителями.

Из зала:

— Библиотека.

Да это легко! Не, читать библиотеку — это не ваше. Не, конечно, вы можете читать библиотеку, любые книги. Но это — к Аватарам.

**Аватары Синтеза физически**. Вот мы сидим в кружке, поставили два стула дополнительно. Шок на Синтезе: у меня стоит легкий стульчик, я веду Синтез. Говорю: «Да вот тут Аватар сидит — Синтеза». Ползала снесло — они от испуга… Они сидели — встать нельзя, но от испуга их тонкие тела исчезли, Синтез ушёл в пятки: «Как?!» Я говорю: «Сидит, смотрит, как вы занимаетесь Синтезом». Все побледнели: их отслеживают. Это был не Кут Хуми, я потом сказал какой Аватар — зашёл посмотреть на группу. Я вёл Синтез в одном из Домов. Полгруппы испугалось. Я потом после Синтеза говорю: «А как вы с этим Аватаром общаетесь?» Ответ меня «убил»: «Ни разу не общались». Я говорю: «Как? Как бы он к вашей…» — это не прямой Аватар их подразделения, но один из тех, с кем они обязаны были общаться. — «Но он же по Регламенту к вам относится». — «Да, мы знаем. Но мы ещё к нему не ходили». Поэтому он пришёл на физику и сказал: «Ну что — не ходили? Сейчас испугаю». В общем, я их обязал за месяц научиться ходить к нему.

Другой вариант. Новосибирск. Это вас касается всех. Мне нужно было провести совещание в Новосибирске, вот тогда ещё. Мория сказал: «Пойдёшь мною». Я синтезировался с Морией, проникся Морией, зашёл на Совет Морией, но телом Виталика же, и говорил с ними Морией. Никогда не забуду разницу Кут Хуми и Мории. Мне очень классно было. Прикольно было! Внимание, потом несколько членов Совета — я им не говорил, что я Мория, но я говорил так, что несколько членов Совета потом сказало, что: «Ты сидел настоящим Морией. Мы проживали от тебя Морию».

**Значит, натренировать отдельных Служащих так, чтоб в любой момент — если Аватару или Аватарессе надо, и вы идёте на какой-то там эзо-, экзо- и суперэзотерический клуб где-то там, — вы прониклись Аватарессой или Аватаром**.

И я напоминаю, с чего начинался Синтез: я приезжал на летний съезд, проникался Кут Хуми, как Учителем Луча:

— Можно я скажу?

— Нельзя.

— Можно?

— Говори.

Я встал, из меня Кут Хуми — пщ-щ! И я говорю:

— Ребята, надо сделать такую-то практику, приходит новая эпоха, надо сделать…

Все:

— Вау! Зачем?

Некоторые встают, говорят:

— Так от него ж Кут Хуми эманирует…

Сто человек со мной в гору, километров пять, практику делать. Владыка всех отстроил. Пока они шли, усвоили Кут Хуми. Всё. Так начинался Синтез. От меня эманировал Учитель. И без него половина эзотериков:

— Ну понимаешь, Учеников полно, ну их полно…

В принципе, их полно. И я один из них. Ну и что? А когда из меня эманирует Учитель — сейчас Аватар Синтеза — это уже не полно — это зажигает, это затягивает. И когда меня спрашивают: «А как собирать группы?». Ребята, из вас должен эманировать Аватар или Аватаресса — люди к вам потянутся. **Если из вас никто не эманирует — вы никому не нужны, без обид. «У нас "бешеная жизнь". Хватает проблем и без вас».** Открытым текстом.

**И пока вы не воспитаетесь на более высокое иерархичное — вы должны выражать Аватаров и Аватаресс. И только когда вы научитесь быть более высоким — вы можете ещё и сам или сама эманировать так, что на вас потянутся, но это годы труда. И это ваш последний 16-й пункт: годы труда, чтоб стать таким как Аватары Синтеза. Вы ж все Аватары**.

Понятно, о чем я? **Но вначале ты ходишь и выражаешь Аватаров и Аватаресс — любых. И учишься это делать. Желательно — всех.**

Мы с Олей тренировались на всех. Единственно, нам повезло — было 64 плюс 64 — 128. Сейчас их 192. Ненамного больше, я вам скажу. И сейчас мы их, в принципе, можем выйти повыражать. Пластичность такая вот.

Почему? Потому что Аватары — это части Отца. Ну **если у меня работает Душа — как я могу обойтись без Аватаров Души?** Я не буду спрашивать их имена, потому что понимаю, что, вопрос риторический… Но некоторые из вас…

Из зала:

— Эраст Сана.

Эраст — хорошее имя, правда? Кого напоминает из литературных героев? Очень интересный литературный герой…

Из зала:

— Серьёзно, это он?! *(Взрыв смеха в зале.)*

И это Учитель Синтеза! Рядом с тобой сидит специалист твоего же Дома, который рассказывает — наверное, до Эраста вы ещё не дошли, — кто кем был в прошлой эпохе. У нас… Оля, расскажем, да? И Булгаков служит.

Из зала:

— Это мы уже знаем.

О. С.: Потому что мы вам рассказали.

Подожди, это ты знаешь. А кто из окружающих знает? А вы должны знать.

Из зала:

— Брюсов, да?

И Брюсов служит. Понимаете? И многие литераторы служат, и художники есть, служат. И можно узнать, кто кем воплощался. Знаете, как после этого интересно будет новеньким — о-о! Даже по музеям ходить.

Мы не всех знаем ещё, но мы специально копим эти материалы, разные. Но это ж тоже к вам относится. Вы — Око, а Око должно видеть ещё кто кем был, в том числе. А не только кто кем будет. Увидели? Это ваш 16-й пункт, или один из четырёх последних.

Вот вам 16 пунктов – заданий. Последние два — я словесно. В принципе, у вас это спокойно: матрица самоорганизации из 16 разделов: 4 по 4 пункта. И каждый из этих пунктов вы должны развивать. Тогда вы будете настоящим направлением Учителя Синтеза.

И ещё раз я подчеркну — я специально это подчёркиваю, потому что знаю, что в некоторых Домах начнётся конфликт из-за этого. Именно вы обучаете работе с Аватарами. **А** в Иерархии **не обучают работе с Аватарами,** а решают проблемы на темы Служения **уже когда умеют общаться с Аватарами**. Понимаете, в чем разница?

А у нас сейчас Иерархия не проблемы решает, как развивать Дом, а в первую очередь обучает общаться с Аватарами. То есть занимается самой мелкой деятельностью — то есть, вместо Иерархии мы видим отдел переподготовки на умение общаться с Аватарами. Это вынужденная мера только потому, что отдел Учителей Синтеза пока ещё у нас вырастал.

А начиная с этого совещания все эти задачи передаются вам. А Глава Иерархии должен думать теперь с любым Служащим и Аватаром соответствующим, как развивать дело этого Служащего. Понимаете разницу? Не учиться общаться с этим Аватаром, а общаться, как развивать это дело. Потому что этот Служащий уже умеет общаться с Аватаром, уже умеет стоять перед ним, уже умеет выражать этого Аватара.

И тогда мы будем думать не как стоять — и слышу ли я Аватара, чтобы понять, что же он мне сказал. А я буду думать, что мне, как Аватару, сделать, там, на Должности (Аватара ИВ) Гражданской Конфедерации. И что мне, извините, Владомир советует, а Стефана подсказывает. Понимаете разницу? Вот это Глава Иерархии. А обучаться с Владомиром Стефаной должны у вас — Глава Партии, допустим (*здесь: Глава ИВ МГК ИВО — прим. ред.*), и все члены Партии должны выражать Владомира Стефану. Они ещё не знают, куда попали, — там Владомир, ещё тот Христос — по суровости иногда. Правильно: Партия. Ситуацию понимаете?

Вот я специально на запись даже сказал, чтобы в Домах не было вопросов, почему так. И я хочу Глав Иерархии перевести на более компетентную и высокую работу. И они это от меня услышат на соответствующем совещании через пару месяцев.

А работа с Аватарами передаётся вам — вся. Обучалка, любая, — это ваша теперь деятельность. Все услышали? У нас перераспределение обязанностей в ИВДИВО, постепенное. Это за год надо вот этот перераспределить вот этими совещаниями, а потом пойдём дальше. У меня всё.

Мы сейчас идем к Филиппу Марине, если нет вопросов по этим пунктам. Стяжать 16 пунктов — чтоб Филипп с Мариной начали вас обучать, строить, развивать, подсказывать, вы с ними работали, и по списку… Если будут какие-то вопросы, будете общаться. Добавочки есть? Нет? Практика.

**Практика 3. Стяжание Пути Учителя Синтеза 16-рицей разделов** **деятельности направления**

Мы возжигаемся всем Синтезом каждого из нас. Синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Филиппом Мариной. Проникаемся физически Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Филиппом Мариной, переходим в Зал 4029-изначально-вышестояще-реальный явленно. Развертываемся Аватарами Учителей Синтеза или по полномочиям в форме в данном Зале пред Филиппом Мариной.

Синтезируемся с Хум Филиппа Марины каждым из нас, стяжая Синтез Любви Изначально Вышестоящего Отца синтезфизически собою, прося преобразить каждого из нас и синтез нас на явление 16-рицы разработки, применения, выражения, реализации Учителя Синтеза как базовой единицы Служения и Сотрудничества ИВДИВО и Иерархии Изначально Вышестоящего Отца каждым из нас и синтезом нас синтезфизически собою.

И синтезируясь с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Филиппом Мариной, стяжаем 16 разделов деятельности направления каждого Подразделения Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца — Учитель Синтеза — с разработкой, реализацией, выражением и отстройкой всех возможностей каждого из 16 разделов в максимальном синтезе их каждым из нас и синтезом нас синтезфизически собою. И синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Филиппа Марины, стяжаем 16 Синтезов Любви Изначально Вышестоящего Отца, прося преобразить каждого из нас и синтез нас на явление 16-рицы явления Учителя Синтеза всё во всем синтезфизически собою. И, возжигаясь, преображаемся этим.

Филипп в зале говорит некоторым из вас, что, в принципе, вот **эта 16-рица и есть Путь Учителя Синтеза**. Только нужно так описать, кратко, буквально парой фраз. Потому что Учитель Синтеза должен всё это уметь. вот что мы с вами обсудили по каждому пункту. Знаете, как йога — 16 вариантов действий Учителя. Фактически, все наши вот эти пункты — это 16 вариантов действий Учителя. Это Филипп вам говорит. Мне сложно — но, в принципе, Владыка дал 16 пунктов, значит вот это так. Это — к Пути, чтобы вы не искали что-то там «заоблачное», а в принципе, вот эти 16 пунктов — может быть Путём Учителя Синтеза. Сейчас Филипп вам в зале говорит. Увидели? Увидели.

И ещё. Там уже Марина добавляет, что не все могут дотянуться в работе с Око до Учителя, и приглашает к себе. То есть, **Марина так же тренирует на явление Ока, как и Учитель**. Потому что вначале нужно подготовиться у Аватарессы, чтоб потом Учитель вас пустил в Око. Есть шанс, что не всех пустят.

Так же как я вначале говорил, что мы как Служащие иногда видим, что не все в здание могут войти, не все туда доходят. Ни плохо, ни хорошо — надо тренироваться. А обучением и тренировками занимаются Аватары. Мы вас вывели к Учителю, чтоб вас зафиксировать там, натренировать там — я понадеялся, что вы к Аватарам ходите, но я так понимаю, что не совсем. То есть, Марина вас *приглашает* тренироваться в Око. А значит, вас там не всегда было. Что сидим? Понимаете, да, о чём я? У них такое же Око, и даже ближе к вам по подготовке и компетенции, как у Учителя. Только немного другой вариант — доступный, там обучалка есть этому. Кстати, у них есть личные кабинеты — обучаться Око, по методике разных Владык. Где-то мы такое делали, но, в принципе, там ничего сложного. Войти в Куб, развернуть вокруг Око и — тренируйся. То есть, очень хороший инструмент обучалки у Филиппа Марины есть.

Общаемся. Кто что слышит от Филиппа Марины? Это их предложение, Филиппа с Мариной. Общаемся. **Учитесь общаться с Аватарами и решать свои проблемы**. Я вас слушаю. Что мы ещё должны обсудить, и что вам говорят Филипп Марина? Я вам рассказал, что я слышал от Филиппа и от Марины. Ваши добавления, пожалуйста.

Из зала:

— Я спросила про проект Учителя Синтеза. Аватары сказали, что вот эти 16 пунктов — это и есть реализация этого проекта.

Да. Дело в том, что Проект — это то же самое, что Аватар — Учитель Синтеза. Только Проект — это применение в социуме через Метагалактический Центр. Аватар — для Дома, Проект — для населения. Вы выбираете из этих пунктов то, что вы готовы и можете дать населению — не всё подряд. Там говорить о том, что выражать Учителей Синтеза — не обязательно они смогут. Что-то рассказать. Допустим, все инструменты Метагалактики для Учителя Синтеза. И это Проект Учителя Синтеза для населения. Плюс, можно рассказать, что Учитель Синтеза — это новый Восходящий, идущий Посвящениями, Статусами.

Из зала:

— Кодекс Чести.

Кодекс Чести, да. То есть не все подряд пункты, потому что некоторые пункты нереальны. А какие-то из них, которые доступны гражданам. Это да. Однозначно да. Другими словами, **Учителя Синтеза надо рекламировать как нового Сотрудника Иерархии новой эпохи**.

*Рек-ла-ми-ро-вать*. Везде. Вот это важно — чтоб слух пошёл везде об Учителях Синтеза. Даже рассылки делать по всем группам об Учителях Синтеза как новой Единице Иерархии. А вдруг кого-то заинтересует, почему нет? Групп-то много по вашим городам. Давайте развиваться.

Из зала:

— Материалы сделаем сначала. В разных вариантах.

Ну я же говорю, материалы сделать. Я о чём? Вы сейчас у Владык. Никто не отменял, что вначале сделать материалы надо качественно. Я не говорю, что рассылать абы что. Сделали, утвердили у Владык, утвердили у Кут Хуми Фаинь. Учитель подтвердил — у вас есть материалы, у вас есть выборка — вы их вывесили на свой сайт, и рассылка.

Чтоб все на сайтах могли найти, от кого пришло. И знать, куда пойти учиться, — то есть, к вам. Вплоть до того, что можете стать Учебным отделом — **Филипп говорит классную вещь: Учебным отделом по переподготовке Учеников любых других школ — на Учителя Синтеза**. Официально, как Глава ИВДИВО говорю: можно. То есть, они не Служить в ИВДИВО пойдут, а переподготовятся и уйдут, куда хотят. Как после Синтеза.

Кто-то может остаться на Синтез, кто-то вообще уйдёт. У нас же «бывших» не бывает, они переподготовились, у них будет что-то зреть, а там, глядишь, на Гражданский придут Синтез, там, говоришь, на первый Синтез придут. И опять же, они могут потом уйти от нас. Понимаете, у нас первый Синтез, первый курс — это переподготовка: свободен. Я в Германии закончил первый курс и сказал: «Ребята, а теперь вы, если хотите, идите дальше — или свободны». Я им прям настаивал, — что вы можете уйти свободно, ни на кого не вестись. А что — шестая раса, пусть гуляют. Вот это вы тоже можете делать. Пускай не Синтез вести, но готовить людей так, переподготавливая: Проект. Это и есть Проект. Увидела?

То есть Проект не обязательно для самих граждан там, а для Учеников Иерархии всех подготовок, всех эзотерических клубов. И так и сказать: «Я только расскажу — приходите. А там — что хотите делайте с этим». **Вестник**, языком пятой расы. Вестник. Я вам дал весть. Не взяли? — Сочувствую. Но в принципе, новость от Иерархии пришла. Так это: «**новости от Иерархии**». Есть такое? Это понятно.

Из зала:

— Я у Марины спросила по поводу тренировки всех Служащих, Око. Прежде, чем вести к Учителю сначала. И можно также людей, и как раз эта тема зазвучала.

Да. И людей можно к Филиппу Марине. А людей — только к Филиппу Марине. Никакого Учителя — там не просто не дотянутся, а их оттуда вышибут. А к Филипу Марине — нормально.

Людей можно даже вначале к Аватарам Ока, там в 61-ю часть, чтобы у них вообще хоть что-то появилось, из частей. До Филиппа Марины-то сложновато. Тут зависит уже от подготовки. Это есть?

Вопросы к Филиппу Марине. У матросов, Учителей Синтеза, вопросов нет. Ясно. *(Смеётся)* Филипп на прощание говорит: «Ну, в общем, приглашаем».

Другими словами: «Ребята! Ходить надо к Аватарам. Ходить!» — «Ну, в общем, приглашаем», — это утонченный прикол: в смысле «вы когда здесь были в последний раз?» Я не о всех. Но некоторые, я думаю, поняли, о чём я. Да.

И мы синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь, переходим в Зал 4032-изначально-вышестояще-реально явленно. Развертываемся пред Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь. И синтезируясь с Хум Изначально Вышестоящих Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь, стяжаем 16 Синтез Синтезов Изначально Вышестоящего Отца, прося преобразить каждого из нас и синтез нас на явление 16-рицы направления Учитель Синтеза в 16 разделах подготовки, переподготовки и синтеза всего во всём синтезфизически собою.

И возжигаясь 16 Синтез Синтезами Изначально Вышестоящего Отца, преображаясь ими, мы синтезируемся с Изначально Вышестоящими Аватарами Синтеза Кут Хуми Фаинь и стяжаем концентрацию ИВДИВО на каждого Аватара Учителя Синтеза — с разработкой Синтеза, Систем, Огня и Условий 16 разделов явления Учителя Синтеза синтезфизически собою. И возжигаясь этим, — на вас идет фиксация ИВДИВО, — преображаемся каждым из нас и синтезом нас. Утвердите, что **на вас зафиксировалось ИВДИВО для разработки направления Учитель Синтеза в 16 разделах**, чтоб вы поддержали эту фиксацию собою. Нет, ИВДИВО будет фиксироваться, но если у вас не будет поддержки, а зачем, да? Это ж технологически. Отойдёт — и всё. Поэтому вы должны быть заинтересованы, чтобы ИВДИВО на вас устоялось. Вам глубже будет выражение тогда.

Благодарим Аватаров Синтеза Кут Хуми Фаинь, Аватаров Синтеза Филиппа Марину.

Возвращаемся в физическое выражение, развертываемся физически и эманируем всё стяжённое, возожжённое физически собою в ИВДИВО каждого из нас. И выходим из практики-тренинга.

Аминь.

Мы вас чуть-чуть потренировали как общаться с Филиппом Мариной. И стяжали всё, что мы обсудили. Есть? У меня к вам ещё два вопроса. Первое.

Личные дела Учителей Синтеза

В пятой расе у Учеников было личное дело. Называлось дело Ученика. Как вы думаете, как это дело будет называться в шестой расе? Личное дело Учителя Синтеза. И все Книги: Служащих и всех этих названий, — все, кто вошёл в ИВДИВО, — теперь относятся как личное дело Учителя Синтеза. Это мне сейчас Кут Хуми сообщил. Понятно, да? Вы тоже могли это слышать, и вы стояли в зале, но я не буду спрашивать, слышали ли вы это. Это понятно?

Это важное объявление. У нас теперь личные дела Служащих, или Членов Иерархии, Сотрудников физических, в том числе, в ИВДИВО — это дела Учителей Синтеза. То есть, есть Книга Жизни, — кстати, девятый горизонт — и Книга Учителя Синтеза — 13-й. Девять входит в 13 как часть.

У нас теперь две Книги — Книга Жизни и Книга Учителя Синтеза. Соответственно, Книги Учеников закрыты. Книги Служащих перешли в книги Учителя Синтеза. Всё понятно? Это есть?

Из зала:

— Это Книги у Кут Хуми, да?

Нет. Оля, сводишь к Учителю, чтоб посмотрели Книгу новую? Сейчас Оля вас сводит к Учителю.

Книги находятся у Филиппа Марины. У них соответствующий сейф, и там, соответственно, лежат книги. Но это не сейф, для вас это будет комната. Книги Учителей Синтеза новой эпохи: Филипп Марина. Кут Хуми, как руководитель ИВДИВО, лишь сообщил мне, что перестроены Книги. Ну вам сообщил. Я тоже первый раз это услышал, как и вы.

Владыка сказал Оле, что можно сходить к Учителю, посмотреть эталонную Книгу. Просто посмотреть, познакомиться, чтобы фиксация была Книги на вас. Почему не к Филиппу Марине — потому что у Филиппа Марины это в сейфе, и выдаётся только если ты, в общем, очень важное… Поэтому сейчас туда не стоит, а к Учителю можно.

Учитель по Иерархии проще относится к книжкам — он может показать. Филипп очень строго относится к книжкам, они вам могут не показать. С учётом того, что половина из вас не видит, не слышит и не умела с ними общаться. Понятно, да? Я корректно выражаюсь, поэтому пикантная подробность. Всё.

**Учитель Синтеза входит к Отцу как часть**

{[Наверх](#Задания_вне_матрицы)}

И второе. То, что вы должны просто запомнить и всем рекламировать. Учитель Синтеза, как часть, куда входит? Это я вам подчёркиваю: к вам входит жизнь — Философ Синтеза входит в Учителя Синтеза (*девятка 16-рицы входит в 13 — Учителя Синтеза — прим. ред.*). А сам Учитель Синтеза в кого входит как часть?

Из зала:

— В Отца.

В Отца. Я уж думал, никто не скажет. Борис, за это тебе подарок. Знаешь, к кому достоинство относится?

Из зала:

— Я думаю, к Мории.

К Филиппу. *(Смех в зале.)* Поэтому ты автоматом выпулил, ты же Учитель Синтеза. Я сразу на тебя посмотрел: Учителем Синтеза.

Из зала:

— Я на перерыве так и сказал, но сейчас вот.

Ну а сейчас сказал — Мория. Не, у Мории посерьёзнее дело. У Мории — «Умали не прикасаясь», и подумай вот, что там. Это мы тут по качествам, это для вас всех важно. Борис молодец, он от Филиппа идеально сказал, он даже в Огне Филиппа мне сказал, поэтому я сразу сказал, так это Филипп, это не Кут Хуми. Поэтому вас — достоинство. А вот, что у Марины, вам придётся узнать самим. Понятно, да? Там же два.

Из зала:

— Как раз сегодня мы про это говорили, что достоинство, это и есть у Филиппа.

Во-во! Вы меня поняли. Не-не, давайте я сейчас закончу, чтобы Оля провела тренинг, потому что времени мало осталось: Огонь. Ребята, **вы должны отрекламировать всем Учителям Синтеза, что** Учитель Синтеза, независимо от подготовки, входит к Отцу как часть. Поэтому все в ИВДИВО стали Учителями Синтеза. Поэтому в новой эпохе все Сотрудники Иерархии — минимум Учителя Синтеза. Они входят в Отца как часть. Ситуацию увидели?

Тринадцать входит в 17 как часть, всё — закон. Семнадцать — это Папа. Всё. А управляет — ИВДИВО управляет 4–1 — всё. Шестнадцать управляет им. Но это управляет — это ИВДИВО управляет всем Синтезом. Надеюсь понятно, что все в Дом, — тоже понятно.

**Вот это важно всем донести — не все это видят**. А каждый из нас перед Отцом на данный момент совершенен. Это снимет псих: хороший я, плохой… — совершенен. А потом иди дальше — путь восхождения есть. Но ты часть Отца как Учитель Синтеза. **Вот это тоже ваша очень важная задача**.

Учитель Синтеза обязательно имеет психодинамическую подготовку

И вторая вещь. Вы должны увидеть две важные центровки Учителя Синтеза. Но уже вниз. Если взять пятеричное кольцо 13–9: Жизнь — книга, Книга Учителя Синтеза. Посередине кто? — Служащий.

Соответственно, Учитель Синтеза обязательно имеет что? — психодинамическую подготовку. Иначе с Око — ни в зуб ногой. То есть, Служащий — это центровка в пятеричном кольце — вот от Жизни до этого, по Книгам — идеальная центровка Учителя. Поэтому вот мы сегодня разбирали, кто был на Синтезе *(речь о 91/5 Ипостасном Синтезе, Москва, Россия — прим. ред.)*, вариант работы со Служащими — к вам это тоже относится, но как дополнение, как часть. Но при этом вы этим тоже должны заниматься. Это ваша центровка. А центровка — это устойчивость Учителя Синтеза. Увидели?

И второй вариант есть, очень важный, это так называемое 8-ричное кольцо, фиксация физики. Восьмёрка — это Учитель Синтеза, а на единице кто? — Теург. А Теург — это высшее Теургическое Общество. У нас на балу как Высшее общество. И где-то там физикой — у Учителя Синтеза — Высшее Общество. Чтобы вы понимали, что Учитель Синтеза на 8 пунктов выше. Но это не Теург, Теург ещё выше для нас с вами, для Учителей.

Но есть другой вариант: Теург это не только Высшее Общество, а это Генезис, в синтезе всех практик. А это Теургия внешнего действия. То есть, смысл Теургии: она внутренняя — сам Теург внутренен, но **смысл Теургии, что то, что внутренне, она переводит вовне**. Значит, если Учитель Синтеза фиксируется на единице: 8–1, то то, что внутренне — Учитель Синтеза — в Теургии переводит вовне — в Генезисе переводит вовне. А у Теурга что у нас? — Метагалактическая Нация, да ещё со страшным словом Космогенезиса, — это ваша физика. Так, на всякий случай, чтоб вы запомнили. Поэтому разработка Нации нелинейно — к вам не относится, но вы можете в ней участвовать. Как бы вот специфически — потому что это ваша физика. Вот в Цивилизации не обязательно, в Нации — можете. А Нация — это Родина, страна: Нация, как коллектив людей в стране.

Учителя Синтеза должны влиять на коллектив людей в стране. И Учитель Синтеза — это эталон для населения страны. А население страны — это Нация.

*Из зала:*

— Ум, Честь и Совесть.

Ум, Честь и Совесть — новой эпохи. Я специально вот это кольцо хотел показать. Это тоже важно. Поэтому минимально для Учителя Синтеза — не практика главное, а Генезис. Но сами Учителя Синтеза занимаются тренингами, или Синтез-тренингами, как мы тут сейчас разрабатываем. Так как «Учитель Синтеза», — то Синтез-тренинг. Фишку понимаете? Вот смысл этот? Но опирается на Генезис: нет Генезиса — Синтез-тренинга может не сложиться, опыта маловато.

Это такие точки над «i», которые вы должны запомнить, — они крайне важны для вашей работы. Потому что иногда надо опираться на эти вещи. Ситуация понятна? Тут нечего добавлять, просто запомните.

Пожалуйста, все к Ольге. Ольга вас ведёт к Учителю посмотреть книгу Учителя Синтеза новую, там эталон.

**Практика 4. Стяжание личной книги Учителя Синтеза**

Возжигаемся всем накопленным Синтезом и Огнем данного совещания. Концентрируемся и возжигаемся Изначально Вышестоящим Отцом физически в каждом из нас. И физически в явлении Изначально Вышестоящего Отца возжигаемся Изначально Вышестоящим Учителем, концентрируя собою Любовь Изначально Вышестоящего Отца. Физически возжигаясь, разгораясь ею, заполняясь максимально физически. Встраиваясь в неё — в Любовь, в само явление эффекта Учителя Синтеза и эффекта Изначально Вышестоящего Отца всей физичностью явления — всей синтез-физичностью его явления нами. Внутри открываясь, настраиваемся на специфичность выражения Изначально Вышестоящего Учителя Изначально Вышестоящим Отцом.

И нашей группой переходим и устремляемся в зал, в 4093-ю Изначально Вышестоящую Реальность синтезфизически в зал личных книг Учителей Синтеза, где в центре зала эталонная Книга Учителя Синтеза. Мы развёртываемся при входе в зал, перед залом вначале. Максимально офизичиваем вышестоящее выражение синтезфизически, продолжая являть внешне Любовь и Учителя собою, внутренне держа Изначально Вышестоящего Отца всей личной компетентностью, слиянием с Отцом, взаимопроникновением на Изначально Вышестоящего Отца.

И внутренней силой присутствия и явления Отца мы входим в зал. Обратите внимание, что дверь двухстворчатая, высокая, два полотна широких, ручки вертикально около дверей — когда они сочетаются между собой. И дверь открывается в зал, она тяжёлая, там нет скрипа, но слышен шум открывания двери. И вот идёт «впахивание», то есть состояние эманации на нас самого эталона Книги сразу же — она в центре видна, она подсвечена. Вот обратите внимание, спонтанный взгляд, не ожидайте что-то увидеть, вот спонтанный взгляд на центр зала. И вот на основании этого взгляда мы проходим через порог, входя во внутреннюю атмосферу со средой Любви, во внутреннюю атмосферу Эталонной Книги со всеми видами книг личных дел Учителей Синтеза всего Изначально Вышестоящего Дома Изначально Вышестоящего Отца. И входя, тут же впитываем и насыщаемся эманациями эталонной атмосферы в явлении Отца внутренне — и в явлении Учителя внешне. Насыщаясь и встраиваясь синтезфизически телесно и выстраиваясь эталонной насыщенностью на внутренний рост Учителя Аватарскостью в каждом из нас.

И проходим в зал, не толпимся у дверей. Самоорганизуемся в зале. Отпускаем своё физическое тело, доверяя вышестоящему, помня, что внутренне мы есмь Изначально Вышестоящий Отец — внешне Учитель в явлении Аватара в каждом, и растём этим. И проходим, неспешно, плавно, встраиваясь в среду и в атмосферу, к эталонной Книге Учителя Синтеза. Обступаем её полукругом.

Книга велика в объёме. Она уже раскрыта, она была закрыта — уже раскрыта, от нашего присутствия Книга открылась. И возжигаясь внутренне Изначально Вышестоящим Отцом, концентрируя собой физичность Отца в Служении, внешне возжигаясь Любовью Изначально Вышестоящего Отца, мы эманируем собою Изначально Вышестоящего Отца Любовью на эталонную Книгу, и от Книги черпаем сканером Любви Изначально Вышестоящего Отца Эталон Личного Пути Учителя Синтеза, выстраиваясь сканированием и напитыванием состояний, внешних условий на каждого из нас. Вмещаем, не спешим, не торопимся. Отстраиваемся иерархическим состоянием, иерархизируясь с Книгой во всех явлениях 16 Путей. Выстраивая внутреннюю вертикаль явления Столпа Изначально Вышестоящего Отца 16 Путями взрастания Аватаром Учителя Синтеза. Напитываемся и сами отстраиваясь личным восхождением данным Служением.

**У вас у всех не хватает личного восхождения данным Служением**

**У вас у всех не хватает личного восхождения данным Служением. Вот само состояние личного восхождения преодолевает внешний формализм Служения.** Это пояснение, но оно полезно вам.

Возжигаемся, встраиваемся. Тело насыщается внутренне и внешне синтез-физично. Утверждаем лично каждый, прося Изначально Вышестоящего Отца, Изначально Вышестоящего Учителя. Он на противоположной стороне, в главе Книги, в верхнем её выражении Начал. То есть, мы в основании Книги — Учитель стоит на противоположной стороне напротив нас. Встраиваемся.

И мы возжигаемся и напитываемся от Книги Эталоном Личных Поручений, Служений, расшифровок, выражений, концентраций, ипостасности, синтезности, заряженности, окскости в явлении Изначально Вышестоящего Отца по эталонности каждому из нас. И насыщаясь от Книги, вмещаем собою синтез-физическое явление Изначально Вышестоящего Отца. И вводим, Учитель говорит, в личное дело каждого присутствие Изначально Вышестоящего Отца, с его несением собою всей жизнью и, растя, развиваем в себе явление Отца и Отцовскости, концентрируем, и потенциализируясь явленностью Отца в каждом. Вот сейчас погружаясь, не думайте, как это, просто напитайтесь Отцом в личном выражении дел каждого, в присутствии Отца в каждом, чем бы вы ни занимались — не только в Должностной Компетенции, но и по всем направлениям из 16 Путей вашей Аватарской реализации.

И встраиваясь каждым из нас в отстраивании взгляда на эталонную Книгу Учителя Синтеза личным явлением дел в каждом, мы сквозь эту Книгу синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом, и вот из Книги — Лик Отца. Синтезируемся с Изначально Вышестоящим Отцом и преображаясь Поядающим Огнём, прожигаем личное явление Изначально Вышестоящего Отца личным делом, ставя итоговые точки завершающихся или завершившихся эффектов дел. И входя в состояние углубления вновь открывающихся Путей, вновь открывающихся дел Служением Изначально Вышестоящему Отцу Учителем Синтеза в новой эпохе.

И вспыхивая этой содержательностью, увидьте, пожалуйста, что лист переворачивается справа налево, и страница завершилась старого, и абсолютно два чистых листа и две чистых страницы смотрят на нас. И возжигаясь внутренней чистотой Изначально Вышестоящего Отца в каждом из нас Поядающим Огнём — и внешней чистотой Учителя Синтеза в чистоте Любви «к» и «в» Любви Изначально Вышестоящему Отцу, мы итогово преображаемся в присутствии и в явлении Отца нами Любовью. Завершаем процесс.

Благодарим Изначально Вышестоящего Отца — лёгкий кивок головой и голосом в зале. Благодарим Изначально Вышестоящего Учителя, лёгкий кивок головой и голосом в зале. Разворачиваемся и поворачиваемся лицом на дверь, и по одному в иерархическом учительском порядке мы выходим из зала, ожидая друг друга в коридоре. Продолжая усваивать каждым шагом стабильность присутствия Отца и усваивая эталон личных дел и Поручений. Работа завершена, мы выходим из зала.

Двери закрываются так же, теперь на нас, и теперь можете увидеть, что дверь растворилась, и это просто стена — нет двери. Была дверь — и нет двери. Теперь вы сюда не зайдёте сами.

Из этого холла сознательно синтез-физически вышестоящими телами возвращаемся физически синтез-реально. Мы были в 4093-й Изначально-вышестоящей Реальности — значит, сумейте сфокусировать Синтез и Огонь так, чтобы вернуться этой выразимостью Учителя физически в тела. Возжигаемся синтез-физически и эманируем всё стяжённое и возожжённое, — Аватар Кут Хуми говорит: «Только в ИВДИВО каждого, пристраиваясь к ночной учёбе по данной эманации». И выходим из практики.

Аминь.

В. С.: Вы первая команда, которая познакомилась с книгой Учителя Синтеза и получила свои личные дела. Я там ходил с Владыкой общался. Соответственно, надо сообщить всем по ИВДИВО, что теперь у нас у всех Служащих будут книги Синтеза. И есть такая проблема — **их надо выйти и получить лично**. В смысле, они есть, но их надо выйти и получить лично всем у Кут Хуми, — в крайнем случае, у Филиппа. Скорее всего, — мы служим у Кут Хуми, нам надо получить у Кут Хуми, лично в руки. А потом перенести и сдать Филиппу. Или Кут Хуми вам даст подержаться, всем, и потом заберёт, там как получится. Смотря, какая подготовка — некоторые к Филиппу выйти не смогут: Любви не хватает. Понятно, что не к Учителю, у Учителя вы видели Всеобъемлющую Книгу.

Вот это новые книги уже на всю эпоху. То есть, раньше были личные дела Учеников, — то теперь будет личное дело Учителя Синтеза.

Его надо выйти получить. Почему лично? Все личные дела устаревшие будут растворены — у тех, кто получит. Получают только Служащие ИВДИВО.

Все остальные — когда заработают, независимо от переподготовки Синтезом. Специально говорю. Здесь нет: переподготовка Синтезом — это подготовка Отцом. Не факт, что после того, как люди прошли Синтез, они имеют Поручение в Иерархии. Не надо этим грешить. А то у нас некоторые: «Я прошёл Синтез — у меня поручение в Иерархии». — «Какое?» — «Синтез носить». — Ага. Это твоё личное дело теперь. В смысле, как диплом носить после института. Я специально это говорю, потому что у нас есть такой головняк. Поэтому надо выйти — поручить всем, тогда просто все старые личные дела закроются, станет легче. У нас с этим тоже не очень. Всё.

Поэтому Книги Жизни — и личное дело Учителя Синтеза. Есть ещё Служебное дело — это вы как Аватар, как Владыка. Но это у Кут Хуми. В принципе, это вам не надо. Личное дело — это вот ваше восхождение на Новую эпоху. Все услышали? Я думаю, вы сообщите, все порадуются, вы первая команда, которая это делала.

На этом всё. Наше совещание завершено. Всем большое спасибо за внимание. И новых вам реализаций на Пути Учителя Синтеза. До свидания.